

Creche - Berçário - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	(EI01CG01)	<ul style="list-style-type: none"> Expressar sentimentos, desejos, emoções, ideias e necessidades utilizando a linguagem corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercitar os braços e as pernas do bebê. Instigar a curiosidade quanto a agarrar e soltar objetos e pessoas. Solicitar que a criança pegue um objeto que está próximo a ela. 	<p>6-7 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Permanece sentada por alguns segundos sem apoio. Inclina-se para a frente e antepõe as mãos. Inicia o engatinhar. Arrasta-se para a frente e se vira sobre si mesmo quando está deitado. Realiza jogos de imitação simples. <p>7- 8 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Arrasta-se para trás e para frente, mas ainda não consegue erguer o abdome do solo. Já senta sozinho. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta e observação do professor e das ADIs. Atividades de verificação do desenvolvimento esperado. - Registro diário.
		(EI01CG02)	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar possibilidades de locomoção ao movimentar-se livremente. Experimentar diferentes dinâmicas dos movimentos. Expressar-se nas diferentes situações das quais participa: brincadeiras e atividades cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> Propor atividades motoras que possibilitem a independência da criança (escorregar, rolar, engatinhar, segurar, soltar e puxar objetos). Disposição de móvel em diferentes alturas. Manuseio de brinquedos no berço e no chão Deslocar-se para pegar brinquedos no berço e no chão. 		

Creche - Berçário - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	(EI01CG03)	<ul style="list-style-type: none"> Repetir gestos e movimentos do adulto referência. 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de imitação. Exploração da própria imagem por meio do espelho. Manuseio de brinquedos no berço e no chão. Deslocar-se para pegar brinquedos e objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao se ver refletida, apalpa o espelho com as mãos e observa a sua imagem. Toca o rosto e se movimenta para observar a sua imagem. Se deseja alcançar um objeto que se encontra na frente dele, conta com a flexibilidade e firmeza do tronco para arrastar-se e pegá-lo. Faz várias tentativas para ficar ereto. Começa a ter mais firmeza e agilidade nos movimentos de ombros, braços e pulsos. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta e observação do professor e das ADIs. Atividades de verificação do desenvolvimento esperado. - Registro diário.
		(EI01CG05)	<ul style="list-style-type: none"> Explorar diferentes objetos. 			

Creche - Berçário - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI01TS01)	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar os sons do corpo. • Experimentar situações de escuta dos diferentes sons do ambiente. • Ouvir sons da natureza, como: chuva, vento e sons de animais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de brincadeiras que produzam sons do corpo: bater palmas, fazer careta, inflar a bochecha e soltar, vibração de lábios. • Uso de objetos sonoros e instrumentos musicais. 	<p>6-7 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apalpa e leva à boca tudo o que estiver ao seu alcance. (Predominância do sentido do paladar). • Procura coisas escondidas. (Estágio da conservação do objeto). • Conhece ao menos um objeto do seu meio e dirige o seu olhar em direção a este quando o nomeiam. • Utiliza as mãos para levar o pé à boca. <p>7- 8 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pega objetos que são de seu interesse e chamam sua atenção. • Bate palmas. • Gosta de brincar com objetos sozinha, explorando-os. • Localiza sons em diferentes posições. • Bate, sacode e muda os objetos de uma mão à outra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta e observação do professor e das ADIs. • Atividades de verificação do desenvolvimento esperado. - Registro diário.
		(EI01TS02)	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se por meio do manuseio de objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de músicas diversas que possibilitem diferentes reações e expressões da criança. 		
		(EI01TS03)	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir diferentes gêneros musicais. • Empregar diversos sons por meio da imitação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir diferentes gêneros musicais para aguçar audição, como: cantigas, música clássica, instrumental e sons da natureza. 		

Creche - Berçário - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01EF01)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o som de seu nome. 	<ul style="list-style-type: none"> Brincadeiras e músicas que usem o nome. Contação de histórias usando diferentes recursos para chamar a atenção da criança como: fantoches, dedoches e livros pop ap. Realização de brincadeiras e cantigas com o nome da criança a fim de que ela vire e/ou expresse reações ao ser chamada. Brincadeiras que utilizam diferentes expressões de incômodo ou satisfação através das distintas reações corporais e faciais (choro, birra, sorriso, olhar atento e dar os braços). Realizar a rotina com ritmos e cantigas. Atividades com música que tenham como proposta o gesto das mãos, olhos e outras partes do corpo. Manuseio de livros de banho e tecidos. 	<p>6-7 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Aperfeiçoa o balbucio. Emite sons vocais contínuos. Vocaliza sílabas contínuas: ma-ma, pa-pa, ta-ta. Tem um tom distinto de choro para expressar necessidades e para comunicar-se com o adulto. <p>7-8 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Repete sílabas contínuas: pa-pa, ma-ma, be-be. As distintas entonações expressam emoções e estados de ânimo. Já usa uma linguagem mais compreensiva. Presta atenção ao ser chamado. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta e observação do professor e das ADIs. Atividades de verificação do desenvolvimento esperado. - Registro diário.
		(EI01EF03)	<ul style="list-style-type: none"> Ouvir histórias com recursos variados. 			
		(EI01EF05)	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar-se com os adultos imitando as variações de entonação e gestos. Demonstrar atitudes de reconhecimento de vozes. 			
		(EI01EF06)	<ul style="list-style-type: none"> Expressar desejos e sentimentos nos diferentes tipos de interações. 			

Creche - Berçário - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET01)	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar experiências auditivas; Vivenciar experiências visuais; Vivenciar experiências táteis. 	<ul style="list-style-type: none"> Manuseio de objetos e brinquedos com diferentes sons. Manuseio usando objetos de diferentes cores. Brincadeiras com diferentes objetos de diferentes texturas. Apresentação de objetos diversos a fim de que a criança manuseie e crie suas próprias experiências (segurar e colocar na boca). Manusear diversos alimentos: frutas, verduras, legumes, gelatina, papinha doce e salgada. 	<p>6-7 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Come alimentos sólidos em pedaços pequenos. Pode beber líquidos em um copo com a ajuda de um adulto. Passa um objeto de uma mão à outra. Ocorre o aumento da capacidade de memória. Tem a capacidade de aproximar-se lateralmente até o objeto do seu interesse. <p>7- 8 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhece ao menos cinco objetos do seu meio e dirige o seu olhar a eles quando são nomeados. Começa a aperfeiçoar seus conhecimentos incorporando soluções de problemas simples. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta e observação do professor e das ADIs. Atividades de verificação do desenvolvimento esperado. - Registro diário.
		(EI01ET04)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer diferentes espaços ao participar de atividades rotineiras: banho, alimentação, espaços lúdicos. Explorar alimentos, segurando e levando-os à boca. Explorar objetos, manuseando-os com as mãos e levando-os à boca. 			

Creche - Berçário - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES				<ul style="list-style-type: none"> • Usa movimento de varrição para arrastar objetos pequenos. • Começa a ter apreensão de objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta e observação do professor e das ADIs. • Atividades de verificação do desenvolvimento esperado. - Registro diário.

Creche - Berçário - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI01EO01)	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a voz dos cuidadores. Reconhecer o rosto dos cuidadores. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação e manuseio de móveis e brinquedos. Jogos de imitação para a produção de balbucios diversos ao cantar, brincar e contar histórias. Acalento em momentos de choro e expressão de incômodo com cantigas e aconchego para promover a confiança e afetividade. Brincadeiras que demonstrem segurança e aconchego em situações de desconforto. Durante o momento de interação entre os bebês, como lidam com a frustração ao disputar brinquedos e atenção do outro (criança e adulto), registrando as ações da criança. 	<p>6-7 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Interioriza o significado do “não”. Gosta de dividir um momento de brincadeira com um adulto referência. Brinca sozinho por alguns minutos com seu brinquedo favorito. <p>7- 8 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhece várias pessoas. Inicia pequenas rotinas diárias e se familiariza com elas. Fica entusiasmado ao comprovar seus progressos motores e, sobretudo, quando isso é festejado por um adulto. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta e observação do professor e das ADIs. Atividades de verificação do desenvolvimento esperado. Registro diário.
		(EI01EO02)	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar os segmentos e os elementos do próprio corpo nas interações e brincadeiras. 			
		(EI01EO03)	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar-se com crianças e adultos por meio de brincadeiras, compartilhando espaços e brinquedos. Relacionar-se em atividades culturais. 			

Creche - Berçário - 2º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI01EO04)	<ul style="list-style-type: none"> • Usar sons e balbucios em situações de comunicação e interação. • Relacionar-se com adultos e crianças, respondendo por meio de gestos e expressões corporais, tais como: choro, sorriso e olhar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras de esconder. • Brincadeiras de descobrir onde está o cuidador ao ser chamado (frente, lado e atrás). • Exibição da naninha e/ou brinquedo preferido e em seguida esconder, a fim de incentivar a criança a balbuciar e gesticular para obter o objeto de volta. • Brincadeiras de esconder animais na bacia com gelatina. • Brincadeiras de esconder brinquedos e objetos a fim de que a criança perceba, procure e pegue. 		<ul style="list-style-type: none"> • Escuta e observação do professor e das ADIs. • Atividades de verificação do desenvolvimento esperado. • Registro diário.
		(EI01EO06)	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a possibilidade de retorno de pessoas ou de objetos que sumiram de seu campo de visão. (Conservação de objetos). 			