

**Creche - 3ª fase - 1º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUITA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	(E102CG01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a independência e o controle sobre o ambiente ao usar colheres, copos e pratos, beber água, limpar o nariz, localizar seus pertences etc.</li> <li>Reconhecer o próprio corpo, interpretando mensagens sensoriais por meio de diferentes experiências e estímulos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades lúdicas envolvendo imagens diversificadas, atividades em roda com relatos e brincadeiras de faz de conta.</li> <li>Organização da sala e manutenção dos cantinhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza normas sociais de convivência e apresenta certa independência no dia a dia.</li> <li>Coordenação dinâmica geral nas diferentes formas de deslocamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> </ul>
		(E102CG02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentar diferentes posturas corporais (deitar-se em diferentes posições).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de observação do céu no gramado ou área externa. As crianças deitadas em diferentes posições observam as nuvens e suas formas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidade de expressão e movimento das diferentes partes do corpo.</li> </ul>	
		(E102CG03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se corporalmente por meio da dança ao som de músicas de diferentes gêneros, ao participar de atividades lúdicas.</li> <li>Experimentar diferentes qualidades e dinâmicas do movimento, interpretando mensagens sensoriais por meio de diferentes experiências perceptivas, demonstrando destreza, ajustando suas habilidades motoras às diferentes situações das quais participa (brincadeiras e atividades cotidianas).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passeios pela escola explorando os espaços e os movimentos corporais (andar,</li> </ul>		

**Creche - 3ª fase - 1º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUITA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	(EI02CG03) (continuação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar movimentos básicos.</li> <li>Ampliar a destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de pular, saltar, arrastar-se.</li> <li>Explorar gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras cantadas, nas danças e nas demais situações de interação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>subir e descer).</li> <li>Pequenos percursos utilizando bambolês ou fazendo linhas no chão (com fita crepe ou giz).</li> <li>Atividades musicais em que as crianças possam expressar suas emoções e sentimentos por meio do corpo.</li> <li>Roda de conversa em que haja orientação constante dos hábitos de higiene (lavar as mãos, escovar os dentes, limpar o nariz etc.)</li> <li>Uso de objetos com diversos formatos para que possam tentar agarrar movimentando-se para alcançá-lo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanha suas frases com gestos para fazer-se compreender.</li> <li>Move suas mãos e gesticula.</li> <li>Sente-se incomodada quando suja as mãos ao pintar.</li> <li>Desenvolve o tônus muscular e a preensão de objetos.</li> <li>Desenvolve a coordenação visuomotora e movimento de pinça.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> <li>Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		(EI02CG04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar com independência, hábitos regulares de higiene.</li> <li>Perceber as necessidades do repouso e do sono.</li> </ul>			
		(EI02CG05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar as possibilidades oferecidas pelos diversos materiais, instrumentos e suportes necessários para o fazer artístico.</li> <li>Expressar-se artisticamente, utilizando diferentes materiais e suportes.</li> <li>Experimentar as possibilidades do desenho.</li> <li>Empregar habilidades manuais, ajustando o controle do próprio movimento às diferentes situações das quais participa.</li> </ul>			

**Creche - 3ª fase - 1º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUITA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</b>	<b>(EI02CG05) (continuação)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercitar o movimento de preensão manual ao brincar de estender roupas no varal utilizando os pregadores.</li> <li>• Circuito para que a criança possa arrastar-se, superar obstáculos, engatinhar, sentar, levantar etc.</li> <li>• Atividade artística em que a criança irá passar o barbante no macarrão.</li> <li>• Pintura de sopro utilizando canudinho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caminha com firmeza e segurança.</li> <li>• Tenta caminhar nas pontas dos pés.</li> <li>• Move cada um dos dedos de forma independente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta atenta.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>

**Creche - 3ª fase - 1º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI02TS01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ouvir músicas e canções que dizem respeito a própria cultura e a cultura de outros grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração das canções do universo infantil conhecido das crianças e ampliação do repertório musical.</li> <li>Brincadeira com massinha de modelar e objetos não estruturados para que possam explorar a sua criatividade e a imaginação.</li> <li>Atividade sensorial apresentando diferentes sons da natureza e pedir para que as crianças adivinhem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve relações espaciais por meio da manipulação de objetos.</li> <li>Desenvolve a percepção tátil.</li> <li>Desenvolvimento da discriminação auditiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> <li>Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		(EI02TS02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manipular diferentes objetos e materiais, explorando suas características, suas propriedades de manuseio (texturas, superfícies e formas) entrando em contato com diversas formas de expressão artística.</li> <li>Usar diferentes linguagens artísticas (modelagem) em suas produções.</li> </ul>			
		(EI02TS03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer diferentes fontes sonoras do ambiente e da natureza.</li> <li>Familiarizar-se com diferentes produções musicais do próprio acervo cultural e de outras culturas, interagindo em brincadeiras musicais.</li> <li>Vivenciar brincadeiras musicais por meio do canto e das interações.</li> </ul>			

**Creche - 3ª fase - 1º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUITA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>	<b>(EI02TS03) (continuação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se por meio de músicas, canções, brincadeiras de roda e jogos musicais que fazem parte do seu acervo e de outras culturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brincadeiras musicais de roda tais como: a história da serpente, se eu fosse um peixinho, se essa rua fosse minha etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprende canções por meio de movimentos corporais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> <li>Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>

**Creche - 3ª fase - 1º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUITA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<b>(EI02EF01)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar seus recursos expressivos em situações coletivas de conversa, formulando e respondendo perguntas.</li> <li>• Expressar-se com os colegas e adultos, por meio de gestos e da linguagem oral, manifestando desejos, necessidades e opiniões.</li> <li>• Perceber a presença de diferentes falantes em um ambiente, dirigindo-lhes o olhar.</li> <li>• Expressar sensações produzidas por diferentes estados fisiológicos (dor, sede, frio, fome etc.) e comunicá-las ao adulto.</li> <li>• Compreender solicitações dos adultos.</li> <li>• Expressar-se oralmente com as demais crianças em situações de brincadeiras, demonstrando respeito pelos demais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Em roda de conversa a professora pode apresentar diversos objetos e propor às crianças que escolham um deles para ser o objeto de fala, que nos momentos de roda será usado para dar voz a quem estiver o segurando.</li> <li>• Rodas de conversa em diferentes momentos explorando temas do interesse da criança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferecer oportunidades para expressão oral e a comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta atenta.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>

**Creche - 3ª fase - 1º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE</b>	<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<b>(EI02EF02)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizar-se com brincadeiras de roda ampliando o repertório.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brincadeiras de roda como lencinho branco, batata quente etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve a consciência dos sons das palavras da linguagem oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> </ul>
		<b>(EI02EF03)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivenciar momentos de leitura e contação de histórias, desenvolvendo o comportamento leitor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Momentos de roda de leitura com livros, avental de histórias, fantoches etc., tendo o educador como leitor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve a expressão oral e a imaginação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		<b>(EI02EF04)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar imagens, dentro das próprias possibilidades, antecipando significados de um texto escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Em outros momentos oferecer livros às crianças para que possam manusear e contar histórias imitando o adulto.</li> </ul>		
		<b>(EI02EF05)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatar fatos do cotidiano, recontar histórias, conforme suas possibilidades, valendo-se da ajuda do livro e do professor durante situações de interação.</li> <li>Demonstrar gradativa ampliação do vocabulário ao comunicar fatos, recados, desejos e sentimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar pequenos comandos à criança tais como: pegue o sapato, agenda, escova de dente etc.</li> </ul>		

**Creche - 3ª fase - 1º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUITA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<b>(EI02EF05) (continuação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se por meio de músicas, canções, brincadeiras de roda, jogos musicais que fazem parte do seu acervo e de outras culturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roda de música, explorando o repertório que as crianças possuem.</li> <li>Atividade de observação dos panfletos de supermercado, propondo as crianças que explorem o material e em roda de conversa compartilhem as informações observadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve e amplia o vocabulário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> <li>Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		<b>(EI02EF06)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar, contar e recontar histórias, utilizando recursos expressivos próprios, dentro de suas possibilidades.</li> <li>Usar imagens para contar e recontar histórias.</li> </ul>			
		<b>(EI02EF07)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar diferentes portadores textuais, reconhecendo seus usos sociais.</li> </ul>			
		<b>(EI02EF08)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escolher livros de sua preferência, apresentando uma postura de leitor com relação ao seu manuseio.</li> <li>Manipular diferentes portadores de textos (livros e folhetos), desenvolvendo comportamento leitor.</li> </ul>			

**Creche - 3ª fase - 1º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<b>(EI02ET01)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manipular diferentes objetos e materiais, explorando suas características e propriedades, descrevendo semelhanças e diferenças.</li> <li>Manusear objetos de diferentes formas, explorando suas características: cores, texturas e espessuras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brincadeira de adivinhação em que o educador venda os olhos da criança e oferece diferentes objetos para que através do tato adivinhe o que é.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possui percepção tátil.</li> <li>Reconhece e diferencia as temperaturas do ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> <li>Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		<b>(EI02ET02)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar os fenômenos da natureza com algumas necessidades e cuidados básicos, como: agasalhar-se, trocar calçados, mudar de ambientes (cobertos ou descobertos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brincadeiras de faz de conta, vestindo os bonecos de acordo com o tempo (frio/quente).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece e diferencia alguns conceitos temporais.</li> </ul>	
		<b>(EI02ET04)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar os espaços da escola, reconhecendo as possibilidades de percurso para chegar a um lugar determinado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brincadeira o mestre mandou com exploração dos conceitos básicos de tempo (lento, rápido, depressa, devagar).</li> </ul>		
		<b>(EI02ET05)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar materiais diversos ao buscar explicações de seu funcionamento e de suas características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação, feita pelas crianças, de imagens de objetos utilizados em casa, para que em seguida possam</li> </ul>		
		<b>(EI02ET06)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar, em situações de brincadeiras e jogos, conceitos</li> </ul>			

**Creche - 3ª fase - 1º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(E102ET06) (continuação)	básicos de tempo: agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa e devagar.	expressar como é o seu funcionamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percebe a sequência dos acontecimentos diários.</li> <li>Recita e faz pequenas contagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> <li>Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		(E102ET07)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar contagens em brincadeiras, jogos, cantigas e parlendas, com a mediação do professor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso do calendário e a rotina diária.</li> <li>Brincadeiras e músicas que explorem a contagem, tais como: amarelinha, indiozinhos, Mariana, boneca de lata etc.</li> </ul>		

**Creche - 3ª fase - 1º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar os papéis de cuidar dos companheiros e ser cuidado por eles.</li> <li>Demonstrar respeito no convívio social e em situações de brincadeiras, praticando atitudes de solidariedade ao interagir com outras pessoas (crianças e adultos).</li> <li>Demonstrar respeito e valorizar as produções próprias e alheias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos e brincadeiras envolvendo o nome próprio, por exemplo: _____ pegou o pão na casa do João.</li> <li>Atividades plásticas que possam ser realizadas em duplas ou trios para que as crianças criem e compartilhem suas produções, demonstrando respeito e empatia pela produção do outro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integra-se ao grupo e estabelece relações de amizade.</li> <li>Utiliza normas sociais de convivência.</li> <li>Desenvolve a independência no dia a dia.</li> <li>Apesar do seu comportamento egocêntrico, gosta de compartilhar momentos com outras crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta.</li> <li>Observação.</li> <li>Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>
		(EI02EO02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar segurança ao realizar escolhas (brinquedos, cantinhos e colegas) ao interagir em brincadeiras e em atividades diversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leituras que explorem a temática do meio ambiente e dos recursos naturais conscientizando sobre a conservação e os cuidados dos mesmos, por meio das rodas de conversa.</li> </ul>		
		(EI02EO03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver atitudes de cooperação ao participar da conservação do meio em que vive.</li> <li>Praticar, de acordo com as suas possibilidades, hábitos de conservação dos recursos necessários à manutenção da vida, como: água, alimentos, energia elétrica etc.</li> </ul>			

**Creche - 3ª fase - 1º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUITA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>	<b>(EI02EO03) (continuação)</b>	<p>- Reconhecer obstáculos como: degraus e rampas etc., ao explorar o ambiente escolar e as dependências da escola.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta atenta.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Registros de como as crianças reagiram às atividades propostas.</li> </ul>