

**Pré-Escola - 2ª Fase - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ORALIDADE – ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>	<b>(EI03CG01)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e respeitar o próprio corpo, suas potencialidades e linguagens para se expressar.</li> <li>- Construir uma imagem positiva de si, mediante a exploração do movimento e da postura do corpo.</li> <li>- Criar e imitar expressões faciais, gestos, vocalizações e sons a partir de ideias, de sentimentos e de sensações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivências por meio de gestos, mímicas, posturas e comandos feitos pelo professor e com o auxílio do outro.</li> <li>- Brincadeiras que explorem a imagem da criança frente ao espelho.</li> <li>- Vivências com jogos de imitação: personagens, animais, cantores.</li> </ul>	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicia a sua preferência manual (esquerda ou direita).</li> <li>- Caminha sobre as pontas dos pés e sobre os calcanhares por vários segundos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta atenta.</li> <li>- Observação do professor.</li> <li>- Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem.</li> <li>- Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.</li> </ul>
		<b>(EI03CG02)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar os segmentos e os elementos do próprio corpo ao explorar o uso do espelho, da fotografia, das imagens do corpo humano, das interações com os outros e das brincadeiras, apropriando-se do conhecimento corporal e do movimento.</li> <li>- Realizar movimentos de locomoção.</li> <li>- Utilizar movimentos coordenados em jogos, danças e brincadeiras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincadeiras e jogos de expressões e sentimentos: uso de imagens, fotografias e jogos.</li> <li>- Brincadeiras e atividades relacionadas ao movimento corporal, nas quais as crianças podem explorar os movimentos de engatinhar, escorregar, rodopiar, arrastar-se e pular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantém, sem ajuda o equilíbrio sobre uma barra horizontal.</li> <li>- Agarra e arremessa bola.</li> <li>- Consegue segurar melhor o lápis, pois sua pinça motora trípode (polegar-indicador-anelar).</li> </ul>	

**Pré-Escola - 2ª Fase - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ORALIDADE – ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar e explorar as possibilidades de gestos e de ritmos corporais nas brincadeiras cantadas, na dança e nas demais situações de interação.</li> <li>- Reconhecer e experimentar as possibilidades do corpo, por meio da dança e da interação com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de dança em duplas, trios, individual, tendo como proposta imitação de gestos e coreografias criados pelo professor e pela própria criança.</li> <li>- Brincadeiras de roda cantadas que propiciem diferentes movimentos como “Escravos de Jó”, “Caranguejo não é peixe”, “Estátua”.</li> </ul>	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fica em um pé só, de braços cruzados por alguns segundos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta atenta.</li> <li>- Observação do professor.</li> <li>- Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem.</li> <li>- Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.</li> </ul>
		(EI03CG04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executar com independência, os hábitos de higiene pessoal e os hábitos alimentares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de situações cotidianas em que as crianças reconheçam e façam uso das noções básicas de cuidado pessoal.</li> </ul>		
		(EI03CG05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipular objetos, aprimorando os movimentos das mãos para atuar sobre eles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roda de conversa.</li> <li>- Manuseio de materiais não estruturados que potencializem os movimentos manuais, tais como rosquear, empilhar, encaixar.</li> </ul>		

**Pré-Escola - 2ª Fase - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ORALIDADE – ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar ritmos diversos.</li> <li>- Diferenciar, na música, a pausa/silêncio e pulso.</li> <li>- Produzir sons, por meio do corpo e de objetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de músicas, com variação de estilos musicais: clássico, pop, rock etc.</li> <li>- Brincadeiras que produzam os sons do corpo e de materiais não estruturados, tais como: “O mestre mandou”, bater latas e madeiras.</li> </ul>	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pinta sem fugir das bordas das figuras.</li> <li>- Constrói figuras feitas por ela mesma e cola-as.</li> <li>- Agrega detalhes quando julga importante nas produções artísticas.</li> <li>- Realiza arabescos, ou seja, labirintos, nos quais usa as duas mãos.</li> <li>- Faz uso da tesoura.</li> <li>- Reproduz o compasso de músicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta atenta.</li> <li>- Observação do professor.</li> <li>- Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem.</li> <li>- Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.</li> </ul>
		(EI03TS02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar produções artísticas usando diferentes suportes e materiais.</li> <li>- Reconhecer e utilizar alguns elementos de linguagem visual em suas produções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de produções artísticas em papelão, sulfite, cartolinas, papel <i>kraft</i>, usando tinta, lápis de cor, giz de cera, argila.</li> </ul>		
		(EI03TS03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar diversos sons em situações de exploração dos ambientes a sua volta.</li> <li>- Reproduzir sons de acordo com a altura.</li> <li>- Cantar e acompanhar músicas e canções diversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de produções artísticas, usando diferentes formas, linhas e texturas.</li> <li>- Realização de traçados com sombras de pessoas e de objetos.</li> <li>- Audição e reprodução de sons da natureza.</li> <li>- Atividades usando objetos para reprodução de sons graves e agudos.</li> </ul>		

**Pré-Escola - 2ª Fase - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ORALIDADE – ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir diferentes pontos de vista sobre um assunto.</li> <li>- Organizar oralmente as etapas de uma tarefa e regras para uma brincadeira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação da roda de conversa com temas propostos pelas crianças e/ou pelo adulto.</li> <li>- Apresentação de brincadeiras diversas solicitando à criança para criar as regras a essas brincadeiras, tendo o professor como mediador e escriba.</li> <li>- Participação de brincadeiras de roda com músicas variadas e mudanças de direção, propostas ou não pela música.</li> <li>- Participação de recitais de poemas.</li> <li>- Audição de histórias contadas.</li> <li>- Realização de leituras de imagens em diferentes espaços.</li> <li>- Momentos em que a criança reconta e crie suas próprias histórias.</li> <li>- Verbalização de notícias e informações nos momentos de roda de conversa.</li> </ul>	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem um vocabulário de mais de duas mil e duzentas palavras, as quais pronuncia e articula corretamente, desenvolvido no seu ambiente social.</li> <li>- Inclui em sua linguagem, o uso de diminutivos e expressões tais como: “por meio de” e “ao redor de”.</li> <li>- Utiliza corretamente os gêneros masculino e feminino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta atenta.</li> <li>- Observação do professor.</li> <li>- Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem.</li> <li>- Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.</li> </ul>
		(EI03EF02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagir em brincadeiras de roda.</li> <li>- Escutar e brincar com textos poéticos, reconhecendo rimas e aliterações dentro de suas possibilidades.</li> </ul>			
		(EI03EF03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de situações de escuta de histórias para desenvolver o hábito da leitura.</li> <li>- Recontar narrativas apoiadas em ilustrações.</li> </ul>			
		(EI03EF04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a imaginação e a criatividade, ao mesmo tempo em que se apropria de noções da linguagem e da escrita.</li> </ul>			
		(EI03EF05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recontar e criar histórias tendo o professor como escriba.</li> </ul>			

**Pré-Escola - 2ª Fase - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ORALIDADE – ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF07)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procurar informações em imagens de livros e outros suportes textuais.</li> <li>- Manifestar, oralmente, suas preferências literárias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de momentos de escrita espontânea individual e coletiva.</li> <li>- Realização de listas diversas de acordo com o interesse das crianças, tendo o professor como escriba.</li> <li>- Realização de troca das fichas dos nomes entre os colegas.</li> <li>- Registro de forma espontânea, do nome próprio e dos colegas.</li> <li>- Manuseio de alfabeto móvel.</li> </ul>	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê pictogramas complexos e mais longos.</li> <li>- Associa letras do alfabeto com as que compõem o seu nome.</li> <li>- Relata com detalhes fatos cotidianos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta atenta.</li> <li>- Observação do professor.</li> <li>- Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem.</li> <li>- Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.</li> </ul>
		(EI03EF08)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolher livros e textos de sua preferência para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura.</li> </ul>			
		(EI03EF09)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar hipóteses e ampliar os conhecimentos sobre a escrita e seus usos sociais. Registrar o seu nome e o de alguns colegas conforme suas hipóteses, quando for necessário.</li> </ul>			

**Pré-Escola - 2ª Fase - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ORALIDADE – ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<b>(EI03ET01)</b>	- Identificar as características e propriedades dos objetos.	- Manipulação, exploração, investigação e verbalização das características e propriedades dos objetos.	Neste período, a criança:	- Escuta atenta.
		<b>(EI03ET02)</b>	- Explorar objetos para formular hipóteses.	- Investigação de fenômenos da natureza, utilizando lupas, binóculos, termômetros e ampolhetas.	- Classifica pela forma, cor e tamanho, com objetos concretos e, também, no plano gráfico.	- Observação do professor.
		<b>(EI03ET03)</b>	- Reconhecer fenômenos da natureza. - Reconhecer algumas mudanças de hábitos e de costumes influenciados pelas mudanças climáticas. - Verbalizar hipóteses e observações referentes a características da natureza: estações do ano, dia e noite e mudanças climáticas.	- Passeios em ambientes externos para exploração e investigação das plantas. - Comentários sobre mudanças climáticas.	- Diferencia e nomeia mais de dez cores.	- Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem.
		<b>(EI03ET04)</b>	- Registrar medidas, utilizando ferramentas não padronizadas, como os pés, as mãos e pequenos objetos de uso cotidiano nas brincadeiras, construções e criações.	- Brincadeiras com água e terra. - Uso do próprio corpo como ferramenta de medida. - Brincadeiras com objetos de formas variadas para construir hipóteses baseadas em suas observações e percepções.	- Estabelece relação número-quantidade até dez.	- Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
					- Inicia a discriminação de direção esquerda e direita.	

**Pré-Escola - 2ª Fase - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ORALIDADE – ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(E103ET04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar, perceber e comparar as características de diferentes objetos em relação ao peso.</li> <li>- Brincar com notas e moedas no faz de conta com embalagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação e nomeação de atributos quanto à cor, tamanho e peso através de brincadeiras com materiais estruturados e não estruturados.</li> <li>- Brincadeiras de mercado com embalagens diversas, usando cópias de notas e moedas para troco de brinquedo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta atenta.</li> <li>- Observação do professor.</li> <li>- Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem.</li> <li>- Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.</li> </ul>
		(E103ET05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificar objetos e figuras a partir de atributos ou propriedades que possuem em comum.</li> <li>- Quantificar, agrupar e contar objetos diversos.</li> <li>- Explorar objetos e figuras em suas brincadeiras para construir hipóteses baseadas em suas observações e percepções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincadeiras com tampinhas e objetos menores a fim de quantificar, agrupar e contar.</li> <li>- Realização de desenhos como registro de quantidades de jogos e brincadeiras diversas.</li> </ul>		
		(E103ET06)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatar algumas passagens significativas do tempo apoiadas no calendário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso do calendário para marcar as datas significativas.</li> </ul>		

**Pré-Escola - 2ª Fase - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ORALIDADE – ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagem esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
<b>CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>	<b>(EI03EO01)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer seu pertencimento a um grupo social.</li> <li>- Demonstrar atitudes de cortesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentação de situações de interação.</li> <li>- Uso das palavras de cortesia: obrigado, de nada, por favor, com licença, desculpe, nas interações no dia a dia.</li> <li>- Exploração e compartilhamento de brinquedos.</li> <li>- Realização de roda de conversa para: construir e respeitar combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da escola e para construir resoluções de conflitos entre os pares.</li> <li>- Confecção de jogos de tabuleiros e trilhas, construindo tanto o <i>designer</i> quanto às regras destes.</li> <li>- Roda de conversa abordando temas que contemplem a conservação dos recursos naturais e o uso consciente desses recursos nos diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorpora normas sociais, mostrando regras de educação: cumprimenta, despede-se, diz por favor e obrigado.</li> <li>- Tem noção do perigo.</li> <li>- Gosta de interagir no grupo.</li> <li>- Faz uso da imaginação, criando histórias e situações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta atenta.</li> <li>- Observação do professor.</li> <li>- Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem.</li> <li>- Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.</li> </ul>
		<b>(EI03EO02)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar progressiva segurança ao realizar escolhas (brinquedos, cantinhos e colegas) ao interagir em brincadeiras e em atividades diversas.</li> <li>- Demonstrar atitudes para resolução de problemas com independência.</li> <li>- Participar de jogos de regras e aprender a construir estratégias do jogo.</li> </ul>			
		<b>(EI03EO03)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praticar, de acordo com as suas possibilidades, hábitos de conservação dos recursos necessários à manutenção da vida (água, alimentos, energia elétrica etc.).</li> </ul>			
		<b>(EI03EO04)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar e manifestar suas opiniões e preferências em situações cotidianas.</li> </ul>			



**Pré-Escola - 2ª Fase - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ORALIDADE – ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagem esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
<b>CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE</b>	<b>DEU, O OUTRO E O NÓS</b>	<b>(EI03EO04)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar e manifestar suas opiniões e preferências em situações cotidianas.</li> <li>- Demonstrar respeito aos acordos coletivos em atitudes do cotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- espaços da escola e no seu dia a dia.</li> <li>- Brincadeiras de faz de conta, assumindo diferentes papéis, criando cenários e tramas diversas que permitem significar e ressignificar o mundo a sua volta.</li> <li>- Atividades e brincadeiras que representem diversas culturas.</li> <li>- Leitura de livros diversos que tratem sobre o tema família.</li> <li>- Manuseio e brincadeira com bonecos, fantoches de diferentes etnias.</li> <li>- Rodas de conversa, expressando suas opiniões e preferências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percebem a importância do uso consciente dos recursos naturais como: apagar a luz, fechar torneira e dar descarga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta atenta</li> <li>- Observação do professor.</li> <li>- Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem.</li> <li>- Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.</li> </ul>
		<b>(EI03EO05)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar respeito aos acordos coletivos em atitudes do cotidiano.</li> <li>- Conhecer costumes, valores e brincadeiras de diferentes épocas e culturas.</li> </ul>			
		<b>(EI03EO06)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer diferentes composições familiares, percebendo-se como membro de um grupo social.</li> </ul>			
		<b>(EI03EO07)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar respeito ao conviver com as diferenças, no tocante ao princípio da alteridade: diferenças de gênero, etnia, peso, idade e estatura.</li> </ul>			