

Creche - Berçário - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSÃO, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	(EI01CG01)	<ul style="list-style-type: none"> Expressar os próprios sentimentos, desejos, emoções, ideias e necessidades utilizando a linguagem corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercitar os braços e pernas do bebê e ajudá-lo a descobrir seu próprio corpo. Instigar a curiosidade quanto a agarrar e soltar objetos e pessoas. Lançar um objeto a uma certa distância e solicitar que o bebê vá pegá-lo. 	<p>10-11 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza a pinça para encaixar, remover e deslocar objetos. Fica em pé e agacha sem ajuda. É capaz de caminhar segurando uma das mãos de um adulto. Tenta subir sem auxílio numa cadeira ou sofá. Sobe as escadas engatinhando e desce de costas. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta e observação do professor e das ADIs. - Registro diário.
		(EI01CG02)	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar novas possibilidades de locomoção ao movimentar-se livremente. Experimentar diferentes dinâmicas dos movimentos. Expressar-se corporalmente, utilizando habilidades motoras nas diferentes situações das quais participa: brincadeiras e atividades cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> Execução de atividades motoras que possibilitem a independência da criança (escorregar, rolar, engatinhar, subir, descer, segurar, soltar, encaixar, empilhar e puxar objetos). Disposição de móveis e brinquedos em diferentes alturas. Manuseio de brinquedos e objetos diversos no chão e no colchão a fim de deslocar-se para pegar. Brincadeiras de cama de gato. Brincadeiras com água. 	<p>11-12 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Domina o engatinhar e as posições sentado e ereto. Sobe nos móveis. Coloca, tira, insere objetos pequenos com maior precisão. 	

Creche - Berçário - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSÃO, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	(EI01CG03)	<ul style="list-style-type: none"> Repetir gestos e movimentos do adulto referência. 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de imitação para observar as reações do bebê. Jogos de imitação tendo como recurso o espelho. Exploração do espelho. Brincadeiras e músicas para tocar em partes do seu próprio rosto: olhos, boca, nariz, orelha. Construir torres usando blocos de montar com peças grandes. Brincadeiras de encaixar e empilhar caixas de diferentes tamanhos e blocos de montar de peças grandes. 	<ul style="list-style-type: none"> Estica com precisão a sua mão para pegar um objeto em movimento. Engatinha segurando um objeto ou brinquedo em uma das mãos. Constrói torres de dois a três blocos. 	
		(EI01CG05)	<ul style="list-style-type: none"> Explorar diferentes materiais e objetos. 			
		(EI01CG06)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar os movimentos de encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes objetos. 			

Creche - Berçário - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSÃO, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI01TS01)	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar os sons do corpo. • Experimentar situações de escuta dos diferentes sons do ambiente. • Ouvir sons da natureza, como: chuva, vento, sons de animais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de brincadeiras que produzam sons do corpo, a fim de perceber a reação do bebê por meio: bater palmas, fazer careta, inflar a bochecha e soltar, vibração de lábios, carrinho, assoprar. • Brincar de rasgar e amassar papéis. • Realização de carimbo com as mãos e pés. • Pintura com alimentos tais como: gelatina, sagu e vegetais. 	<p>10-11 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> • O sentido do tato a cativa. • Observa e apalpa os objetos que estão ao seu alcance. • Já segura pincel e lápis com espessura grossa. 	<p>-Escuta e observação do professor e das ADIs.</p> <p>- Registro diário.</p>
		(EI01TS02)	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se por meio do manuseio de objetos. • Experimentar diferentes suportes. • Expressar-se artisticamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de objetos sonoros e instrumentos musicais, em especial o chocalho e guizos. • Uso de guizos no calcanhar para movimentar-se. • Apresentação de diferentes gêneros musicais para aguçar audição, como: cantigas, música clássica, instrumental e sons da natureza. 	<p>11-12 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza a sua mão preferida para atividades de precisão, enquanto a outra serve de auxiliar. • Gosta de cores vivas e diferencia as diversas tonalidades de cor. • Gosta de escutar canções infantis. 	
		(EI01TS03)	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir diferentes estilos musicais. • Empregar diversos sons por meio da imitação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de músicas diversas que possibilitem diferentes reações e expressões do bebê. 		

Creche - Berçário - 4º Bimestre

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSÃO, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01EF01)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar conhecer seu nome. • Ouvir e participar de recitação de parlendas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras e músicas que usem o seu próprio nome para chamar a atenção do bebê. • Realização de brincadeiras e cantigas com o nome do bebê a fim de que ele olhe e/ou expresse reações ao ser chamado. • Contação de histórias usando diferentes recursos para chamar a atenção do bebê, como: fantoches, dedoches e livros pop up. • Atividades com dramatizações e recitação de poemas e parlendas percebendo a interação do bebê por meio de gestos, movimentos, balbucios e vocalizações. • Demonstra diferentes expressões de incômodo ou satisfação através das distintas reações corporais e faciais (choro, birra, sorriso, olhar atento e dar os braços). • Apresentação da rotina musical, alimentação e cuidados. 	<p>10-11 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicia o conhecimento do significado das palavras. • Aponta com o dedo objetos e pessoas. • Faz vocalizações mais articuladas. • Pode chegar a dizer duas palavras juntas. <p>11-12 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emite de duas a cinco palavras e conhece o seu significado. • Emite monólogos que, aparentemente, lhe divertem muito. • Gosta de que leiam contos infantis. • Reconhece a figura e sons de alguns animais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta e observação do professor e das ADIs. <p>- Registro diário.</p>
		(EI01EF02)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse ao ouvir leitura de poemas, parlendas e apresentação de músicas. 			
		(EI01EF03)	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir histórias com recursos variados. 			
		(EI01EF05)	Relacionar-se com os adultos imitando as variações de entonação de voz e gestos.			

Creche - Berçário - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ESCUITA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSÃO, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01EF06)	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar desejos e sentimentos nos diferentes tipos de interações. • Demonstrar atitudes de reconhecimento de vozes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades com música que tenha como proposta o gesto das mãos, olhos e corpo. • Manuseio de livros de banho e tecidos. • Manuseio de revistas e livros. 		<ul style="list-style-type: none"> • Escuta e observação do professor e das ADIs. • Registro diário.

Creche - Berçário - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSÃO, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET01)	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar experiências sensório-auditivas; Vivenciar experiências sensório-visuais; Vivenciar experiências sensório-táteis. 	<ul style="list-style-type: none"> Manuseio de brinquedos e objetos de diferentes cores. Brincadeiras com diferentes objetos de diferentes texturas. Manusear diversos alimentos: frutas, verduras, legumes, gelatina, papinha doce e salgada. 	<p>10-11 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve o movimento de pinça. Sua capacidade de raciocínio lhe permite isolar uma característica de um grupo de objetos, seja pela forma, cor ou utilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta e observação do professor e das ADIs. Registro diário.
		(EI01ET04)	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizar-se com diferentes espaços ao participar de atividades rotineiras: banho, alimentação, espaços lúdicos. Explorar alimentos, segurando e levando-os à boca. Explorar objetos, manuseando-os com as mãos e levando-os à boca. 	<ul style="list-style-type: none"> Brincadeiras com bexigas presas em seu calcanhar e punho. Brincadeiras de enfiagem: canudo no escorredor de macarrão, bolinha no cano, palito de sorvete em garrafas e potes. 	<p>11-12 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Gosta de experimentar coisas que tenham consequências imediatas. Arquiva em sua memória tudo o que observa. Os conceitos de aqui, ali, perto e longe começam a ser interiorizados. 	

Creche - Berçário - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSÃO, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET05)	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar diferentes objetos e materiais com diferentes cores. • Experimentar, em brincadeiras, os conceitos como: grande e pequeno; dentro e fora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras usando peneira e bolinhas plásticas coloridas. • Brincadeiras com caixa de papelão: dentro/fora. • Brincadeiras de encher e esvaziar potes. • Brincadeiras com garrafas coloridas e brilhantes (A garrafa que acalma). • Manuseio de potes e tampas de diferentes tamanhos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Escuta e observação do professor e das ADIs. • Registro diário.

Creche - Berçário - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSÃO, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI01EO01)	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a voz dos cuidadores. Reconhecer o rosto dos cuidadores, demonstrando afetividade e confiança. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação e manuseio de móveis e brinquedos. Jogos de imitação para a produção de balbucios diversos ao cantar, brincar e contar histórias. Acalento em momentos de choro e expressão de incomodo com cantigas e aconchego. Apresentar segurança e aconchego em situações de desconforto. Durante o momento de interação entre os bebês, observar como lidam com a frustração ao disputar brinquedos e atenção do outro (criança e adulto). 	<p>10-11 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Responde ao cumprimento agitando sua mão. Procura repetir ações com as quais recebe a aprovação dos adultos. Brinca sozinha, mas sempre gosta da companhia de um adulto ou crianças maiores. Apresenta avidez pelo contato social. Pode cumprir algumas normas adaptativas do seu meio social. <p>11-12 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresenta preferência por certos alimentos e roupas. Mexe a cabeça como sinal de negação. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta e observação do professor e das ADIs. Registro diário.
		(EI01EO02)	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar os segmentos e os elementos do próprio corpo nas interações e brincadeiras. 			
		(EI01EO03)	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar-se com crianças e adultos por meio de brincadeiras, compartilhando espaços e brinquedos. Relacionar-se em atividades culturais. Aprender a lidar com seus sentimentos e frustrações em situações diversas. 			

Creche - Berçário - 4º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSÃO, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI01EO04) (EI01EO06)	<ul style="list-style-type: none"> • Usar sons e balbucios em situações de comunicação e interação. • Relacionar-se com adultos e crianças, respondendo por meio de gestos e expressões corporais, tais como: choro, sorriso e olhar. • Perceber a possibilidade de retorno de pessoas ou de objetos que sumiram de seu campo de visão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras de esconder. • Realização de brincadeiras de descobrir onde está o cuidador ao ser chamado (frente, lado e atrás). • Exibição de um objeto de apego, em seguida esconder, a fim de incentivar a criança a balbuciar e gesticular para obter o objeto de volta. • Brincadeira de esconder animais na bacia com gelatina. • Brincadeira de esconder brinquedos e objetos a fim de que o bebê perceba, procure e pegue. 	<ul style="list-style-type: none"> • É carinhosa com os brinquedos, abraça-os, beija-os, fala com eles. • É capaz de expressar suas emoções com gestos e abraços e ao mesmo tempo demonstrar empatia pelos demais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta e observação do professor e das ADIs. • Registro diário