

**Creche - Berçário - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	(EI01CG01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar sentimentos, desejos, emoções, ideias e necessidades utilizando a linguagem corporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercitar os braços e as pernas do bebê.</li> <li>Instigar a curiosidade quanto a agarrar e soltar objetos e pessoas.</li> <li>Solicitar que a criança pegue um objeto que está próximo a ela.</li> </ul>	<p><b>6-7 meses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Permanece sentada por alguns segundos sem apoio.</li> <li>Inclina-se para a frente e antepõe as mãos.</li> <li>Inicia o engatinhar.</li> <li>Arrasta-se para a frente e se vira sobre si mesmo quando está deitado.</li> <li>Realiza jogos de imitação simples.</li> </ul> <p><b>7- 8 meses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arrasta-se para trás e para frente, mas ainda não consegue erguer o abdome do solo.</li> <li>Já senta sozinho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta e observação do professor e das ADIs.</li> <li>Atividades de verificação do desenvolvimento esperado.</li> <li>- Registro diário.</li> </ul>
		(EI01CG02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentar possibilidades de locomoção ao movimentar-se livremente.</li> <li>Experimentar diferentes dinâmicas dos movimentos.</li> <li>Expressar-se nas diferentes situações das quais participa: brincadeiras e atividades cotidianas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propor atividades motoras que possibilitem a independência da criança (escorregar, rolar, engatinhar, segurar, soltar e puxar objetos).</li> <li>Disposição de móvel em diferentes alturas.</li> <li>Manuseio de brinquedos no berço e no chão</li> <li>Deslocar-se para pegar brinquedos no berço e no chão.</li> </ul>		

**Creche - Berçário - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	(EI01CG03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repetir gestos e movimentos do adulto referência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de imitação.</li> <li>Exploração da própria imagem por meio do espelho.</li> <li>Manuseio de brinquedos no berço e no chão.</li> <li>Deslocar-se para pegar brinquedos e objetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao se ver refletida, apalpa o espelho com as mãos e observa a sua imagem.</li> <li>Toca o rosto e se movimenta para observar a sua imagem.</li> <li>Se deseja alcançar um objeto que se encontra na frente dele, conta com a flexibilidade e firmeza do tronco para arrastar-se e pegá-lo.</li> <li>Faz várias tentativas para ficar ereto.</li> <li>Começa a ter mais firmeza e agilidade nos movimentos de ombros, braços e pulsos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta e observação do professor e das ADIs.</li> <li>Atividades de verificação do desenvolvimento esperado.</li> <li>- Registro diário.</li> </ul>
		(EI01CG05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar diferentes objetos.</li> </ul>			

**Creche - Berçário - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI01TS01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar os sons do corpo.</li> <li>• Experimentar situações de escuta dos diferentes sons do ambiente.</li> <li>• Ouvir sons da natureza, como: chuva, vento e sons de animais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de brincadeiras que produzam sons do corpo: bater palmas, fazer careta, inflar a bochecha e soltar, vibração de lábios.</li> <li>• Uso de objetos sonoros e instrumentos musicais.</li> </ul>	<p><b>6-7 meses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apalpa e leva à boca tudo o que estiver ao seu alcance. (Predominância do sentido do paladar).</li> <li>• Procura coisas escondidas. (Estágio da conservação do objeto).</li> <li>• Conhece ao menos um objeto do seu meio e dirige o seu olhar em direção a este quando o nomeiam.</li> <li>• Utiliza as mãos para levar o pé à boca.</li> </ul> <p><b>7- 8 meses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pega objetos que são de seu interesse e chamam sua atenção.</li> <li>• Bate palmas.</li> <li>• Gosta de brincar com objetos sozinha, explorando-os.</li> <li>• Localiza sons em diferentes posições.</li> <li>• Bate, sacode e muda os objetos de uma mão à outra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta e observação do professor e das ADIs.</li> <li>• Atividades de verificação do desenvolvimento esperado.</li> </ul> <p>- Registro diário.</p>
		(EI01TS02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se por meio do manuseio de objetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de músicas diversas que possibilitem diferentes reações e expressões da criança.</li> </ul>		
		(EI01TS03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir diferentes gêneros musicais.</li> <li>• Empregar diversos sons por meio da imitação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir diferentes gêneros musicais para aguçar audição, como: cantigas, música clássica, instrumental e sons da natureza.</li> </ul>		

**Creche - Berçário - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01EF01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o som de seu nome.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brincadeiras e músicas que usem o nome.</li> <li>Contação de histórias usando diferentes recursos para chamar a atenção da criança como: fantoches, dedoches e livros pop ap.</li> <li>Realização de brincadeiras e cantigas com o nome da criança a fim de que ela vire e/ou expresse reações ao ser chamada.</li> <li>Brincadeiras que utilizam diferentes expressões de incômodo ou satisfação através das distintas reações corporais e faciais (choro, birra, sorriso, olhar atento e dar os braços).</li> <li>Realizar a rotina com ritmos e cantigas.</li> <li>Atividades com música que tenham como proposta o gesto das mãos, olhos e outras partes do corpo.</li> <li>Manuseio de livros de banho e tecidos.</li> </ul>	<p><b>6-7 meses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aperfeiçoa o balbucio.</li> <li>Emite sons vocais contínuos.</li> <li>Vocaliza sílabas contínuas: ma-ma, pa-pa, ta-ta.</li> <li>Tem um tom distinto de choro para expressar necessidades e para comunicar-se com o adulto.</li> </ul> <p><b>7-8 meses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repete sílabas contínuas: pa-pa, ma-ma, be-be.</li> <li>As distintas entonações expressam emoções e estados de ânimo.</li> <li>Já usa uma linguagem mais compreensiva.</li> <li>Presta atenção ao ser chamado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta e observação do professor e das ADIs.</li> <li>Atividades de verificação do desenvolvimento esperado.</li> <li>- Registro diário.</li> </ul>
		(EI01EF03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ouvir histórias com recursos variados.</li> </ul>			
		(EI01EF05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar-se com os adultos imitando as variações de entonação e gestos.</li> <li>Demonstrar atitudes de reconhecimento de vozes.</li> </ul>			
		(EI01EF06)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar desejos e sentimentos nos diferentes tipos de interações.</li> </ul>			

**Creche - Berçário - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivenciar experiências auditivas;</li> <li>Vivenciar experiências visuais;</li> <li>Vivenciar experiências táteis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuseio de objetos e brinquedos com diferentes sons.</li> <li>Manuseio usando objetos de diferentes cores.</li> <li>Brincadeiras com diferentes objetos de diferentes texturas.</li> <li>Apresentação de objetos diversos a fim de que a criança manuseie e crie suas próprias experiências (segurar e colocar na boca).</li> <li>Manusear diversos alimentos: frutas, verduras, legumes, gelatina, papinha doce e salgada.</li> </ul>	<p><b>6-7 meses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Come alimentos sólidos em pedaços pequenos.</li> <li>Pode beber líquidos em um copo com a ajuda de um adulto.</li> <li>Passa um objeto de uma mão à outra.</li> <li>Ocorre o aumento da capacidade de memória.</li> <li>Tem a capacidade de aproximar-se lateralmente até o objeto do seu interesse.</li> </ul> <p><b>7- 8 meses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece ao menos cinco objetos do seu meio e dirige o seu olhar a eles quando são nomeados.</li> <li>Começa a aperfeiçoar seus conhecimentos incorporando soluções de problemas simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta e observação do professor e das ADIs.</li> <li>Atividades de verificação do desenvolvimento esperado.</li> <li>- Registro diário.</li> </ul>
		(EI01ET04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer diferentes espaços ao participar de atividades rotineiras: banho, alimentação, espaços lúdicos.</li> <li>Explorar alimentos, segurando e levando-os à boca.</li> <li>Explorar objetos, manuseando-os com as mãos e levando-os à boca.</li> </ul>			

**Creche - Berçário - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa movimento de varrição para arrastar objetos pequenos.</li> <li>• Começa a ter apreensão de objetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta e observação do professor e das ADIs.</li> <li>• Atividades de verificação do desenvolvimento esperado.</li> <li>- Registro diário.</li> </ul>

**Creche - Berçário - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI01EO01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a voz dos cuidadores.</li> <li>Reconhecer o rosto dos cuidadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação e manuseio de móveis e brinquedos.</li> <li>Jogos de imitação para a produção de balbucios diversos ao cantar, brincar e contar histórias.</li> <li>Acalento em momentos de choro e expressão de incômodo com cantigas e aconchego para promover a confiança e afetividade.</li> <li>Brincadeiras que demonstrem segurança e aconchego em situações de desconforto.</li> <li>Durante o momento de interação entre os bebês, como lidam com a frustração ao disputar brinquedos e atenção do outro (criança e adulto), registrando as ações da criança.</li> </ul>	<p><b>6-7 meses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interioriza o significado do “não”.</li> <li>Gosta de dividir um momento de brincadeira com um adulto referência.</li> <li>Brinca sozinho por alguns minutos com seu brinquedo favorito.</li> </ul> <p><b>7- 8 meses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece várias pessoas.</li> <li>Inicia pequenas rotinas diárias e se familiariza com elas.</li> <li>Fica entusiasmado ao comprovar seus progressos motores e, sobretudo, quando isso é festejado por um adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta e observação do professor e das ADIs.</li> <li>Atividades de verificação do desenvolvimento esperado.</li> <li>Registro diário.</li> </ul>
		(EI01EO02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentar os segmentos e os elementos do próprio corpo nas interações e brincadeiras.</li> </ul>			
		(EI01EO03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar-se com crianças e adultos por meio de brincadeiras, compartilhando espaços e brinquedos.</li> <li>Relacionar-se em atividades culturais.</li> </ul>			

**Creche - Berçário - 2º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento esperado	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI01EO04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar sons e balbucios em situações de comunicação e interação.</li> <li>• Relacionar-se com adultos e crianças, respondendo por meio de gestos e expressões corporais, tais como: choro, sorriso e olhar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincadeiras de esconder.</li> <li>• Brincadeiras de descobrir onde está o cuidador ao ser chamado (frente, lado e atrás).</li> <li>• Exibição da naninha e/ou brinquedo preferido e em seguida esconder, a fim de incentivar a criança a balbuciar e gesticular para obter o objeto de volta.</li> <li>• Brincadeiras de esconder animais na bacia com gelatina.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta e observação do professor e das ADIs.</li> <li>• Atividades de verificação do desenvolvimento esperado.</li> <li>• Registro diário.</li> </ul>
		(EI01EO06)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber a possibilidade de retorno de pessoas ou de objetos que sumiram de seu campo de visão. (Conservação de objetos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincadeiras de esconder brinquedos e objetos a fim de que a criança perceba, procure e pegue.</li> </ul>		