

Pré-Escola - 2ª Fase - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG01)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o próprio corpo. - Imitar expressões faciais, gestos, vocalizações e sons. - Dramatizar histórias. - Expressar as próprias emoções e sentimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades corporais diversas. - Jogos de imitação. - Dramatizações a partir de histórias e vivências do cotidiano. 	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dá cambalhota. - Arrasta-se com velocidade. - Desliza coordenando os movimentos de braços e pernas. - Mantém equilíbrio em bancos e superfícies retas com diferentes alturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03CG02)	<ul style="list-style-type: none"> - Aprimorar habilidades corporais. - Experimentar os espaços ao deslocar-se em diferentes situações: em cima/ embaixo; para frente/para trás; para os lados. - Realizar movimentos de locomoção. - Utilizar movimentos coordenados em jogos, danças e brincadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de conversa. - Jogos e brincadeiras a partir de comandos dados pelo professor. - Brincadeiras e jogos de exercícios psicomotores. - Jogos cooperativos com uso de objetos: bambolê, corda, bola. - Jogos cooperativos sem o uso de objetos: telefone sem fio, história da serpente. - Brincadeiras com obstáculos: circuito. 		

Pré-Escola - 2ª Fase - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG03)	<ul style="list-style-type: none"> - Participar de brincadeiras cantadas. - Criar movimentos e gestos em danças. - Criar movimentos e gestos em dramatizações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras usando cantigas tradicionais. - Atividades de dança com coreografias individuais e em grupo. - Dramatizações. 		<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03CG04)	<ul style="list-style-type: none"> - Executar, com independência, os hábitos de higiene pessoal e os hábitos alimentares. - Participar de brincadeiras com foco em hábitos de autocuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades cotidianas referentes aos cuidados de higiene pessoal que favoreçam a independência. - Brincadeiras de faz de conta. 		
		(EI03CG05)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a consciência corporal. - Explorar diferentes materiais para aprimorar as habilidades atuais e conquistar novas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuseio de materiais não estruturados para potencializar os movimentos manuais tais como: pinçar, encaixar, empilhar, dobrar, perfurar, alinhar, picar, cortar, recortar. 		

Pré-Escola - 2ª Fase - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS01)	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar ritmos diversos, utilizando instrumentos sonoros. - Experimentar instrumentos musicais convencionais e não convencionais, conhecendo as diversas possibilidades sonoras. - Ouvir diferentes gêneros musicais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reprodução de sons, usando materiais não estruturados. - Reprodução de sons usando instrumentos musicais. - Apresentação de músicas, com variação de gêneros musicais. - Realização de produções artísticas em papelão, sulfite, cartolinas, papel <i>kraft</i>, camurça. 	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza traçados diagonais, oblíquos, curvos, em cruz, em zigue-zague e ondulados. - Assemelha os traços com letras que compõem o próprio nome. - Modela objetos, animais e pessoas, incorporando mais detalhes. - Utiliza tesouras e corta linhas retas ou irregulares. - Nomeia e diferencia cores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03TS02)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar materiais bidimensionais e tridimensionais nos projetos. - Utilizar diferentes materiais nas produções artísticas. - Utilizar o desenho, pintura e modelagem em suas produções. - Usar elementos da natureza no fazer artístico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades artísticas usando tintas comestíveis, guache, canetinha, giz de cera, lápis de cor, folhas, galhos, gravetos, carvão. - Modelagem com argila e/ou massa de modelar. - Realização de produções artísticas, a partir de leitura de imagens. - Atividades usando objetos para reprodução de sons curtos/longos, fracos e fortes. 		

Pré-Escola - 2ª Fase - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS02)	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar leitura de imagens. - Emitir opinião sobre imagens diversas de obras de arte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de imagens de interesse tanto das crianças como também do professor. - Rodas de conversa. 		<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação do professor.
		(EI03TS03)	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar e acompanhar músicas. - Criar sons e ritmos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de reprodução e criação de sons e músicas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.

Pré-Escola - 2ª Fase - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF01)	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar oralmente as etapas de uma tarefa e as regras para uma brincadeira. - Verbalizar as próprias opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de conversa. - Participação de brincadeiras de roda com músicas variadas. - Realização de roda de poesias. - Brincadeiras com recitação de rimas e parlendas. 	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza construções conjuntas do singular e plural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação do professor.
		(EI03EF02)	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir em brincadeiras de roda. - Escutar e brincar com parlendas, trava-línguas e poemas, reconhecendo rimas e aliterações dentro de suas possibilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras com recitação de rimas e parlendas. - Audição de histórias contadas pelo adulto. - Realização de leituras de imagens em diferentes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece letras, principalmente as que compõem o próprio nome. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem.
		(EI03EF03)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar rimas e canções. - Participar de situações de escuta de histórias para desenvolver o hábito da leitura. - Utilizar ilustrações como apoio para a leitura. - Recontar narrativas apoiada em ilustrações. - Demonstrar comportamento leitor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras de imaginação ao ar livre ou em sala de aula. - Verbalização do que imaginou e registro de forma gráfica e/ou escrita espontânea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza hipóteses da escrita de forma espontânea. - Verbaliza fatos do cotidiano. - Relata e interpreta histórias a partir de imagens. - Dramatiza histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.

Pré-Escola - 2ª Fase - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF04)	- Desenvolver a imaginação e a criatividade, ao mesmo tempo em que se apropria de noções da linguagem e da escrita.	- Realização de momentos em que a criança reconta e cria as próprias histórias. - Escrita espontânea de bilhetes e histórias.	Neste período, a criança: - Utiliza construções conjuntas do singular e plural.	- Escuta atenta. - Observação do professor.
		(EI03EF05)	- Recontar e criar histórias, tendo o professor como escriba.	- Verbalização de notícias e informações, nos momentos de roda de conversa.	- Conhece letras. Principalmente, as que compõem o próprio nome.	- Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem.
		(EI03EF06)	- Escrever histórias e bilhetes, registrando de forma espontânea.	- Escolha e exploração de livros para compartilhar com os colegas.	- Realiza hipóteses da escrita de forma espontânea.	- Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03EF07)	- Relatar as próprias interpretações, a partir de diferentes suportes textuais. - Manifestar preferências literárias, oralmente	- Brincadeiras com letras e nome: bingo. - Realização de momentos de escrita espontânea individual e coletiva.	- Verbaliza fatos do cotidiano.	
		(EI03EF08)	- Reconhecer diferentes usos da escrita. - Registrar o próprio nome e o de alguns colegas, conforme suas hipóteses, quando for necessário. - Produzir listas ainda que de modo não convencional.	- Escrita espontânea com o auxílio de letras móveis. - Realização de troca das fichas dos nomes entre os colegas. - Registro, de forma espontânea, do próprio nome e dos colegas.		

Pré-Escola - 2ª Fase - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET01)	<ul style="list-style-type: none"> - Investigar as características dos objetos. - Comparar semelhanças e diferenças de objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manipulação, exploração, investigação e verbalização das características e propriedades dos objetos. - Investigação de fenômenos da natureza, utilizando lupas, binóculos, termômetros e ampulhetas. 	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordena objetos segundo o que já foi apresentado anteriormente. - Utiliza quantificadores, tais como: mais que- menos que, igual a; comprido-curto; largo-estreito; muito-pouco; pequeno-grande; cheio-vazio; todos-nenhum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03ET02)	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar objetos para formular hipóteses. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação e levantamento de hipóteses quanto às plantas. 		
		(EI03ET03)	<ul style="list-style-type: none"> - Verbalizar hipóteses e observações referentes a características da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comentários sobre mudanças climáticas e curiosidades a respeito da natureza. 		
		(EI03ET04)	<ul style="list-style-type: none"> - Observar, perceber e comparar as características de diferentes objetos em relação ao peso. - Brincar com notas e moedas com o desafio de pagar e dar troco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras com água e terra. - Uso do próprio corpo como ferramenta de medida. 		
		(EI03ET05)	<ul style="list-style-type: none"> - Classificar objetos e figuras, a partir de atributos ou propriedades que possuem em comum. - Explorar as propriedades geométricas de objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras com objetos de formas variadas para construir hipóteses baseadas nas próprias observações e percepções. - Uso de números e contagem em brincadeiras de diferentes contextos sociais. 		

Pré-Escola - 2ª Fase - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET08)	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar estimativa de quantidades. - Utilizar gráficos simples para comparar e comunicar quantidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de desenhos como registro de quantidades de jogos e brincadeiras diversas. - Jogos com regras simples: dominó, trilha, jogo da memória, quebra-cabeça, bingo. - Brincadeiras para levantamento de estimativa de quantidades. - Confecção de gráficos de interesses das crianças, tendo o professor como mediador e escriba. 		<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.

Pré-Escola - 2ª Fase - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO01)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e reagir frente às expressões, comunicações, ações e produções dos colegas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de conversa, expressando opiniões e preferências. - Uso das palavras de cortesia: obrigado, de nada, por favor, com licença, desculpe, nas interações do dia a dia. - Exploração e compartilhamento de brinquedos. - Realização de roda de conversa para construir e respeitar combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da escola e para resoluções de conflitos entre os pares. - Atividades de organização dos pertences e dos espaços. 	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta resolução rápida dos problemas. - Desenvolve o senso de jogos de regras e competitividade. - Aceita regras morais faladas por uma pessoa de autoridade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03EO02)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar progressiva segurança ao realizar escolhas (brinquedos, cantinhos e colegas) ao interagir em brincadeiras e em atividades diversas. - Demonstrar atitudes para resolução de problemas com independência. 			
		(EI03EO03)	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar situações que valorizem fazer juntos, dividir brinquedos e materiais. - Participar de jogos de regras. - Aprender a construir estratégias de jogos. - Manter a organização dos próprios pertences e do ambiente. 			

Pré-Escola - 2ª Fase - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO04)	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar e manifestar suas opiniões e preferências em situações cotidianas. - Valorizar as próprias características e respeitar as dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de brincadeiras diversas, solicitando, em seguida, para a criança criar as respectivas regras, tendo o professor como mediador e escriba. - Roda de conversa abordando temas que contemplem a conservação dos recursos naturais e o uso consciente desses recursos nos diferentes espaços da escola. - Brincadeiras de faz de conta, assumindo diferentes papéis, criando tramas e cenários diversos que permitam significar e ressignificar o mundo da criança. - Atividades e brincadeiras que representam diversas culturas. - Histórias e vídeos referentes à diversidade humana. - Manuseio e brincadeira com bonecos, fantoches de diferentes etnias. 		<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03EO06)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer costumes, valores e brincadeiras de diferentes épocas e culturas. 			
		(EI03EO07)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer outros grupos sociais por meio de comunicação, respeitando as diferentes culturas e modos de vida. 			