

Creche - 3ª fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUITA - ORALIDADE**

| Direitos de desenvolvimento e aprendizagem | Campos de experiências | Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC) | Habilidades | Sugestões metodológicas | Desenvolvimento e aprendizagens esperados | Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem |
|--|---------------------------|--|--|---|--|---|
| BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE | CORPO, GESTOS E MOVIMENTO | (EI02CG01) | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a independência e o controle sobre o ambiente ao usar colheres, copos e pratos, beber água, limpar o nariz, localizar seus pertences etc. Reconhecer o próprio corpo, interpretando mensagens sensoriais por meio de diferentes experiências e estímulos. | <ul style="list-style-type: none"> Atividades lúdicas envolvendo imagens diversificadas, atividades em roda com relatos e brincadeiras de faz de conta. Organização da sala e manutenção dos cantinhos. | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza normas sociais de convivência e apresenta certa independência no dia a dia. Coordenação dinâmica geral nas diferentes formas de deslocamento. | <ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta. Observação. |
| | | (EI02CG02) | <ul style="list-style-type: none"> Experimentar diferentes posturas corporais (deitar-se em diferentes posições). | <ul style="list-style-type: none"> Atividade de observação do céu no gramado ou área externa. As crianças deitadas em diferentes posições observam as nuvens e suas formas. | <ul style="list-style-type: none"> Capacidade de expressão e movimento das diferentes partes do corpo. | |
| | | (EI02CG03) | <ul style="list-style-type: none"> Expressar-se corporalmente por meio da dança ao som de músicas de diferentes gêneros, ao participar de atividades lúdicas. Experimentar diferentes qualidades e dinâmicas do movimento, interpretando mensagens sensoriais por meio de diferentes experiências perceptivas, demonstrando destreza, ajustando suas habilidades motoras às diferentes situações das quais participa (brincadeiras e atividades cotidianas). | <ul style="list-style-type: none"> Passeios pela escola explorando os espaços e os movimentos corporais (andar, | | |

Creche - 3ª fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUITA - ORALIDADE**

| Direitos de desenvolvimento e aprendizagem | Campos de experiências | Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC) | Habilidades | Sugestões metodológicas | Desenvolvimento e aprendizagens esperados | Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem |
|--|---------------------------|--|---|--|--|--|
| BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE | CORPO, GESTOS E MOVIMENTO | (EI02CG03) (continuação) | <ul style="list-style-type: none"> Utilizar movimentos básicos. Ampliar a destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de pular, saltar, arrastar-se. Explorar gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras cantadas, nas danças e nas demais situações de interação. | <ul style="list-style-type: none"> subir e descer). Pequenos percursos utilizando bambolês ou fazendo linhas no chão (com fita crepe ou giz). Atividades musicais em que as crianças possam expressar suas emoções e sentimentos por meio do corpo. Roda de conversa em que haja orientação constante dos hábitos de higiene (lavar as mãos, escovar os dentes, limpar o nariz etc.) Uso de objetos com diversos formatos para que possam tentar agarrar movimentando-se para alcançá-lo. | <ul style="list-style-type: none"> Acompanha suas frases com gestos para fazer-se compreender. Move suas mãos e gesticula. Sente-se incomodada quando suja as mãos ao pintar. Desenvolve o tônus muscular e a preensão de objetos. Desenvolve a coordenação visuomotora e movimento de pinça. | <ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta. Observação. Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas. |
| | | (EI02CG04) | <ul style="list-style-type: none"> Realizar com independência, hábitos regulares de higiene. Perceber as necessidades do repouso e do sono. | | | |
| | | (EI02CG05) | <ul style="list-style-type: none"> Explorar as possibilidades oferecidas pelos diversos materiais, instrumentos e suportes necessários para o fazer artístico. Expressar-se artisticamente, utilizando diferentes materiais e suportes. Experimentar as possibilidades do desenho. Empregar habilidades manuais, ajustando o controle do próprio movimento às diferentes situações das quais participa. | | | |

Creche - 3ª fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUITA - ORALIDADE**

| Direitos de desenvolvimento e aprendizagem | Campos de experiências | Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC) | Habilidades | Sugestões metodológicas | Desenvolvimento e aprendizagens esperados | Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem |
|---|----------------------------------|--|-------------|--|---|--|
| BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE | CORPO, GESTOS E MOVIMENTO | (EI02CG05) (continuação) | | <ul style="list-style-type: none"> • Exercitar o movimento de preensão manual ao brincar de estender roupas no varal utilizando os pregadores. • Circuito para que a criança possa arrastar-se, superar obstáculos, engatinhar, sentar, levantar etc. • Atividade artística em que a criança irá passar o barbante no macarrão. • Pintura de sopro utilizando canudinho. | <ul style="list-style-type: none"> • Caminha com firmeza e segurança. • Tenta caminhar nas pontas dos pés. • Move cada um dos dedos de forma independente. | <ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta. • Observação. • Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas. |

Creche - 3ª fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

| Direitos de desenvolvimento e aprendizagem | Campos de experiências | Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC) | Habilidades | Sugestões metodológicas | Desenvolvimento e aprendizagens esperados | Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem |
|--|-------------------------------|--|--|---|--|--|
| BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. | (EI02TS01) | <ul style="list-style-type: none"> Ouvir músicas e canções que dizem respeito a própria cultura e a cultura de outros grupos. | <ul style="list-style-type: none"> Exploração das canções do universo infantil conhecido das crianças e ampliação do repertório musical. Brincadeira com massinha de modelar e objetos não estruturados para que possam explorar a sua criatividade e a imaginação. Atividade sensorial apresentando diferentes sons da natureza e pedir para que as crianças adivinhem. | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve relações espaciais por meio da manipulação de objetos. Desenvolve a percepção tátil. Desenvolvimento da discriminação auditiva. | <ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta. Observação. Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas. |
| | | (EI02TS02) | <ul style="list-style-type: none"> Manipular diferentes objetos e materiais, explorando suas características, suas propriedades de manuseio (texturas, superfícies e formas) entrando em contato com diversas formas de expressão artística. Usar diferentes linguagens artísticas (modelagem) em suas produções. | | | |
| | | (EI02TS03) | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer diferentes fontes sonoras do ambiente e da natureza. Familiarizar-se com diferentes produções musicais do próprio acervo cultural e de outras culturas, interagindo em brincadeiras musicais. Vivenciar brincadeiras musicais por meio do canto e das interações. | | | |

Creche - 3ª fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUITA - ORALIDADE**

| Direitos de desenvolvimento e aprendizagem | Campos de experiências | Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC) | Habilidades | Sugestões metodológicas | Desenvolvimento e aprendizagens esperados | Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem |
|---|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
| BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. | (EI02TS03) (continuação) | <ul style="list-style-type: none"> Expressar-se por meio de músicas, canções, brincadeiras de roda e jogos musicais que fazem parte do seu acervo e de outras culturas. | <ul style="list-style-type: none"> Brincadeiras musicais de roda tais como: a história da serpente, se eu fosse um peixinho, se essa rua fosse minha etc. | <ul style="list-style-type: none"> Aprende canções por meio de movimentos corporais. | <ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta. Observação. Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas. |

Creche - 3ª fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUITA - ORALIDADE**

| Direitos de desenvolvimento e aprendizagem | Campos de experiências | Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC) | Habilidades | Sugestões metodológicas | Desenvolvimento e aprendizagens esperados | Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem |
|---|---|--|--|--|---|--|
| BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE | ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | (EI02EF01) | <ul style="list-style-type: none"> • Usar seus recursos expressivos em situações coletivas de conversa, formulando e respondendo perguntas. • Expressar-se com os colegas e adultos, por meio de gestos e da linguagem oral, manifestando desejos, necessidades e opiniões. • Perceber a presença de diferentes falantes em um ambiente, dirigindo-lhes o olhar. • Expressar sensações produzidas por diferentes estados fisiológicos (dor, sede, frio, fome etc.) e comunicá-las ao adulto. • Compreender solicitações dos adultos. • Expressar-se oralmente com as demais crianças em situações de brincadeiras, demonstrando respeito pelos demais. | <ul style="list-style-type: none"> • Em roda de conversa a professora pode apresentar diversos objetos e propor às crianças que escolham um deles para ser o objeto de fala, que nos momentos de roda será usado para dar voz a quem estiver o segurando. • Rodas de conversa em diferentes momentos explorando temas do interesse da criança. | <ul style="list-style-type: none"> • Oferecer oportunidades para expressão oral e a comunicação. | <ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta. • Observação. • Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas. |

Creche - 3ª fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

| Direitos de desenvolvimento e aprendizagem | Campos de experiências | Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC) | Habilidades | Sugestões metodológicas | Desenvolvimento e aprendizagens esperados | Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem |
|---|---|--|--|---|---|---|
| BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE | ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | (EI02EF02) | <ul style="list-style-type: none"> Familiarizar-se com brincadeiras de roda ampliando o repertório. | <ul style="list-style-type: none"> Brincadeiras de roda como lencinho branco, batata quente etc. | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve a consciência dos sons das palavras da linguagem oral. | <ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta. Observação. |
| | | (EI02EF03) | <ul style="list-style-type: none"> Vivenciar momentos de leitura e contação de histórias, desenvolvendo o comportamento leitor. | <ul style="list-style-type: none"> Momentos de roda de leitura com livros, avental de histórias, fantoches etc., tendo o educador como leitor. | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve a expressão oral e a imaginação. | <ul style="list-style-type: none"> Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas. |
| | | (EI02EF04) | <ul style="list-style-type: none"> Analisar imagens, dentro das próprias possibilidades, antecipando significados de um texto escrito. | <ul style="list-style-type: none"> Em outros momentos oferecer livros às crianças para que possam manusear e contar histórias imitando o adulto. | | |
| | | (EI02EF05) | <ul style="list-style-type: none"> Relatar fatos do cotidiano, recontar histórias, conforme suas possibilidades, valendo-se da ajuda do livro e do professor durante situações de interação. Demonstrar gradativa ampliação do vocabulário ao comunicar fatos, recados, desejos e sentimentos. | <ul style="list-style-type: none"> Dar pequenos comandos à criança tais como: pegue o sapato, agenda, escova de dente etc. | | |

Creche - 3ª fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUITA - ORALIDADE**

| Direitos de desenvolvimento e aprendizagem | Campos de experiências | Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC) | Habilidades | Sugestões metodológicas | Desenvolvimento e aprendizagens esperados | Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem |
|---|---|--|---|---|--|--|
| BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE | ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | (EI02EF05) (continuação) | <ul style="list-style-type: none"> Expressar-se por meio de músicas, canções, brincadeiras de roda, jogos musicais que fazem parte do seu acervo e de outras culturas. | <ul style="list-style-type: none"> Roda de música, explorando o repertório que as crianças possuem. | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve e amplia o vocabulário. | <ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta. Observação. Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas. |
| | | (EI02EF06) | <ul style="list-style-type: none"> Criar, contar e recontar histórias, utilizando recursos expressivos próprios, dentro de suas possibilidades. Usar imagens para contar e recontar histórias. | <ul style="list-style-type: none"> Atividade de observação dos panfletos de supermercado, propondo as crianças que explorem o material e em roda de conversa compartilhem as informações observadas. | | |
| | | (EI02EF07) | <ul style="list-style-type: none"> Explorar diferentes portadores textuais, reconhecendo seus usos sociais. | | | |
| | | (EI02EF08) | <ul style="list-style-type: none"> Escolher livros de sua preferência, apresentando uma postura de leitor com relação ao seu manuseio. Manipular diferentes portadores de textos (livros e folhetos), desenvolvendo comportamento leitor. | | | |

Creche - 3ª fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUITA - ORALIDADE**

| Direitos de desenvolvimento e aprendizagem | Campos de experiências | Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC) | Habilidades | Sugestões metodológicas | Desenvolvimento e aprendizagens esperados | Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem |
|---|--|--|--|--|--|--|
| BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | (EI02ET01) | <ul style="list-style-type: none"> Manipular diferentes objetos e materiais, explorando suas características e propriedades, descrevendo semelhanças e diferenças. Manusear objetos de diferentes formas, explorando suas características: cores, texturas e espessuras. | <ul style="list-style-type: none"> Brincadeira de adivinhação em que o educador venda os olhos da criança e oferece diferentes objetos para que através do tato adivinhe o que é. | <ul style="list-style-type: none"> Possui percepção tátil. Reconhece e diferencia as temperaturas do ambiente. | <ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta. Observação. Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas. |
| | | (EI02ET02) | <ul style="list-style-type: none"> Comparar os fenômenos da natureza com algumas necessidades e cuidados básicos, como: agasalhar-se, trocar calçados, mudar de ambientes (cobertos ou descobertos). | <ul style="list-style-type: none"> Brincadeiras de faz de conta, vestindo os bonecos de acordo com o tempo (frio/quente). | <ul style="list-style-type: none"> Reconhece e diferencia alguns conceitos temporais. | |
| | | (EI02ET04) | <ul style="list-style-type: none"> Usar os espaços da escola, reconhecendo as possibilidades de percurso para chegar a um lugar determinado. | <ul style="list-style-type: none"> Brincadeira o mestre mandou com exploração dos conceitos básicos de tempo (lento, rápido, depressa, devagar). | | |
| | | (EI02ET05) | <ul style="list-style-type: none"> Explorar materiais diversos ao buscar explicações de seu funcionamento e de suas características. | <ul style="list-style-type: none"> Observação, feita pelas crianças, de imagens de objetos utilizados em casa, para que em seguida possam | | |
| | | (EI02ET06) | <ul style="list-style-type: none"> Usar, em situações de brincadeiras e jogos, conceitos | | | |

Creche - 3ª fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

| Direitos de desenvolvimento e aprendizagem | Campos de experiências | Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC) | Habilidades | Sugestões metodológicas | Desenvolvimento e aprendizagens esperados | Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem |
|--|--|--|---|--|---|--|
| BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (E102ET06) (continuação) | básicos de tempo: agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa e devagar. | expressar como é o seu funcionamento. | <ul style="list-style-type: none"> Percebe a sequência dos acontecimentos diários. Recita e faz pequenas contagens. | <ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta. Observação. Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas. |
| | | (E102ET07) | <ul style="list-style-type: none"> Usar contagens em brincadeiras, jogos, cantigas e parlendas, com a mediação do professor. | <ul style="list-style-type: none"> Uso do calendário e a rotina diária. Brincadeiras e músicas que explorem a contagem, tais como: amarelinha, indiozinhos, Mariana, boneca de lata etc. | | |

Creche - 3ª fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

| Direitos de desenvolvimento e aprendizagem | Campos de experiências | Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC) | Habilidades | Sugestões metodológicas | Desenvolvimento e aprendizagens esperados | Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem |
|--|------------------------|--|--|--|---|--|
| BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE | O EU, O OUTRO E O NÓS | (EI02EO01) | <ul style="list-style-type: none"> Praticar os papéis de cuidar dos companheiros e ser cuidado por eles. Demonstrar respeito no convívio social e em situações de brincadeiras, praticando atitudes de solidariedade ao interagir com outras pessoas (crianças e adultos). Demonstrar respeito e valorizar as produções próprias e alheias. | <ul style="list-style-type: none"> Jogos e brincadeiras envolvendo o nome próprio, por exemplo: _____ pegou o pão na casa do João. Atividades plásticas que possam ser realizadas em duplas ou trios para que as crianças criem e compartilhem suas produções, demonstrando respeito e empatia pela produção do outro. | <ul style="list-style-type: none"> Integra-se ao grupo e estabelece relações de amizade. Utiliza normas sociais de convivência. Desenvolve a independência no dia a dia. Apesar do seu comportamento egocêntrico, gosta de compartilhar momentos com outras crianças. | <ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta. Observação. Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas. |
| | | (EI02EO02) | <ul style="list-style-type: none"> Demonstrar segurança ao realizar escolhas (brinquedos, cantinhos e colegas) ao interagir em brincadeiras e em atividades diversas. | <ul style="list-style-type: none"> Leituras que explorem a temática do meio ambiente e dos recursos naturais conscientizando sobre a conservação e os cuidados dos mesmos, por meio das rodas de conversa. | | |
| | | (EI02EO03) | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes de cooperação ao participar da conservação do meio em que vive. Praticar, de acordo com as suas possibilidades, hábitos de conservação dos recursos necessários à manutenção da vida, como: água, alimentos, energia elétrica etc. | | | |

Creche - 3ª fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUITA - ORALIDADE**

| Direitos de desenvolvimento e aprendizagem | Campos de experiências | Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC) | Habilidades | Sugestões metodológicas | Desenvolvimento e aprendizagens esperados | Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem |
|---|------------------------------|--|---|-------------------------|---|--|
| BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE | O EU, O OUTRO E O NÓS | (EI02EO03) (continuação) | <p>- Reconhecer obstáculos como: degraus e rampas etc., ao explorar o ambiente escolar e as dependências da escola.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta. • Observação. • Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas. |