

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG01)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a independência e o controle sobre o ambiente ao usar colheres, copos e pratos, beber água, limpar o nariz, localizar seus pertences etc. Reconhecer o próprio corpo, interpretando mensagens sensoriais por meio de diferentes experiências e estímulos. 	<ul style="list-style-type: none"> Roda de conversa, retomando os cuidados que as crianças devem ter com seus pertences. Sugestão de brincadeira: “Cabeça, barriga e bloquinho”, em que as crianças sentarão em duplas e seguirão comandos da professora. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rPWigS_mJXM>. Sugestão de brincadeira com corda: passar por baixo, rolar por baixo da corda, pular a corda. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra certa independência ao realizar as tarefas que fazem parte da rotina. Identifica e nomeia partes do corpo. Permanece sentada durante períodos mais longos. Desloca-se com desenvoltura na ponta dos pés. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta. Observação. Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.
		(EI02CG02)	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar diferentes posturas corporais. Experimentar os espaços ao deslocar-se em diferentes situações como: em cima/embaixo; para frente/para trás/para os lados. 			

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG03)	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se corporalmente por meio da dança ao som de músicas de diferentes gêneros, ao participar de atividades lúdicas. • Experimentar diferentes qualidades e dinâmicas do movimento. • Utilizar movimentos básicos. • Ampliar a orientação espaço temporal para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de correr, pular, saltar, arrastar-se, subir, descer, escalar, pendurar-se etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sugestão de brincadeira cantada em espaço amplo, em que as crianças se movimentarão de acordo com os comandos da música. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tLH9nGIZsZE>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Balança-se e realiza movimentos rítmicos e complexos ao som de música. • Para em um pé só, durante dois ou três segundos, sem auxílio. • Pula para os lados alternando os pés. • Repete o movimento sem se cansar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação. - Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG03) (Continuação)	<ul style="list-style-type: none"> Explorar as possibilidades de gestos e de ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras cantadas, nas danças e nas demais situações de interação. 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir ao vídeo da música "A, E, I, O, U" (Grupo Triii), realizando a coreografia ao imitar as letras com o corpo. Nos momentos de troca, higiene e repouso, escutar músicas clássicas que acalmem conforme sugestão. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SrqJaf97n1c>. 	<ul style="list-style-type: none"> Segue o som da música batendo palmas e movimentando-se. Demonstra compreensão da necessidade de realizar hábitos de higiene. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta. Observação. Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.
		(EI02CG04)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar, com independência, hábitos regulares de higiene. Perceber que o repouso e o sono são necessários para a saúde. 			

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG05)	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar as possibilidades oferecidas pelos diversos materiais, instrumentos e suportes necessários para o fazer artístico. • Expressar-se artisticamente, utilizando diferentes materiais e suportes. • Experimentar as possibilidades do desenho. • Expressar as ideias e sensações ao observar e explorar os diversos ambientes externos e internos do próprio entorno como: fotografias, obras de arte, paisagens, cenários, artesanatos etc. • Empregar habilidades manuais, ajustando o controle do próprio movimento às diferentes situações das quais participa. • Manipular objetos, demonstrando boa coordenação visuomotora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade “tinta invisível”: Realizar pintura com giz de cera branco ou vela, depois pintar por cima com tinta guache, deixando as linhas visíveis. • Sugestão de atividade com rolinhos de papel higiênico; com a parte inferior cortada em tiras, oferecer às crianças várias cores de tinta e papel <i>kraft</i> incentivando-as a explorar a técnica de pintura. • Sugestão de brincadeira com materiais não estruturados, explorando as habilidades de lançar, agarrar, encaixar, prender, empilhar, alinhar, trançar etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenha um esboço da figura humana, incluindo mais detalhes. • Expressa-se por meio de desenhos. • Faz construções com base em modelos concretos e mesmo gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta. • Observação. • Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS01)	<ul style="list-style-type: none"> Ouvir músicas e canções que dizem respeito a própria cultura e a cultura de outros grupos. Criar instrumentos musicais não convencionais com a colaboração de outras crianças e adultos, usando materiais diversos como: elementos da natureza e sucatas. Experimentar instrumentos musicais convencionais e não convencionais, conhecendo as diversas possibilidades de produções sonoras. Diferenciar na música a pausa/silêncio. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao escutar músicas de diferentes gêneros, propor que as crianças acompanhem com instrumentos confeccionados por elas. Brincadeira: “Dança da cadeira”. Brincadeira: “Pausa e despaua”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=_OmfMnlgaAE>. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra interesse pela música, movimentando-se e cantando. Explora instrumentos musicais convencionais e não convencionais. Usa objetos do dia a dia como instrumentos musicais. Manuseia diversos materiais utilizando as possibilidades do fazer artístico. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta. Observação. Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.
		(EI02TS02)	<ul style="list-style-type: none"> Usar diferentes linguagens artísticas, como: escultura, modelagem, pintura, fotografia, instalação etc., em suas produções. 	<ul style="list-style-type: none"> Modelagem com argila comestível. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=hWt1VVlohFo>. 		

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS03)	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar brincadeiras musicais por meio do canto. • Expressar-se por meio de músicas, canções, brincadeiras de roda e jogos musicais que fazem parte do próprio acervo e de outras culturas. • Criar sons com o próprio corpo, como: bater palmas, esfregar as mãos, estalar os dedos, bater os pés no chão e criar ruídos com a boca etc., ao participar de brincadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sugestão de brincadeira cantada, em que as crianças estarão em roda e realizarão os comandos da música: “A casa do Zé”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VlvdsVKIN_0>. • Sugestão de brincadeira: “Todo o movimento”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=O8cV6iAb1xM>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica sons da natureza e dos animais. • Acompanha ritmos com o corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta. • Observação. • Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF01)	<ul style="list-style-type: none"> • Usar recursos expressivos em situações coletivas de conversa, formulando e respondendo perguntas. • Expressar-se com os colegas e adultos, por meio de gestos da linguagem oral, manifestando desejos, necessidades e opiniões. • Perceber a presença de diferentes falantes em um ambiente, dirigindo-lhes o olhar. • Expressar sensações produzidas por diferentes estados fisiológicos, como: dor, sede, frio, fome etc., e comunicá-las ao adulto. • Compreender solicitações dos adultos. • Expressar-se oralmente com as demais crianças em situações de brincadeiras, demonstrando respeito pelos demais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa com temas do dia a dia, ou temas sugeridos pela professora e/ou as crianças. • Jogo de mímica. • Sugestão de brincadeira: “Seu mestre mandou”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende o significado de um maior número de palavras. • Expressa experiências da vida cotidiana, mediante orações longas e modos gestuais. • Formula perguntas sobre o entorno imediato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta. • Observação. • Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF02)	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer sons, rimas e aliterações durante a recitação de textos de tradição oral como: parlendas, cantigas de roda, adivinhas, trava-línguas, canções e quadrinhas. Observar textos poéticos, reconhecendo rimas e aliterações. 	<ul style="list-style-type: none"> Sugestão de brincadeira musical com vídeo “Patati Patatá”, apresentando trava-línguas. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=maW41urpL2Y>. Sugestão de contação de história com diferentes recursos e elementos como no vídeo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Erjagoty8ZA>. 	<ul style="list-style-type: none"> Aperfeiçoa a articulação e a pronúncia. Demonstra maior concentração ao ouvir histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta. Observação. Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.
		(EI02EF03)	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar momentos de leitura e contação de histórias, desenvolvendo o comportamento leitor. Familiarizar-se com histórias, da própria cultura e da cultura de outros grupos, ao ouvir contação feita pelo adulto. Diferenciar escrita de imagens. 			

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(E102EF04)	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever características de pessoas, situações e objetos, identificando cenários e principais acontecimentos de uma história narrada. • Utilizar recursos expressivos em situações coletivas de conversa, formulando e respondendo perguntas sobre fatos de uma história narrada. • Analisar imagens, dentro das próprias possibilidades, antecipando significados de um texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa após leitura. • Atividade em que serão oferecidas imagens diversas para que as crianças observem e contem história. • Roda de leitura: as crianças irão contar histórias, utilizando livros escolhidos por elas. • Sugestão: a partir de conversas informais entre as crianças e os adultos, proporcionar um ambiente favorável em que elas possam expressar acontecimentos cotidianos, promovendo assim a ampliação do vocabulário. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descreve ilustrações complexas. • Relata brevemente suas experiências, utilizando modos gestuais e expressivos. • Responde a perguntas simples e formula perguntas com frequência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta. • Observação. • Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.
		(E102EF05)	<ul style="list-style-type: none"> • Relatar fatos do cotidiano, recontar histórias, conforme suas possibilidades, valendo-se da ajuda do livro e do professor. • Demonstrar ampliação do vocabulário ao comunicar fatos, recados, desejos e sentimentos. 			

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF06)	<ul style="list-style-type: none"> • Criar, contar e recontar histórias, utilizando recursos expressivos próprios, dentro de suas possibilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconto de história realizada pelas crianças. • Brincadeira com o crachá do nome, destacando a letra inicial. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=yvLO2Omi7hA>. • Sugestão de receita de biscoito, enfatizando ingredientes e quantidades. Em outro momento, executar a receita com as crianças. Disponível em: <https://www.tudogostoso.com.br/receita/159543-biscoito-amarelinho-fuba.html>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Internaliza histórias e as reproduz por meio de jogos e brincadeiras espontâneas. • Identifica a ficha do nome em meio às demais. • Responde às solicitações do adulto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta. • Observação. • Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.
		(EI02EF07)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o crachá com o próprio nome. • Explorar diferentes portadores textuais, reconhecendo os usos sociais. 			
		(EI02EF08)	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir textos de tradição oral, como: parlendas, trava-línguas, cantigas, quadrinhas, canções etc. • Escolher livros de sua preferência, apresentando uma postura de leitor com relação ao manuseio. • Manusear diferentes portadores de textos como: receitas, desenvolvendo comportamento leitor. 			

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF09)	<ul style="list-style-type: none"> • Usar diferentes instrumentos e suportes ao explorar as possibilidades do desenho. • Usar a escrita espontânea em brincadeiras, como: anotações de recados, lista de compras, receitas médicas etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sugestão de atividade recreativa: Retomar a música “A, E, I, O, U”, em bandejas com papel ou EVA picado, as crianças irão passar os dedos, formando desenhos e/ou fazendo a letra do próprio nome. 	<ul style="list-style-type: none"> • Faz uso da escrita de maneira não convencional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação. - Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
AR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI02ET01)	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as transformações das cores nas misturas de composições não tóxicas, como: sucos, mingaus, gelatinas, flores, folhas e frutos. Distinguir diferenças de forma, cor, gosto, textura, temperatura etc. Manusear objetos de diferentes formas, explorando suas características: cores, texturas e espessuras. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade sensorial: “Mágica com garrafas” (frutas e as cores), garrafas pequenas encapadas com molde de diferentes frutas. Realizando atividade, segundo as instruções do vídeo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=aIUtWyTYRUI>. Sugestão de contação de história que aborde a mudança das estações do ano, enfatizando os conceitos frio/calor. Brincadeira de roda com a música: “Ciranda dos bichos”, Palavra Cantada. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sIshEL-1mA>. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece um maior número de qualidades nos objetos, as mesmas que permitem a ela estabelecer diferenças com fins classificatórios. Classifica os tamanhos grande, médio e pequeno em objetos concretos e no plano gráfico, processo que evolui com maior ênfase durante essa etapa. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta. Observação. Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.
		(EI02ET02)	<ul style="list-style-type: none"> Comparar os fenômenos da natureza com algumas necessidades e cuidados básicos: agasalhar-se, trocar calçados, mudar de ambientes (cobertos ou descobertos). Reconhecer e relatar incidentes do cotidiano e fenômenos naturais. 			

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET03)	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizar-se com plantas e animais, explorando suas características. Investigar, com ajuda, hábitos e necessidades básicas dos animais e das plantas do próprio entorno, demonstrando cuidado com as diferentes formas de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Roda de conversa sobre os cuidados com os animais de estimação. Sugestão de atividade: a partir de diferentes caminhos, para chegar a um mesmo espaço da escola. Brincadeira: “Pega-pega Dentro e Fora”, com bambolê ou desenho no chão, simular que quando estão dentro dele às crianças estão protegidas e quando estão fora, podem ser pegas. 	<ul style="list-style-type: none"> Percebe as necessidades básicas dos animais e plantas. Estabelece relações espaciais, temporais e quantitativas. Estabelece relações de cor e semelhança entre os objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta. Observação. Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.
		(EI02ET04)	<ul style="list-style-type: none"> Usar os espaços da escola, reconhecendo as possibilidades de percurso para chegar a um lugar determinado. Compreender noções espaciais: dentro/fora, perto/longe e em cima/embaixo, utilizando este conhecimento na resolução de problemas do cotidiano. 			

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI02ET05)	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular materiais diversos ao buscar explicações do funcionamento e das características. • Manusear objetos de diferentes formas, explorando suas características como: cores, texturas e espessura, tamanhos, pesos, formas etc. • Classificar objetos e brinquedos conforme as grandezas e medidas, com a mediação de um adulto, em situações de brincadeiras e jogos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeira dos tesouros: em um cesto oferecer diversos objetos e incentivar as crianças a explorá-los, descobrindo seu funcionamento e características. • Pequenos grupos em que as crianças brincarão com jogo da memória e assim serão trabalhados conceitos: agora, antes e depois. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade em relação aos objetos do seu entorno. • Relaciona número/quantidade até o 3. • Estabelece de forma global, relações quantitativas, como: muito, pouco ou nenhum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta. • Observação. • Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.
		(EI02ET06)	<ul style="list-style-type: none"> • Usar, em situações de brincadeiras e jogos, conceitos básicos de tempo como: agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa e devagar. 			

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI02ET07)	<ul style="list-style-type: none"> • Usar contagens em brincadeiras, jogos, cantigas e parlendas, com a mediação do professor. • Comparar quantidades em situações cotidianas, como: objetos, pessoas etc., com a mediação do professor. • Reconhecer números no contexto diário, como: telefones, calculadoras, computadores, livros, calendários, relógios etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogo de boliche. • Registro da pontuação do jogo de boliche feito pelo professor. • Nos ambientes da escola, incentivar as crianças a reconhecer os números nos diferentes contextos. 	- Usa recursos não convencionais para realizar registros numéricos.	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta atenta. - Observação. - Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.
		(EI02ET08)	- Usar registros numéricos, em situações do cotidiano (brincadeiras e jogos) com a mediação do professor.			

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO01)	<ul style="list-style-type: none"> • Praticar os papéis de cuidar dos companheiros e ser cuidado por eles. • Demonstrar respeito no convívio social e em situações de brincadeiras, praticando atitudes de solidariedade ao interagir com outras pessoas. • Demonstrar respeito e valorizar as produções próprias e alheias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brincando de cuidar do amigo: Conta-se uma história em que um do grupo é o personagem que machuca uma parte do corpo e uma criança o ajuda colocando um curativo e falando uma palavra de carinho. • Dispor de momentos, em que a criança tenha a oferta de diferentes cantinhos, podendo escolher em qual deles quer brincar. • Sugestão de atividade sensorial em que as crianças irão explorar a mistura de terra com cola branca, realizando pintura rupestre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integra-se nos jogos sociais não muito prolongados. • Tem dificuldade de compartilhar seus brinquedos. • Demonstra curiosidade em manipular diferentes materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta. • Observação. • Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.
		(EI02EO02)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar segurança ao realizar escolhas como: brinquedos, cantinhos e colegas. • Interagir em brincadeiras e em atividades diversas. 			
		(EI02EO03)	<ul style="list-style-type: none"> - Manipular materiais diversos, como: terra, areia, farinha misturados a água, óleo, leite etc., com ajuda do adulto, observando os processos de transformação. 			

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO03) (Continuação)	<ul style="list-style-type: none"> Praticar, de acordo com as possibilidades, hábitos de conservação dos recursos necessários à manutenção da vida, como: água, alimentos, energia elétrica etc. Demonstrar cuidado com animais e plantas ao explorar o entorno natural. Reconhecer obstáculos, como: degraus, rampas etc., ao explorar o ambiente escolar e as dependências da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Roda da conversa sobre a alimentação e como evitar o desperdício. Atividade de observação: nos espaços externos as crianças observarão os bichinhos da natureza, enquanto a professora faz questionamentos a respeito. História dramatizada: realizar com as crianças a dramatização de uma história de conto de fadas. Sugestão de brincadeira "Caça ao tesouro": esconder vários objetos e por meio de pistas as crianças irão procurá-los. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra mais independência nas escolhas dos alimentos, evitando desperdícios. Nessa fase o jogo dramatizado ocorre espontaneamente nas brincadeiras e jogos. Integra-se em grupos de iguais. Estabelece relações de amizade. Utiliza normas sociais de convivência 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta. Observação. Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.
		(EI02EO04)	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar-se com adultos e crianças ao participar de atividades culturais como: histórias, apresentações teatrais, danças, brincadeiras e festas comemorativas. Relacionar-se por meio de brincadeiras e músicas com costumes de outras épocas e outras culturas. 			

Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO05)	- Compreender a singularidade de cada um, respeitando as diferenças e reconhecendo as diversas formas de viver e relacionar-se.	- Roda de conversa, abordando as diferenças de cada um, com auxílio de músicas e histórias. - Roda da conversa sobre os combinados da sala, formulando e reformulando-os, caso seja necessário.	- Reconhece as qualidades das pessoas que agradam. - Demonstra preferências nas relações interpessoais.	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta. • Observação. • Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.
		(EI02EO06)	- Construir, com adultos e crianças, atitudes de respeito no convívio social, respeitando as escolhas individuais e coletivas.	- Roda da conversa após a leitura da história "Não é sua, é minha", de Susanna Moores, editora Brinquê Book, ou outra história que aborde as situações de frustração das crianças.		
		(EI02EO07)	- Demonstrar tolerância nas situações de frustração ao participar de brincadeiras e atividades de interação, com a mediação de um adulto para a solução de conflitos.			