

**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a independência e o controle sobre o ambiente ao usar colheres, copos e pratos, beber água, limpar o nariz, localizar seus pertences etc.</li> <li>Reconhecer o próprio corpo, interpretando mensagens sensoriais por meio de diferentes experiências e estímulos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roda de conversa, retomando os cuidados que as crianças devem ter com seus pertences.</li> <li>Sugestão de brincadeira: “Cabeça, barriga e bloquinho”, em que as crianças sentarão em duplas e seguirão comandos da professora. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rPWigS_mJXM">https://www.youtube.com/watch?v=rPWigS_mJXM</a>&gt;.</li> <li>Sugestão de brincadeira com corda: passar por baixo, rolar por baixo da corda, pular a corda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra certa independência ao realizar as tarefas que fazem parte da rotina.</li> <li>Identifica e nomeia partes do corpo.</li> <li>Permanece sentada durante períodos mais longos.</li> <li>Desloca-se com desenvoltura na ponta dos pés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> <li>Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		(EI02CG02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentar diferentes posturas corporais.</li> <li>Experimentar os espaços ao deslocar-se em diferentes situações como: em cima/embaixo; para frente/para trás/para os lados.</li> </ul>			

**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>	<b>(EI02CG03)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se corporalmente por meio da dança ao som de músicas de diferentes gêneros, ao participar de atividades lúdicas.</li> <li>• Experimentar diferentes qualidades e dinâmicas do movimento.</li> <li>• Utilizar movimentos básicos.</li> <li>• Ampliar a orientação espaço temporal para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de correr, pular, saltar, arrastar-se, subir, descer, escalar, pendurar-se etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugestão de brincadeira cantada em espaço amplo, em que as crianças se movimentarão de acordo com os comandos da música. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tLH9nGIZsZE">https://www.youtube.com/watch?v=tLH9nGIZsZE</a>&gt;.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balança-se e realiza movimentos rítmicos e complexos ao som de música.</li> <li>• Para em um pé só, durante dois ou três segundos, sem auxílio.</li> <li>• Pula para os lados alternando os pés.</li> <li>• Repete o movimento sem se cansar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta atenta.</li> <li>- Observação.</li> <li>- Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>

**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG03) (Continuação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar as possibilidades de gestos e de ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras cantadas, nas danças e nas demais situações de interação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao vídeo da música "A, E, I, O, U" (Grupo Triii), realizando a coreografia ao imitar as letras com o corpo.</li> <li>Nos momentos de troca, higiene e repouso, escutar músicas clássicas que acalmem conforme sugestão. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SrqJaf97n1c">https://www.youtube.com/watch?v=SrqJaf97n1c</a>&gt;.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segue o som da música batendo palmas e movimentando-se.</li> <li>Demonstra compreensão da necessidade de realizar hábitos de higiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> <li>Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		(EI02CG04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar, com independência, hábitos regulares de higiene.</li> <li>Perceber que o repouso e o sono são necessários para a saúde.</li> </ul>			

**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar as possibilidades oferecidas pelos diversos materiais, instrumentos e suportes necessários para o fazer artístico.</li> <li>• Expressar-se artisticamente, utilizando diferentes materiais e suportes.</li> <li>• Experimentar as possibilidades do desenho.</li> <li>• Expressar as ideias e sensações ao observar e explorar os diversos ambientes externos e internos do próprio entorno como: fotografias, obras de arte, paisagens, cenários, artesanatos etc.</li> <li>• Empregar habilidades manuais, ajustando o controle do próprio movimento às diferentes situações das quais participa.</li> <li>• Manipular objetos, demonstrando boa coordenação visuomotora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade “tinta invisível”: Realizar pintura com giz de cera branco ou vela, depois pintar por cima com tinta guache, deixando as linhas visíveis.</li> <li>• Sugestão de atividade com rolinhos de papel higiênico; com a parte inferior cortada em tiras, oferecer às crianças várias cores de tinta e papel <i>kraft</i> incentivando-as a explorar a técnica de pintura.</li> <li>• Sugestão de brincadeira com materiais não estruturados, explorando as habilidades de lançar, agarrar, encaixar, prender, empilhar, alinhar, trançar etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenha um esboço da figura humana, incluindo mais detalhes.</li> <li>• Expressa-se por meio de desenhos.</li> <li>• Faz construções com base em modelos concretos e mesmo gráficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta atenta.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>

**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ouvir músicas e canções que dizem respeito a própria cultura e a cultura de outros grupos.</li> <li>Criar instrumentos musicais não convencionais com a colaboração de outras crianças e adultos, usando materiais diversos como: elementos da natureza e sucatas.</li> <li>Experimentar instrumentos musicais convencionais e não convencionais, conhecendo as diversas possibilidades de produções sonoras.</li> <li>Diferenciar na música a pausa/silêncio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao escutar músicas de diferentes gêneros, propor que as crianças acompanhem com instrumentos confeccionados por elas.</li> <li>Brincadeira: “Dança da cadeira”.</li> <li>Brincadeira: “Pausa e despaua”. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_OmfMnlgaAE">https://www.youtube.com/watch?v=_OmfMnlgaAE</a>&gt;.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra interesse pela música, movimentando-se e cantando.</li> <li>Explora instrumentos musicais convencionais e não convencionais.</li> <li>Usa objetos do dia a dia como instrumentos musicais.</li> <li>Manuseia diversos materiais utilizando as possibilidades do fazer artístico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> <li>Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		(EI02TS02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar diferentes linguagens artísticas, como: escultura, modelagem, pintura, fotografia, instalação etc., em suas produções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelagem com argila comestível. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hWt1VVlohFo">https://www.youtube.com/watch?v=hWt1VVlohFo</a>&gt;.</li> </ul>		

**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar brincadeiras musicais por meio do canto.</li> <li>• Expressar-se por meio de músicas, canções, brincadeiras de roda e jogos musicais que fazem parte do próprio acervo e de outras culturas.</li> <li>• Criar sons com o próprio corpo, como: bater palmas, esfregar as mãos, estalar os dedos, bater os pés no chão e criar ruídos com a boca etc., ao participar de brincadeiras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugestão de brincadeira cantada, em que as crianças estarão em roda e realizarão os comandos da música: “A casa do Zé”. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VlvdsVKIN_0">https://www.youtube.com/watch?v=VlvdsVKIN_0</a>&gt;.</li> <li>• Sugestão de brincadeira: “Todo o movimento”. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O8cV6iAb1xM">https://www.youtube.com/watch?v=O8cV6iAb1xM</a>&gt;.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica sons da natureza e dos animais.</li> <li>• Acompanha ritmos com o corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta atenta.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>

**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE</b>	<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<b>(EI02EF01)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar recursos expressivos em situações coletivas de conversa, formulando e respondendo perguntas.</li> <li>• Expressar-se com os colegas e adultos, por meio de gestos da linguagem oral, manifestando desejos, necessidades e opiniões.</li> <li>• Perceber a presença de diferentes falantes em um ambiente, dirigindo-lhes o olhar.</li> <li>• Expressar sensações produzidas por diferentes estados fisiológicos, como: dor, sede, frio, fome etc., e comunicá-las ao adulto.</li> <li>• Compreender solicitações dos adultos.</li> <li>• Expressar-se oralmente com as demais crianças em situações de brincadeiras, demonstrando respeito pelos demais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roda de conversa com temas do dia a dia, ou temas sugeridos pela professora e/ou as crianças.</li> <li>• Jogo de mímica.</li> <li>• Sugestão de brincadeira: “Seu mestre mandou”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende o significado de um maior número de palavras.</li> <li>• Expressa experiências da vida cotidiana, mediante orações longas e modos gestuais.</li> <li>• Formula perguntas sobre o entorno imediato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta atenta.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>

**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer sons, rimas e aliterações durante a recitação de textos de tradição oral como: parlendas, cantigas de roda, adivinhas, trava-línguas, canções e quadrinhas.</li> <li>Observar textos poéticos, reconhecendo rimas e aliterações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sugestão de brincadeira musical com vídeo “Patati Patatá”, apresentando trava-línguas. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=maW41urpL2Y">https://www.youtube.com/watch?v=maW41urpL2Y</a>&gt;.</li> <li>Sugestão de contação de história com diferentes recursos e elementos como no vídeo. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Erjagoty8ZA">https://www.youtube.com/watch?v=Erjagoty8ZA</a>&gt;.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperfeiçoa a articulação e a pronúncia.</li> <li>Demonstra maior concentração ao ouvir histórias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> <li>Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		(EI02EF03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivenciar momentos de leitura e contação de histórias, desenvolvendo o comportamento leitor.</li> <li>Familiarizar-se com histórias, da própria cultura e da cultura de outros grupos, ao ouvir contação feita pelo adulto.</li> <li>Diferenciar escrita de imagens.</li> </ul>			



**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(E102EF04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever características de pessoas, situações e objetos, identificando cenários e principais acontecimentos de uma história narrada.</li> <li>• Utilizar recursos expressivos em situações coletivas de conversa, formulando e respondendo perguntas sobre fatos de uma história narrada.</li> <li>• Analisar imagens, dentro das próprias possibilidades, antecipando significados de um texto escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roda de conversa após leitura.</li> <li>• Atividade em que serão oferecidas imagens diversas para que as crianças observem e contem história.</li> <li>• Roda de leitura: as crianças irão contar histórias, utilizando livros escolhidos por elas.</li> <li>• Sugestão: a partir de conversas informais entre as crianças e os adultos, proporcionar um ambiente favorável em que elas possam expressar acontecimentos cotidianos, promovendo assim a ampliação do vocabulário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descreve ilustrações complexas.</li> <li>• Relata brevemente suas experiências, utilizando modos gestuais e expressivos.</li> <li>• Responde a perguntas simples e formula perguntas com frequência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta atenta.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		(E102EF05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatar fatos do cotidiano, recontar histórias, conforme suas possibilidades, valendo-se da ajuda do livro e do professor.</li> <li>• Demonstrar ampliação do vocabulário ao comunicar fatos, recados, desejos e sentimentos.</li> </ul>			

**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF06)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar, contar e recontar histórias, utilizando recursos expressivos próprios, dentro de suas possibilidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconto de história realizada pelas crianças.</li> <li>• Brincadeira com o crachá do nome, destacando a letra inicial. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yvLO2Omi7hA">https://www.youtube.com/watch?v=yvLO2Omi7hA</a>&gt;.</li> <li>• Sugestão de receita de biscoito, enfatizando ingredientes e quantidades. Em outro momento, executar a receita com as crianças. Disponível em: &lt;<a href="https://www.tudogostoso.com.br/receita/159543-biscoito-amarelinho-fuba.html">https://www.tudogostoso.com.br/receita/159543-biscoito-amarelinho-fuba.html</a>&gt;.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internaliza histórias e as reproduz por meio de jogos e brincadeiras espontâneas.</li> <li>• Identifica a ficha do nome em meio às demais.</li> <li>• Responde às solicitações do adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta atenta.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		(EI02EF07)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o crachá com o próprio nome.</li> <li>• Explorar diferentes portadores textuais, reconhecendo os usos sociais.</li> </ul>			
		(EI02EF08)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir textos de tradição oral, como: parlendas, trava-línguas, cantigas, quadrinhas, canções etc.</li> <li>• Escolher livros de sua preferência, apresentando uma postura de leitor com relação ao manuseio.</li> <li>• Manusear diferentes portadores de textos como: receitas, desenvolvendo comportamento leitor.</li> </ul>			

**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE</b>	<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<b>(EI02EF09)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar diferentes instrumentos e suportes ao explorar as possibilidades do desenho.</li> <li>• Usar a escrita espontânea em brincadeiras, como: anotações de recados, lista de compras, receitas médicas etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugestão de atividade recreativa: Retomar a música “A, E, I, O, U”, em bandejas com papel ou EVA picado, as crianças irão passar os dedos, formando desenhos e/ou fazendo a letra do próprio nome.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faz uso da escrita de maneira não convencional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta atenta.</li> <li>- Observação.</li> <li>- Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>

**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
AR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI02ET01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as transformações das cores nas misturas de composições não tóxicas, como: sucos, mingaus, gelatinas, flores, folhas e frutos.</li> <li>Distinguir diferenças de forma, cor, gosto, textura, temperatura etc.</li> <li>Manusear objetos de diferentes formas, explorando suas características: cores, texturas e espessuras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade sensorial: “Mágica com garrafas” (frutas e as cores), garrafas pequenas encapadas com molde de diferentes frutas. Realizando atividade, segundo as instruções do vídeo. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aIUtWyTYRUI">https://www.youtube.com/watch?v=aIUtWyTYRUI</a>&gt;.</li> <li>Sugestão de contação de história que aborde a mudança das estações do ano, enfatizando os conceitos frio/calor.</li> <li>Brincadeira de roda com a música: “Ciranda dos bichos”, Palavra Cantada. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sIshEL-1mA">https://www.youtube.com/watch?v=sIshEL-1mA</a>&gt;.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece um maior número de qualidades nos objetos, as mesmas que permitem a ela estabelecer diferenças com fins classificatórios.</li> <li>Classifica os tamanhos grande, médio e pequeno em objetos concretos e no plano gráfico, processo que evolui com maior ênfase durante essa etapa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> <li>Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		(EI02ET02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar os fenômenos da natureza com algumas necessidades e cuidados básicos: agasalhar-se, trocar calçados, mudar de ambientes (cobertos ou descobertos).</li> <li>Reconhecer e relatar incidentes do cotidiano e fenômenos naturais.</li> </ul>			

**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<b>(EI02ET03)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizar-se com plantas e animais, explorando suas características.</li> <li>Investigar, com ajuda, hábitos e necessidades básicas dos animais e das plantas do próprio entorno, demonstrando cuidado com as diferentes formas de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roda de conversa sobre os cuidados com os animais de estimação.</li> <li>Sugestão de atividade: a partir de diferentes caminhos, para chegar a um mesmo espaço da escola.</li> <li>Brincadeira: “Pega-pega Dentro e Fora”, com bambolê ou desenho no chão, simular que quando estão dentro dele às crianças estão protegidas e quando estão fora, podem ser pegas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percebe as necessidades básicas dos animais e plantas.</li> <li>Estabelece relações espaciais, temporais e quantitativas.</li> <li>Estabelece relações de cor e semelhança entre os objetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> <li>Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		<b>(EI02ET04)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar os espaços da escola, reconhecendo as possibilidades de percurso para chegar a um lugar determinado.</li> <li>Compreender noções espaciais: dentro/fora, perto/longe e em cima/embaixo, utilizando este conhecimento na resolução de problemas do cotidiano.</li> </ul>			

**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>	<b>(EI02ET05)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular materiais diversos ao buscar explicações do funcionamento e das características.</li> <li>• Manusear objetos de diferentes formas, explorando suas características como: cores, texturas e espessura, tamanhos, pesos, formas etc.</li> <li>• Classificar objetos e brinquedos conforme as grandezas e medidas, com a mediação de um adulto, em situações de brincadeiras e jogos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincadeira dos tesouros: em um cesto oferecer diversos objetos e incentivar as crianças a explorá-los, descobrindo seu funcionamento e características.</li> <li>• Pequenos grupos em que as crianças brincarão com jogo da memória e assim serão trabalhados conceitos: agora, antes e depois.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra curiosidade em relação aos objetos do seu entorno.</li> <li>• Relaciona número/quantidade até o 3.</li> <li>• Estabelece de forma global, relações quantitativas, como: muito, pouco ou nenhum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta atenta.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		<b>(EI02ET06)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar, em situações de brincadeiras e jogos, conceitos básicos de tempo como: agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa e devagar.</li> </ul>			

**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI02ET07)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar contagens em brincadeiras, jogos, cantigas e parlendas, com a mediação do professor.</li> <li>• Comparar quantidades em situações cotidianas, como: objetos, pessoas etc., com a mediação do professor.</li> <li>• Reconhecer números no contexto diário, como: telefones, calculadoras, computadores, livros, calendários, relógios etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogo de boliche.</li> <li>• Registro da pontuação do jogo de boliche feito pelo professor.</li> <li>• Nos ambientes da escola, incentivar as crianças a reconhecer os números nos diferentes contextos.</li> </ul>	- Usa recursos não convencionais para realizar registros numéricos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta atenta.</li> <li>- Observação.</li> <li>- Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		(EI02ET08)	- Usar registros numéricos, em situações do cotidiano (brincadeiras e jogos) com a mediação do professor.			

**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar os papéis de cuidar dos companheiros e ser cuidado por eles.</li> <li>Demonstrar respeito no convívio social e em situações de brincadeiras, praticando atitudes de solidariedade ao interagir com outras pessoas.</li> <li>Demonstrar respeito e valorizar as produções próprias e alheias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brincando de cuidar do amigo: Conta-se uma história em que um do grupo é o personagem que machuca uma parte do corpo e uma criança o ajuda colocando um curativo e falando uma palavra de carinho.</li> <li>Dispor de momentos, em que a criança tenha a oferta de diferentes cantinhos, podendo escolher em qual deles quer brincar.</li> <li>Sugestão de atividade sensorial em que as crianças irão explorar a mistura de terra com cola branca, realizando pintura rupestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integra-se nos jogos sociais não muito prolongados.</li> <li>Tem dificuldade de compartilhar seus brinquedos.</li> <li>Demonstra curiosidade em manipular diferentes materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> <li>Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		(EI02EO02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar segurança ao realizar escolhas como: brinquedos, cantinhos e colegas.</li> <li>Interagir em brincadeiras e em atividades diversas.</li> </ul>			
		(EI02EO03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manipular materiais diversos, como: terra, areia, farinha misturados a água, óleo, leite etc., com ajuda do adulto, observando os processos de transformação.</li> </ul>			



**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO03) (Continuação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar, de acordo com as possibilidades, hábitos de conservação dos recursos necessários à manutenção da vida, como: água, alimentos, energia elétrica etc.</li> <li>Demonstrar cuidado com animais e plantas ao explorar o entorno natural.</li> <li>Reconhecer obstáculos, como: degraus, rampas etc., ao explorar o ambiente escolar e as dependências da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roda da conversa sobre a alimentação e como evitar o desperdício.</li> <li>Atividade de observação: nos espaços externos as crianças observarão os bichinhos da natureza, enquanto a professora faz questionamentos a respeito.</li> <li>História dramatizada: realizar com as crianças a dramatização de uma história de conto de fadas.</li> <li>Sugestão de brincadeira "Caça ao tesouro": esconder vários objetos e por meio de pistas as crianças irão procurá-los.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra mais independência nas escolhas dos alimentos, evitando desperdícios.</li> <li>Nessa fase o jogo dramatizado ocorre espontaneamente nas brincadeiras e jogos.</li> <li>Integra-se em grupos de iguais.</li> <li>Estabelece relações de amizade.</li> <li>Utiliza normas sociais de convivência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> <li>Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		(EI02EO04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar-se com adultos e crianças ao participar de atividades culturais como: histórias, apresentações teatrais, danças, brincadeiras e festas comemorativas.</li> <li>Relacionar-se por meio de brincadeiras e músicas com costumes de outras épocas e outras culturas.</li> </ul>			

**Creche - 3ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO05)	- Compreender a singularidade de cada um, respeitando as diferenças e reconhecendo as diversas formas de viver e relacionar-se.	- Roda de conversa, abordando as diferenças de cada um, com auxílio de músicas e histórias. - Roda da conversa sobre os combinados da sala, formulando e reformulando-os, caso seja necessário.	- Reconhece as qualidades das pessoas que agradam. - Demonstra preferências nas relações interpessoais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta atenta.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		(EI02EO06)	- Construir, com adultos e crianças, atitudes de respeito no convívio social, respeitando as escolhas individuais e coletivas.	- Roda da conversa após a leitura da história "Não é sua, é minha", de Susanna Moores, editora Brinque Book, ou outra história que aborde as situações de frustração das crianças.		
		(EI02EO07)	- Demonstrar tolerância nas situações de frustração ao participar de brincadeiras e atividades de interação, com a mediação de um adulto para a solução de conflitos.			