

Pré-Escola - 1ª Fase - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE – ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG01)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o próprio corpo, - Respeitar o próprio corpo. - Conhecer suas potencialidades e linguagens para se expressar. - Relacionar-se e expressar-se ao interagir em brincadeiras, danças e jogos. - Construir uma “imagem positiva” de si, mediante a exploração do movimento e da postura do corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de conversa. - Brincadeiras de conhecimento do corpo tais como: “Tá Pronto, Seu Lobo”. - Brincadeiras no espelho. - Atividades de equilíbrio estático e dinâmico. - Atividades tônico posturais tais como: estátua, pega-pega, duro ou mole, vivo ou morto. - Brincadeiras que possibilitem diversos movimentos sem materiais e com materiais (bola, corda, pneus, peteca, boliche e outros objetos). 	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta domínio de formas básicas do movimento como correr, trotar, galopar, rodar, arrastar-se e trepar. - Desloca-se por todo o espaço com movimentos coordenados e equilibrados. Coordena movimentos no plano horizontal (deitado), vertical (em pé) e oblíquo (com inclinações). 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03CG02)	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduzir movimentos. - Experimentar diferentes posturas corporais. - Realizar movimentos de locomoção. - Utilizar movimentos coordenados em jogos, danças e brincadeiras. - Reconhecer os segmentos do corpo, percebendo seus movimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Músicas que mencionem as partes do corpo: boneca de lata/cabeça, ombro, joelho e pé. - Brincadeiras e jogos de empilhar. 		

Pré-Escola - 1ª Fase - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG03)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e experimentar as possibilidades do corpo por meio da dança espontânea e da interação com os outros. - Imitar expressões faciais, gestos, vocalizações e sons. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras e jogos de discriminação de objetos. - Brincadeiras e jogos de seleção de objetos. - Atividades relacionadas as posições e inclinações do corpo. - Atividades com diferentes apoios. - Apresentação de músicas variadas, estimulando a interação e o movimento corporal. - Brincadeira de "O Mestre Mandou". - Apresentação dos momentos de rotina (escovação de dentes, alimentação etc.), incentivando a independência. - Brincadeiras com massa de modelar. 	<p>Encaixam e Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta postura ereta. - Faz alternância pedal ao deslocar-se. - Consegue andar em linha reta. - Realiza movimentos de dança livre e imitando o outro. - Movimenta-se com destreza braço, pernas e cabeça. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03CG04)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o corpo, percebendo seus movimentos. - Reconhecer e experimentar as possibilidades do corpo por meio da dança espontânea e da interação com os outros. - Executar com independência hábitos de higiene pessoal e os hábitos alimentares. - Executar com independência os hábitos alimentares. 			
		(EI03CG05)	<ul style="list-style-type: none"> - Manipular objetos, aprimorando os movimentos das mãos. - Explorar diferentes gestos corporais. 			

Pré-Escola - 1ª Fase - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS01)	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir sons por meio do corpo. - Produzir sons por meio da voz. - Produzir sons por meio dos objetos e dos instrumentos musicais. - Acompanhar ritmos diversos, utilizando o próprio corpo. - Acompanhar ritmos diversos, utilizando instrumentos sonoros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de conversa. - Brincadeira do silêncio, explorando os sons do ambiente. - Apresentação de músicas variadas: relaxantes, animadas, infantis e de comando. - Brincadeira com variadas partes do corpo, ouvindo o som que cada uma produz. - Caça a elementos naturais no espaço externo. 	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza movimento de pinça para pegar lápis. - Traça linhas no plano gráfico: horizontais, verticais, inclinadas. - Faz figura humana com mais detalhes. - Apresenta traços fortes e coordenados e têm clara intencionalidade. - Realiza modelagem. - Conhece e nomeia elementos da natureza. - Diferencia sons do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03TS02)	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se em diferentes linguagens artística: pintura, desenho e construções. - Utilizar diversos suportes e materiais em suas produções artísticas. - Utilizar elementos da natureza: folhas, sementes, terra, galhos, cascos de árvore no fazer artístico. - Utilizar mistura de cores em suas produções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confeção de painel com elementos naturais. - Brincadeiras com guache em ambientes externos. - Apresentação de obras de arte, fotos e desenhos realizados pelas crianças. 		

Pré-Escola - 1ª Fase - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS02)	- Realizar leitura de imagens, pinturas, fotos e desenhos.	- Apresentação de sons da natureza. - Apresentação de músicas com diferentes estilos.		- Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03TS03)	- Perceber e identificar o universo sonoro ao redor. - Cantar e acompanhar músicas e canções pertencentes ao patrimônio cultural. - Vivenciar diferentes estilos musicais - Vivenciar diferentes culturas musicais.			

Pré-Escola - 1ª Fase - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF01)	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar oralmente sua opinião sobre um relato apresentado por um colega ou professor. - Descrever acontecimentos cotidianos. - Nomear sensações produzidas por diferentes estados fisiológicos (dor, sede, frio, fome). 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de conversa . - Leitura de livros relacionados a sentimentos. - Brincadeiras e jogos que emitam sons articulados com gestos. - Leitura de livros de diferentes culturas. - Manuseio do alfabeto móvel e numérico móvel. - Identificação do nome em fichas, e em suas produções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Neste período, a criança: - Articula de forma clara. - Gesticula ao falar. - Aprende a recitar poesias. - Reproduz rimas e canções. - É comunicativa e troca vivência com os amigos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03EF02)	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir em brincadeiras de roda. - Ampliar seu repertório de brincadeiras de roda. - Brincar com a linguagem, criando sons e rimas 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização da chamadinha para a identificação do seu próprio nome e do amigo. - Jogos de sentimentos: fichas, trilha, dramatização. - Contação de histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conta histórias. - Inventa palavras e canções. - Faz muitas perguntas. 	
		(EI03EF03)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar comportamento leitor: colocar o livro na posição correta de leitura, virar páginas etc. - Manifestar, oralmente, suas preferências literárias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de livros, realizando escolhas e apresentando aos colegas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza brincadeiras de faz de conta. - Dramatiza pequenas histórias. 	

Pré-Escola - 1ª Fase - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF05)	- Interagir em situações de reconto, tendo o professor como escriba.	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação teatral realizada pelas crianças de histórias preferidas. - Manuseio e exploração de diversos livros, revistas e jornais. - Utilização do alfabeto móvel para escrever o seu nome com auxílio do crachá de mesa. 		<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03EF06)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer seu nome dentre os demais. - Recontar histórias. 			
		(EI03EF08)	<ul style="list-style-type: none"> - Escolher livros e textos para a leitura de um adulto. - Escolher livros e textos para sua própria leitura. 			
		(EI03EF09)	- Registrar o seu nome, ainda que com apoio ou modelos			

Pré-Escola - 1ª Fase - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE – ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET01)	- Identificar as características dos objetos.	- Manipulação de objetos disponibilizados em caixas não estruturados e estruturados.	Neste período, a criança : - Classifica objetos mediante duas ou três qualidades.	- Escuta atenta e observação do professor.
		(EI03ET02)	- Perceber a diversidade de formas. - Perceber a diversidade de texturas. - Perceber a diversidade de cheiros. - Perceber a diversidade de cores. - Perceber a diversidade de tamanhos.	- Brincadeiras no espaço externo utiliza com lupas e binóculos. - Brincadeiras com água na bacia utilizando o barquinho de papel. - Uso de partes do corpo como ferramenta de medida.	- Diferencia temperaturas. - Distingue as possibilidades de hábitos e costumes de acordo com o clima.	- Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03ET03)	- Reconhecer fenômenos da natureza (estações do ano, dia e noite e mudanças climáticas). - Reconhecer algumas mudanças de hábitos e de costumes influenciadas pelas mudanças climáticas	- Brincadeiras com objetos de formas variadas para construir hipóteses baseadas em suas observações e percepções. - Uso do calendário para marcar as datas significativas tais como: aniversários, apresentações aos pais, festa da família, etc	- Mede e compara tamanhos e/ou percursos utilizando objetos do cotidiano. - Relaciona número e quantidade.	

Pré-Escola - 1ª Fase - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET04)	<ul style="list-style-type: none"> - Registrar medidas, utilizando ferramentas não padronizadas, como os pés, as mãos e pequenos objetos de uso cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Circuitos de mãos. - Circuitos de pés. - Combinações de circuitos. - Com auxílio da chamadinha, realizar juntamente com o professor a contagem dos colegas. - Jogo de encaixe dos sólidos geométricos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03ET05)	<ul style="list-style-type: none"> - Classificar objetos e figuras partir de atributos ou propriedades que possuem em comum. 			

**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE – ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Pré-Escola - 1ª Fase - 2º Bimestre

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO01)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer seu pertencimento a um grupo social. - Compreender que há diferentes modos de dizer, de fazer, de querer, de ser, respeitando as diferenças. - Demonstrar atitudes de cortesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de conversa . - Apresentação dos combinados da sala, como utilizar as palavras: obrigado, de nada, por favor, com licença, desculpe, nas interações com os demais. 	<p>Neste período, a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compartilha seus brinquedos com os amigos. - Participa de jogos de regras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03EO02)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar progressiva segurança ao realizar escolhas de brinquedos, cantinhos e colegas ao interagir em brincadeiras e em atividades diversas. <p>Identificar suas potencialidades e seus limites identificando o que é seguro e o que pode ser um risco a sua integridade física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeira de passar anel, estimulando a interação entre as crianças e o respeito as regras. - Brincadeiras de teatro e faz de conta. - Apresentação de textos informativos sobre os recursos naturais. - A partir do lixo da sala de aula, discutir e criar projetos de reciclagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veste-se e despe-se sem ajuda. - Tem noção de perigo. - Aceita normas no uso do tempo ao brincar. - Gosta de estar e casa com a família. 	
		(EI03EO03)	<ul style="list-style-type: none"> - Praticar, de acordo com as suas possibilidades, hábitos de conservação dos recursos necessários à manutenção da 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de textos informativos sobre os recursos naturais. - A partir do lixo da sala de aula, discutir e criar projetos de reciclagem. - Brincadeiras de faz de conta. 	<p>Apresenta boa interação com outras crianças.</p>	

Pré-Escola - 1ª Fase - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ORALIDADE - ESCUTA - REPRESENTAÇÕES**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03EO03)	<ul style="list-style-type: none"> - vida: água, alimentos, energia elétrica etc. - Interagir com outras crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de conversa, expressando suas opiniões e preferências. - Contação de histórias que contemplem as diferenças. 	Neste período, a criança: <ul style="list-style-type: none"> - Faz uso da imaginação, criando histórias e situações. Apresenta noções de justiça com traços egocêntricos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta e observação do professor. - Registros de acompanhamento do processo de aprendizagem. - Registro da criança em diferentes linguagens codificadas.
		(EI03EO04)	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar suas opiniões e preferências em situações cotidianas 			
		(EI03O07)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar respeito ao outro. - Conviver com as diferenças no tocante ao princípio da alteridade: diferenças de gênero, etnia, peso, idade e estatura. 			