

Pré-Escola - 1ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG01)	<ul style="list-style-type: none"> - Construir imagem positiva de si, mediante a exploração do movimento e da postura corporal. - Reconhecer o corpo como um instrumento de comunicação e de expressão. - Criar e imitar expressões faciais, gestos, vocalizações e sons a partir de ideias, sentimentos e sensações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de conversa sobre assuntos do seu cotidiano. - Apresentação de brincadeiras cantadas para exploração do corpo, a música: “Estátua”. - Realização de movimentos corporais de acordo com o ritmo da música e com o auxílio de fitas. - Brincadeiras de circuito, possibilitando os movimentos como: arrastar, abaixar, levantar, rolar e correr. 	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desce escadas com desenvoltura, alternando os pés. - Segue o ritmo e o pulso da música com movimentos do corpo. - Chuta, dribla e agarra bola. - Aperfeiçoa o pedalar no triciclo. - Corre e salta sobre e em torno de obstáculos com facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03CG02)	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar diferentes posturas corporais. - Realizar movimentos de locomoção. - Demonstrar gradativo controle do corpo e capacidade de relaxar os músculos, descansar a mente e equilibrar a respiração. - Experimentar os segmentos do próprio corpo. - Explorar o uso do espelho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de movimentos de relaxamento. - Brincadeira de cheirar a flor e soprar a vela para exercitar a respiração. - Brincadeiras “Mestre mandou”, utilizando o espelho para que a criança reconheça os movimentos do próprio corpo. 		

Pré-Escola - 1ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
DRALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG03)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e experimentar as possibilidades do corpo, por meio da dança e interação com os outros. - Dançar e criar movimentos coreográficos ao som de músicas de diferentes culturas. - Reconhecer os segmentos e os elementos do corpo, percebendo os próprios movimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de vários ritmos para realização de diferentes atividades rítmicas. - Atividades musicais e teatrais infantis, como: “A Linda Rosa Juvenil”. - Contação de histórias que possibilite a imitação de sons variados (animais e meios transportes). - Apresentação de placas dos sentimentos para que a criança imite cada expressão. - Apresentação dos momentos de rotina, como: alimentação e escovação, incentivando a realização desses hábitos com independência. - Apresentação da rotina e hábitos de higiene a partir de músicas: “Banho é bom” - Hélio Ziskind, “Meu pé”- Hélio Ziskind, “ Rock dos Dentinhos”- Hélio Ziskind. 		<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03CG04)	<ul style="list-style-type: none"> - Executar, com independência, hábitos de higiene pessoal e alimentares. 			

Pré-Escola - 1ª Fase - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	(EI03CG05)	<ul style="list-style-type: none"> - Manipular objetos, aprimorando os movimentos das mãos. - Desenvolver consciência do próprio corpo e de suas partes. - Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de pinturas com uso de rolos, pincéis e gravetos. - Atividades que possibilitem à criança o manuseio da tesoura para recortar. - Brincadeiras com bambolês. - Confecção de uma caixa de não estruturados de diversos tamanhos e pesos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.

Pré-Escola - 1ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
DRALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS01)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar objetos sonoros. - Acompanhar ritmos diversos, utilizando objetos, instrumentos sonoros e o próprio corpo. - Experimentar instrumentos musicais convencionais e não convencionais, conhecendo as diversas possibilidades de produção sonora. - Vivenciar na música a pausa/silêncio. - Utilizar instrumentos musicais em encenações e criações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversas sobre assuntos do seu cotidiano. - Brincadeiras que explorem partes do corpo para percepção do som que cada uma produz. - Apresentação de instrumentos sonoros confeccionados a partir de latas e potes. - Atividades que possibilitem à criança a vivência de silêncio e pausas na apresentação de uma música. 	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoa traços circulares e desenha em formato de cruz. - Imita o traçado de uma escada e de um quadrado, depois de observar o desenho de um adulto. - Parafusa objetos com rosca. - Utiliza a tesoura com destreza e recorta círculos. - Inventa rimas, canções e palavras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03TS02)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar materiais bidimensionais e tridimensionais. - Reconhecer e utilizar alguns elementos da linguagem visual. - Valorizar e respeitar o processo de produção e criação do outro. - Dialogar e emitir opiniões sobre gostos e sentimentos em relação à arte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peça teatral que proporcione à criança o uso de chocalhos a cada nova fala. - Atividades que possibilitem a audição de músicas clássicas durante a realização de uma produção artística. - Modelagens com massinha de sólidos geométricos. 		

Pré-Escola - 1ª Fase - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS03)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar brinquedos com materiais não estruturados. - Representar, com movimentos, a intensidade da música. - Experimentar sons de acordo com a altura e intensidade. - Comparar, diferenciar e reproduzir os sons de acordo com a altura, duração e intensidade. - Familiarizar-se com sons de diferentes instrumentos musicais. - Reconhecer a pausa/silêncio da música. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de apreciação de variado repertório musical (diferentes gêneros, culturas, ritmos) possibilitando que a criança demonstre o que mais gosta de ouvir. - Confeção de chocalhos utilizando garrafas PET e feijão - Roda de conversa em que o professor imite diferentes vozes: mudando o tom de voz grosso/baixo ou fino/alto, gritando ou cantando. - Atividades musicais em que a criança perceba e acompanhe a intensidade e pausas na canção. - Apresentação de diversos instrumentos para exploração dos sons. 		<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.

Pré-Escola - 1ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF01)	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar oralmente sua opinião sobre um relato apresentado por um colega ou professor. - Descrever acontecimentos cotidianos. - Nomear sensações produzidas por diferentes estados fisiológicos (dor, sede, frio, fome). 	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa sobre diferentes assuntos do seu cotidiano. - Apresentação da rotina exposta na sala para antecipação e relatos das atividades. - Brincadeiras em roda para que o professor instigue sensações ao perguntar: o que você sente quando bate o pé numa pedra ou quando está sem blusa e venta muito, entre outras questões. 	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faz comparações de pessoas e objetos valendo-se da própria linguagem. - Descreve com maior propriedade as características dos objetos. - Realiza leitura por imagens. - Começa a construir conhecimentos na língua escrita. - Apresenta curiosidade em saber o que são as palavras e o que dizem. - Começa a associar letras a sons. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03EF02)	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir em brincadeiras de roda, da sua e de outras culturas, ampliando seu repertório. - Brincar com a linguagem, criando sons e rimas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras de roda com cantigas populares. - Leitura de parlendas e rimas. 		
		(EI03EF03)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar comportamento leitor: colocar o livro na posição correta de leitura, virar páginas etc. - Familiarizar-se com histórias, da sua cultura e de outros grupos culturais, ao ouvir contação feita pelo adulto. - Demonstrar escuta atenta durante a contação de histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuseio de diversos livros. - Contação de histórias mediada por um adulto. 		

**Procedimentos Metodológicos:
DRALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**
Pré-Escola - 1ª Fase - 4º Bimestre

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem(BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF05)	- Diferenciar os sistemas de escrita, de numeração e de imagens.	- Atividade em diferentes espaços da escola para identificação de letras e números.	Neste período, a criança:	- Escuta atenta e observação do professor.
		(EI03EF06)	- Recontar histórias. - Comentar notícias veiculadas em diferentes mídias, como: jornais, revistas, TV, internet etc.).	- Atividade de encontrar espaços que contenham escritas. - Bingo das letras. - Jogo da memória.	- Escreve algumas letras de forma espontânea e adquire noção do sistema de escrita: “da direita para a esquerda” e “de cima para baixo.”	- Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03EF07)	- Escolher livros e textos de sua preferência para a leitura de um adulto. - Realizar leitura, mediado pelo professor.	- Manuseio de livros recontando histórias preferidas. - Dramatização de histórias do cotidiano da criança.	- Compartilha experiências pessoais oralmente.	
		(EI03EF08)	- Registrar o próprio nome, ainda que com apoio em modelos. - Elaborar oralmente lista de palavras, tendo o professor como escriba. - Registrar em situação de prática social, apoiando - se ao alfabeto móvel.	- Roda de conversa sobre atualidades veiculadas na mídia. - Contação de histórias realizada pelo adulto. - Registro do nome com auxílio do alfabeto móvel de acordo com a ficha ou crachá de mesa.	- Inicia conversas sem trocar de tema em suas áreas de interesse. - Apresenta curiosidade em descobrir o mundo que a rodeia. - Utiliza brincadeiras mais complexas e imaginativas. - Escreve e/ou tem a intenção de traçar as letras do seu primeiro nome.	

Pré-Escola - 1ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET01)	- Identificar as características e propriedades dos objetos.	- Manipulação, exploração e investigação de objetos.	Neste período, a criança:	- Escuta atenta e observação do professor.
		(EI03ET02)	- Perceber a diversidade de formas, texturas, cheiros, cores e tamanhos. - Brincar com diferentes materiais, objetos e elementos da natureza.	- Painel sensorial para diferenciar texturas. - Potes de aromas para diferenciar cheiros. - Caixa surpresa com elementos de diversas, texturas, sons e aromas.	- Conhece e emprega noções de quantidade como: muito/pouco, grande/pequeno, cheio/vazio, igual, mais que/menos que.	- Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03ET03)	- Reconhecer fenômenos da natureza (estações do ano, dia e noite e mudanças climáticas). - Reconhecer algumas mudanças de hábitos e de costumes influenciados pelas mudanças climáticas.	- Investigação de fenômenos da natureza, utilizando lupas, binóculos, termômetros e ampulhetas. - Visita ao jardim da escola coletando elementos da natureza. - Observação do céu e elementos da natureza no local externo da escola para percepção do clima. - Apresentação de vestimentas para percepção das alterações climáticas.	- Propõe jogos. - Relaciona de forma simples, número/quantidade. - Reconhece números. - Realiza contagem.	

Pré-Escola - 1ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET04)	<ul style="list-style-type: none"> - Registrar medidas, utilizando ferramentas não padronizadas (os pés, mãos e pequenos objetos de uso cotidiano) em suas brincadeiras, construções e criações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbalização de atividades diárias realizadas durante o dia e a noite. - Roda de conversa de uma pesquisa sobre os animais domésticos e as crianças que possuem. - Atividade com bexigas cheias de farinha e com bexigas vazias. - Confeção de um gráfico para as crianças discriminarem seus diferentes tamanhos. 	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associa dias da semana com sua rotina. - Monta quebra-cabeça simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro do aluno em diferentes linguagens codificadas.

Pré-Escola - 1ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
DRALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET05)	<ul style="list-style-type: none"> - Classificar e ordenar objetos e figuras a partir de atributos ou propriedades que possuem em comum. - Explorar as propriedades de objetos e figuras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de materiais não estruturados, ordenando-os por tamanho, formas e cores. - Leitura de histórias que falem sobre as diferentes composições de famílias. 		<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem.
		(EI03ET06)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer diferentes composições familiares. - Relatar algumas passagens significativas do tempo, apoiando-se ao calendário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exibição de filmes em que há diferentes formações de famílias. - Uso do calendário para marcar as datas significativas, como os aniversários e eventos da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas. 	
		(EI03ET07)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as quantidades de elementos de um conjunto. - Participar de jogos com regras, registrando o resultado, ainda que não convencional. - Construir agrupamentos. - Representar, graficamente, quantidade por meio de desenhos ou símbolos numéricos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso do calendário para demonstrar as mudanças climáticas e estações. - Brincadeiras com boliche. - Brincadeiras com conjuntos de tampinhas. - Gincanas com uso de bolas. - Desenho das brincadeiras e jogos. 		

Pré-Escola - 1ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO01)	- Demonstrar, no convívio com os outros, a capacidade de tolerar o efeito de emoções desagradáveis e das situações de frustração.	- Exploração de brinquedos, realizando escolhas e compartilhando com o outro. - Uso das palavras ou expressões cordiais (mágicas) nas interações com os demais: “obrigado”, “de nada”, “por favor”, “com licença”, “desculpe-me”	Neste período, a criança: - Participa de jogos de regras, tradicionais e de papéis. - Relata fatos referentes a sua imaginação. - Consegue entender os próprios sentimentos e dos demais colegas.	- Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03EO02)	- Demonstrar atitudes de cortesia. - Demonstrar respeito e valorizar as produções próprias e alheias. - Identificar suas potencialidades e seus limites desenvolvendo a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco a sua integridade física.	- Roda de conversa para construir e respeitar combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da escola. - Exposição dos desenhos das crianças valorizando o fazer artístico.		
		(EI03EO03)	- Reconhecer situações de potencial perigo. - Experimentar situações de partilha de brinquedos e materiais.	- Atividades de rotina da vida diárias: higiene bucal, higiene pessoal e alimentação.		

Pré-Escola - 1ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO03)	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar e demonstrar ações de cuidado os próprios pertences. - Utilizar, com moderação, bens coletivos - Praticar, de acordo com as suas possibilidades, hábitos de conservação dos recursos necessários à manutenção da vida (água, alimentos, energia elétrica etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras de obstáculos circuitos e corridas em diferentes espaços escolares. - Jogos cooperativos. - Organização da mochila e do material. - Uso consciente da água, luz e do papel higiênico. - Conversa com as crianças nos períodos de alimentação, sobre o desperdício de alimentos. - Projetos de reciclagem a partir do lixo da sala de aula e/ou da escola. - Rodas de conversa opiniões e preferências para expressar. - Histórias e músicas que tratem sobre o respeito e diversidade humana. 	<p>Neste período, a criança:</p> <p>Demonstra medo de muitas coisas, inclusive de monstros e escuro.</p> <p>- Demonstra capacidade de sentir raiva e frustração, principalmente quando algo não acontece como deseja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03EO04)	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar e manifestar suas necessidades, desejos, e emoções. - Usar estratégias pautadas no respeito para resolver situações de conflito. - Reconhecer as diferenças entre grupos de pessoas. 			
		(EI03EO06)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer variados grupos sociais. - Pesquisar tradições familiares. 			

Pré-Escola - 1ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO07)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar tolerância nas situações de frustração. - Participar de brincadeiras e atividades de interação, mediadas por um adulto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Roda de conversa para apresentação de fotos de membros das famílias de cada criança. - Atividades e brincadeiras que representem diversas culturas. - Manuseio e brincadeira com bonecos, fantoches de diferentes etnias. - Jogos de memória. - Brincadeiras dirigidas como: “Lencinho branco” e “Corrida do saco”. 		<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.