

Creche - Berçário - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimentos e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSÃO, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	(EI01CG01)	<ul style="list-style-type: none"> Expressar os próprios sentimentos, desejos, emoções, ideias e necessidades utilizando a linguagem corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de brincadeiras e conversa que desenvolvam a tonicidade (momento do banho e massagem). 	<p>3-4 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Alinhamento da cabeça com braços e pernas. Sustentação nos cotovelos para levantar cabeça e ombros. Tentativa de permanecer sentado. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta e observação do professor e das ADIs. <p>- Registro diário.</p>
		(EI01CG02)	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar novas possibilidades de locomoção ao movimentar-se livremente. Experimentar diferentes dinâmicas dos movimentos. Expressar-se corporalmente, usando habilidades motoras nas diferentes situações das quais participa: brincadeiras e atividades cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> Execução de atividades motoras que possibilitem a independência da criança (escorregar, rolar, engatinhar, segurar e soltar objetos). Disposição de móvel e outros brinquedos no berço. Jogos de imitação para observar as reações do bebê. Exploração do espelho. 	<p>4-5 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Sustentação da cabeça com firmeza e braços e pernas ficam mais esticados (plano simétrico). Consegue ficar sentado e ser segurado pelas mãos. 	
		(EI01CG03)	<ul style="list-style-type: none"> Repetir gestos e movimentos do adulto referência. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação da reação da criança ao segurar o dedo do adulto enquanto este conversa com ela. 	<p>5-6 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Começa a engatinhar e/ou arrastar-se pelo chão. Senta-se com o apoio das mãos. 	

Creche - Berçário - 1º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimentos e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
		(EI01CG05)	<ul style="list-style-type: none">• Explorar diferentes materiais e objetos.	<ul style="list-style-type: none">• Manuseio de chocalho e mordedores.	<ul style="list-style-type: none">• Consegue manter o corpo ereto ao ser segurado.	

Creche - Berçário - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimentos e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSÃO, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EIOITSD1)	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar os sons do corpo. • Experimentar situações de escuta dos diferentes sons do ambiente. • Ouvir sons da natureza, como: chuva, vento, sons de animais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de brincadeiras que produzam sons do corpo, a fim de perceber a reação da criança por meio: do beijo, vibração de lábios-carrinho, estalos com a boca, caretas. • Uso de objetos sonoros e instrumentos musicais. 	<p>3- 4 Meses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz ‘bolhas’ com a saliva, coordenando o movimento de lábios e língua com a respiração. • Dirige a cabeça à fonte sonora e olha a quem está falando. 	<ul style="list-style-type: none"> -Escuta e observação do professor e das ADIs. - Registro diário.
		(EIOITSD2)	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se por meio do manuseio de objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de músicas diversas que possibilitem diferentes reações e expressões da criança, como: bater palmas e dar risadas. 	<p>4-5 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emite sons e imita gestos faciais. • Consegue atentar-se com o olhar e observar objetos que se deslocam de cima para baixo. 	
		(EIOITSD3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir diferentes estilos musicais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir diferentes gêneros musicais para aguçar audição, como: cantigas, música clássica, instrumental e sons da natureza. 	<p>5-6 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza variações no tom e volume da voz. 	

Creche - Berçário - 1º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimentos e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
		(EI01TS03)			<ul style="list-style-type: none">Fala com os brinquedos, emitindo e praticando vocalizações.	

Creche - Berçário - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimentos e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSÃO, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(E10IEF03)	<ul style="list-style-type: none"> Ouvir histórias com recursos variados. 	<ul style="list-style-type: none"> Contação de histórias usando diferentes recursos para chamar a atenção da criança como: fantoches, dedoches e livros pop ap. Realização de brincadeiras e cantigas com o nome da criança a fim de que ela vire e/ou expresse reações ao ser chamada. Demonstra diferentes expressões de incômodo ou satisfação através das distintas reações corporais e faciais (choro, birra, sorriso, olhar atento e dar os braços). Manuseio de livros de banho e tecidos. 	<p>3- 4 Meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Balbucia ao escutar uma voz. Dirige a cabeça à fonte sonora e olha para quem lhe fala. <p>4-5 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Emite as sílabas “PA” e “MA”. Distingue tons de voz. <p>5-6 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumenta o repertório de balbucios, acrescentado as consoantes “B”, “G”, “K”, “P” e “R”. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta e observação do professor e das ADIs. <p>- Registro diário.</p>
		(E10IEF05)	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar-se com os adultos imitando as variações de entonação e gestos. 			
		(E10IEF06)	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar atitudes de reconhecimento de vozes. Expressar desejos e sentimentos nos diferentes tipos de interações. 			

Creche - Berçário - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimentos e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSÃO, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET01)	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar experiências sensório-auditivas; Vivenciar experiências sensório-visuais; Vivenciar experiências sensório-táteis. 	<ul style="list-style-type: none"> Brincadeiras com diferentes objetos com diferentes texturas. Manuseio de brinquedos e objetos de diferentes cores. Manuseio de objetos e brinquedos com diferentes sons. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta reação a cócega. Demonstra medo diante de situações novas como: um animal, uma casa, ou uma pessoa desconhecida. Segura um objeto e o sustenta por instantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta e observação do professor e das ADIs. Registro diário.
		(EI01ET04)	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizar-se com diferentes espaços ao participar de atividades rotineiras: banho, alimentação, espaços lúdicos. Explorar alimentos, segurando e levando-os à boca. Explorar objetos, manuseando-os com as mãos e levando-os à boca. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de objetos diversos a fim de que a criança manuseie e crie suas próprias experiências (segurar e colocar na boca). Manusear frutas e mamadeiras. 	<p>4-5 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> As mãos estão abertas a maior parte do tempo. Experimenta texturas utilizando os dedos como meio de exploração. <p>5-6 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Dá palmadas com as mãos. Domina as mudanças de posição (barriga para baixo e barriga para cima). 	

Creche - Berçário - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimentos e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSÃO, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI01EO01)	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a voz dos cuidadores. Reconhecer o rosto dos cuidadores, demonstrando afetividade e confiança. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação e manuseio de móveis e brinquedos. Jogos de imitação para a produção de balbucios diversos ao cantar, brincar e contar histórias. 	<p>3- 4 Meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Sorri como meio de comunicação e expressão de vínculo afetivo. Reconhece a voz e a feição do adulto referência. Demonstra interesse diante da imagem refletida no espelho. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta e observação do professor e das ADIs. Registro diário.
		(EI01EO02)	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar os segmentos e os elementos do próprio corpo nas interações e brincadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> Acalento em momentos de choro e expressão de incomodo com cantigas e aconchego. Apresentar segurança e aconchego em situações de desconforto. 	<p>4-5 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> Procura independência em certas ações que acredita conseguir realizar sozinha (Ex: Pegar um brinquedo). 	
		(EI01EO03)	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar-se com crianças e adultos por meio de brincadeiras, compartilhando espaços e brinquedos. Relacionar-se em atividades culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de brincadeiras de esconder. Realização de brincadeiras de descobrir onde está o cuidador ao ser chamado (frente, lado e atrás). 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a voz, feição e cheiro do adulto referência. Procura comunicar-se com sons. 	
		(EI01EO04)	<ul style="list-style-type: none"> Usar sons e balbucios em situações de comunicação e interação. Relacionar-se com adultos e crianças, respondendo por meio de gestos e expressões. 		<ul style="list-style-type: none"> Sorri ao executar uma ação. 	

Creche - Berçário - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimentos e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos esperados	Sugestões de verificação de aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSÃO, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI01EO04)	corporais, tais como: choro, sorriso e olhar.			
		(EI01EO06)	<ul style="list-style-type: none"> Perceber a possibilidade de retorno de pessoas ou de objetos que sumiram de seu campo de visão. 	<ul style="list-style-type: none"> Exibição da naninha e/ou brinquedo preferido e em seguida esconder, a fim de incentivar a criança a balbuciar e gesticular para obter o objeto de volta. 	5-6 meses <ul style="list-style-type: none"> Presta atenção quando alguém lhe chama pelo nome. Imita expressões faciais. Demonstra o temor pelos estranhos. Prefere um brinquedo a outro, e chora quando tiram seu brinquedo. 	