

Pré-Escola - 2ª Fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG01)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e respeitar o próprio corpo, suas potencialidades e linguagens para se expressar. - Construir uma imagem positiva de si, mediante a exploração do movimento e da postura do corpo. - Criar e imitar expressões faciais, gestos, vocalizações e sons a partir de ideias, de sentimentos e de sensações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras que explorem o seu corpo e do outro por meio de gestos, mímicas, posturas e comandos feitos pelo professor. - Brincadeiras com o uso do espelho humano (em duplas, de frente para o outro), realizar movimentos, gestos e expressões onde haja imitação simultânea. 	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domina formas básicas de movimento, como: caminhar, correr, galopar, rodar, arrastar-se e trepar. - Coordena movimentos no plano horizontal, vertical e oblíquo. - Sua postura é ereta. - Caminha em linha reta e em várias direções. - Desce escada com desenvoltura, alternando os pés. - Pula alternando os pés. - Freia a corrida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03CG02)	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar os segmentos e os elementos do próprio corpo ao explorar o uso de espelho, da fotografia, das imagens do corpo humano, das interações com os outros e das brincadeiras, apropriando-se do conhecimento corporal e do movimento. - Realizar movimentos de locomoção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Circuitos de movimentos onde as crianças possam explorar os movimentos de rastejar, saltar, subir, descer, deslizar, marchar). - Movimentos de dança propondo poucos movimentos e pequenas coreografias, com músicas variadas e ritmos diversificados. 		

Pré-Escola - 2ª Fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG03)	- Criar e explorar as possibilidades de gestos e de ritmos corporais nas brincadeiras cantadas, na dança e nas demais situações de interação.	- Apresentação de situações cotidianas em que as crianças reconheçam e façam uso das noções básicas de cuidado pessoal. - Roda de conversa. - Brincadeiras e jogos morais de expressões e sentimentos (uso de imagens, fotografias e jogos).	- Veste-se e despe-se com independência. - Sabem a necessidade de manter o cadarço amarrado. - Sabem a vestimenta adequada para o tipo de clima. - Realiza as atividades de cuidados pessoais com independência, como: escovar os dentes, ir ao banheiro, alimentar-se sem auxílio, tomar banho, etc.	- Escuta atenta. - Observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03CG04)	- Realizar noções básicas de cuidado pessoal.			
		(EI03CG05)	- Desenvolver domínio do seu corpo e de suas partes para controle postural e execução de movimentos.			

Pré-Escola - 2ª Fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS01)	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar ritmos diversos, utilizando o corpo. - Diferenciar, na música, a pausa/silêncio. - Vivenciar diferentes estilos musicais da sua e de outras culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de músicas, com variação de estilos musicais (clássico, pop, rock etc.). - Imitação dos sons de acordo com apresentação de imagens (animais, meios de transporte etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza pinça motora, para pegar lápis e objetos. - Traça linha no plano gráfico: horizontais, verticais, inclinadas, curvas, onduladas, quebradas e em espiral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03TS02)	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar leitura de imagens, de pinturas, de fotos e de desenhos. - Utilizar elementos da natureza (folhas, sementes, terra, galhos, cascos de árvore) no fazer artístico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa com apresenta obras de arte diversificadas, bem como, imagens, fotos e desenhos, observando a reação das crianças e escutando a opinião de cada um sobre os mesmos. - Apresentação de elementos da natureza para criação de obras de arte e/ou brincadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoa seus traços circulares. - Faz figuras humanas com mais detalhes. 	
		(EI03TS03)	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar e acompanhar músicas e canções pertencentes ao patrimônio cultural. - Experimentar diversos sons em situações de exploração dos ambientes à sua volta. 		<ul style="list-style-type: none"> - Modela usando massa de modelar e argila. - Utiliza tesoura. - Emprega técnicas como: rasgar e partir papéis. - Diferencia sons do ambiente 	

Pré-Escola - 2ª Fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF01)	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir diferentes pontos de visto sobre um assunto. - Organizar oralmente as etapas de uma tarefa e regras para uma brincadeira. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de roda de conversa com temas propostos pelas crianças e/ou pelo adulto. - Apresentação de brincadeiras diversas e pedir para que eles criem as regras para essa brincadeira. - Participação de brincadeiras de roda com músicas variadas e mudanças de direção, propostas ou não pela música. - Ouvir histórias contadas pelo adulto. - Exploração de livros, realizando escolhas e apresentando aos colegas. - Proporcionar momentos onde a criança recontar e crie suas próprias histórias. - Realização de momentos de escrita espontânea individual e coletivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Articula com clareza e gesticula ao falar. - É comunicativo e troca vivências com seus amigos. - Conta e reconta histórias e fatos do cotidiano. - Pergunta sobre significados de palavras que escuta. - Recita poesias, cantigas e trava-línguas. - Realiza brincadeiras de faz de conta. - Dramatiza pequenas histórias. - Associa letras do alfabeto com as que compõem o seu nome. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03EF02)	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir em brincadeiras de roda. 			
		(EI03EF03)	<ul style="list-style-type: none"> - Participar de situações de escuta de histórias para desenvolver o hábito da leitura. 			
		(EI03EF04)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a imaginação e a criatividade, ao mesmo tempo em que se apropria de noções da linguagem e da escrita. 			
		(EI03EF05)	<ul style="list-style-type: none"> - Recontar e criar histórias tendo o professor como escriba. 			
		(EI03EF07)	<ul style="list-style-type: none"> - Procurar informações em imagens de livros e outros suportes textuais. 			

Pré-Escola - 2ª Fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF08)	<ul style="list-style-type: none"> - Escolher livros e textos de sua preferência para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de troca das fichas dos nomes entre os colegas. - Registro de forma espontânea, do nome próprio e dos colegas. - Manuseio do alfabeto móvel. 		<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03EF09)	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar hipóteses e ampliar os conhecimentos sobre a escrita e seus usos sociais. - Registrar o seu nome e o de alguns colegas conforme suas hipóteses quando for necessário. 			

Pré-Escola - 2ª Fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(E103ET01)	- Identificar as características e propriedades dos objetos.	- Manipulação, exploração e investigação de objetos.	- Classifica objetos mediante duas ou três qualidades.	- Escuta atenta.
		(E103ET03)	- Reconhecer fenômenos da natureza (estações do ano, dia e noite, mudanças climáticas). - Reconhecer algumas mudanças de hábitos e de costumes influenciadas pelas mudanças climáticas.	- Investigação de fenômenos da natureza, utilizando lupas, binóculos, termômetros e ampolhetas. - Brincadeiras com bexigas de água.	- Diferencia temperaturas. - Distinguir as possibilidades de hábitos e costumes de acordo com o clima.	- Observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem.
		(E103ET04)	- Registrar medidas, utilizando ferramentas não padronizadas, como os pés as mãos e pequenos objetos de uso cotidiano em suas brincadeiras, construções e criações.	- Uso do próprio corpo como ferramenta de medida. - Brincadeiras com objetos de formas variadas para construir hipóteses baseadas em suas observações e percepções.	- Mede e compara tamanhos e/ou percursos utilizando objetos do cotidiano.	- Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(E103ET05)	- Classificar objetos e figuras partir de atributos ou propriedades que possuem em comum.	- Uso do calendário para marcar as datas significativas. - Uso de números e contagem em brincadeiras e diferentes contextos sociais.	- Relaciona número e quantidade até o cinco.	

Pré-Escola - 2ª Fase - 1º Bimestre

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET06)	- Reconhecer algumas passagens significativas do tempo.		-	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03ET07)	- Construir agrupamentos para facilitar a contagem e a comparação.			

Pré-Escola - 2ª Fase - 1º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagem esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO01)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer seu pertencimento a um grupo social. - Demonstrar atitudes de cortesia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentação de situações de interação. - Uso das palavrinhas mágicas: obrigado, de nada, por favor, com licença, desculpe, nas interações com os demais. - Exploração de brinquedos, realizando escolhas e compartilhando com o outro. - Roda de conversa para construir e respeitar combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da escola. - Brincadeiras de faz de conta, assumindo diferentes papéis, criando cenários e tramas diversas que permitem significar e ressignificar o mundo à sua volta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incorpora normas sociais, mostrando regras de educação: cumprimenta, despede-se, diz por favor e obrigado. - Tem noção do perigo. - Gosta de interagir no grupo. - Faz uso da imaginação, criando histórias e situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03EO02)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar progressiva segurança ao realizar escolhas (brinquedos, cantinhos e colegas) ao interagir em brincadeiras e em atividades diversas. - Identificar suas potencialidades e seus limites desenvolvendo a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco a sua integridade física 			
		(EI03EO03)	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com outras crianças em brincadeiras de faz de conta. - Praticar, de acordo com as suas possibilidades, hábitos de conservação dos recursos necessários à manutenção da vida (água, alimentos, energia elétrica etc.). 			

Pré-Escola - 2ª Fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagem esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, PARTICIPAR, COMUNICAR E CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO04)	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar e manifestar suas opiniões e preferências em situações cotidianas. - Demonstrar respeito aos acordos coletivos em atitudes do cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa abordando temas que contemplem a conservação dos recursos naturais e o uso consciente desses recursos nos diferentes espaços da escola. - A partir do lixo da sala de aula, discutir e criar projetos de reciclagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percebem a importância do uso consciente dos recursos naturais como: apagar a luz, fechar torneira e dar descarga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta - Observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03EO07)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar respeito ao conviver com as diferenças, no tocante ao princípio da alteridade: diferenças de gênero, etnia, peso, idade e estatura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de conversa, expressando suas opiniões e preferências. 		