

**Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre**
**Procedimentos Metodológicos:  
ESCUTA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a independência.</li> <li>Identificar seus pertences.</li> <li>Reconhecer o próprio corpo.</li> <li>Explorar os segmentos e elementos do próprio corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propostas de Brincadeiras nos espaços pedagógicos: cozinha, casinha e lavanderia, envolvendo ações cotidianas por meio dos jogos simbólicos.</li> <li>Atividades envolvendo ações de autocuidado, como: limpar o nariz, lavar as mãos, escovar os dentes e usar o banheiro com a supervisão de um adulto.</li> <li>Propostas de brincadeiras musicais nas quais possam nomear partes do corpo.</li> <li>Brincadeiras com comando oral, explorando o movimento do corpo e o espaço: em cima, embaixo, para frente e para trás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Controla o movimento do corpo para realizar ações intencionais com os objetos.</li> <li>Desloca-se com destreza nos espaços e em brincadeiras.</li> <li>Imita, cria e combina distintos gestos e movimentos acompanhando os diferentes ritmos musicais e em brincadeiras.</li> <li>Amplia e controla a habilidade motora ao realizar movimentos manuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e ADIs.</li> <li>Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.</li> </ul>
		(EI02CG02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar forma de deslocamento no espaço seguindo orientações.</li> <li>Experimentar diferentes posturas corporais.</li> </ul>			
		(EI02CG03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar diferentes dinâmicas do movimento.</li> <li>Fazer uso das possibilidades corporais ao se envolver em brincadeiras.</li> <li>Expressar-se por meio da dança.</li> <li>Explorar movimentos coreográficos que envolvam ações como: pular, saltar ou dançar.</li> </ul>			

**Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar habilidades motoras nas diferentes situações das quais participa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imitação de sons de animais da floresta.</li> <li>Brincadeiras com lanternas e objetos variados.</li> <li>Proposta de relaxamento e alongamento.</li> <li>Produção de sons com o próprio corpo.</li> <li>Brincadeiras propostas com músicas do Grupo Palavra Cantada.</li> <li>Situações de percurso desafiador (circuito).</li> <li>Brincadeiras, em pequenos grupos, que envolvam marcações visuais no ambiente, por exemplo: amarelinha e encontrar objetos escondidos nas dependências da escola.</li> </ul>		
		(EI02CG04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar hábitos regulares de higiene.</li> </ul>			
		(EI02CG05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentar diversas possibilidades do desenho, utilizando diferentes materiais e suportes.</li> <li>Expressar-se artisticamente.</li> <li>Manipular objetos, demonstrando boa coordenação visuomotora ao agarrar, encaixar, prender, empilhar, alinhar e trançar.</li> </ul>			

**Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivenciar diferentes estilos musicais da própria cultura e também de outras.</li> <li>Experimentar instrumentos musicais não convencionais com a colaboração de outras crianças e adultos, utilizando materiais diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposta de atividades que envolvam diversos estilos musicais e que proporcionem a criação de gestos e movimentos em relação aos ritmos vivenciados por meio da dança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza o movimento do corpo como forma de expressão.</li> <li>Produz e explora diferentes sons em instrumentos e materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e ADIs.</li> <li>Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.</li> </ul>
		(EI02TS02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar diferentes objetos, suas características e propriedades.</li> <li>Usar diferentes materiais nas produções artísticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades com objetos sonoros como: latinhas, toquinhos de madeira, colheres, pratos, canecas de metal e garrafinhas transparentes de tamanhos diferenciados contenha grãos (lacrar bem as tampas).</li> <li>Propostas de brincadeiras que utilizem guizos, sinos, apitos, línguas de sogra, chocalhos, paus de chuva, reco-recos e xilofone.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivencia diferentes artes visuais e estilos musicais.</li> <li>Produz arte explorando diferentes materiais.</li> <li>Faz registros por meio de desenhos.</li> <li>Escuta e se concentra em atividades musicais.</li> </ul>	

**Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	<b>(EI02TS03)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer diferentes fontes sonoras do ambiente e da natureza.</li> <li>• Criar sons com a própria voz e com objetos ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais.</li> <li>• Expressar-se por meio de linguagens, como: desenho, música e movimentos corporal e teatro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação e escuta de fontes sonoras como: passos de pessoas, batidas de porta, chuva e sons de animais.</li> <li>• Realização de marcas gráficas em diferentes suportes (papel kraft, lixa, cartolina, azulejo e espelho) para riscar, pintar, carimbar e traçar.</li> <li>• Propostas de brincadeiras com teatro de sombra.</li> <li>• Brincadeiras de imitação.</li> <li>• Proposta com alongamento e relaxamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressa-se por meio de diferentes linguagens artísticas.</li> </ul>	

**Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE</b>	<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<b>(EI02EF01)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogar com as demais crianças em situações de brincadeiras e roda de conversa demonstrando respeito pelos demais.</li> <li>• Interagir com adultos e crianças, manifestando desejos e sentimentos.</li> <li>• Compreender solicitações dos adultos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar situação de escuta na qual a criança possa expressar desejos e sentimentos.</li> <li>• Narração de acontecimentos.</li> <li>• Criação de enredos e recontos.</li> <li>• Vivência de experiências com momentos de narrativas literárias: contação de histórias, cantigas e parlendas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressa ideias, questionamentos e opiniões em roda de conversa e diálogos com crianças e adultos.</li> <li>• Escuta atentamente as histórias lidas e contadas identificando seus elementos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e ADIs.</li> <li>• Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.</li> </ul>
		<b>(EI02EF02)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar sons e rimas durante a recitação de texto de tradição oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferecimento de oportunidades para o desenvolvimento do comportamento leitor.</li> <li>• Experimentação de marcas gráficas, como: desenho e pintura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa e interage nas brincadeiras cantadas, cantigas e roda de conversa.</li> </ul>	

**Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EIO2EF03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivenciar histórias lidas e contadas.</li> <li>Familiarizar-se com histórias da sua cultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura diária de histórias, parlendas e trava-línguas, utilizando fantoches, dedoches e aventais de histórias.</li> <li>Leitura de ilustrações.</li> <li>Escolha de livros e textos de diferentes gêneros.</li> <li>Proposta de brincadeiras de imitar.</li> <li>Brincadeiras imitando diferentes sentimentos: triste, alegre e bravo.</li> <li>Reconto de histórias.</li> <li>Imitação de sons cotidianos e onomatopáicos.</li> <li>Leitura espontânea de diferentes portadores textuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brinca com os sons das palavras.</li> <li>Seleciona, manuseia e identifica livros e outros portadores textuais.</li> <li>Demonstra comportamento leitor e preferências ao manusear livros.</li> <li>Contribui com ideias e sugestões durante a roda de conversa.</li> </ul>	
		(EIO2EF04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever características de pessoas e objetos.</li> <li>Utilizar recursos expressivos em situações coletivas de conversa.</li> <li>Formular e responder perguntas sobre fatos de uma história narrada.</li> <li>Analisar imagens, dentro de suas possibilidades, antecipando significados de um texto escrito.</li> </ul>			

**Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatar fatos do cotidiano e recontar histórias, conforme suas possibilidades.</li> <li>Demonstrar ampliação do vocabulário ao comunicar fatos, recados, desejos e sentimentos.</li> </ul>			
		(EI02EF07)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar o crachá com seu nome e foto.</li> <li>Explorar diferentes portadores textuais.</li> </ul>			
		(EI02EF09)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar diferentes instrumentos e suportes ao explorar as possibilidades do desenho.</li> </ul>			

**Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EIO2ET01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as transformações das cores nas misturas de composições não tóxicas.</li> <li>Diferenciar temperaturas: quente e frio.</li> <li>Diferenciar sabores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediação de atividades no Cantinho do trânsito.</li> <li>Manuseio de tinta e argila, pintura com plástico bolha, gelo e esponja.</li> <li>Construção de objetos sonoros: xilofone, pratos musicais, chocalhos (feitos com água, <i>gliter</i> e corante) e flauta de canudinho.</li> <li>Brincadeiras com bexigas, bolhas de sabão, avião e barquinho de papel.</li> <li>Proposta de brincadeira de encher/esvaziar recipientes com água (flutua ou afunda?).</li> <li>Preparação da receita de água aromatizada ou massinha de modelar.</li> <li>Confecção de barquinho e aviãozinho de papel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora e interage com os objetos e os diferentes espaços.</li> <li>Nomeia e estabelece relações entre as propriedades do objeto.</li> <li>Faz uso e comparações de medidas não convencionais.</li> <li>Identifica e compara objetos.</li> <li>Elabora estratégias próprias para resolver problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e ADIs.</li> <li>Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.</li> </ul>
		(EIO2ET02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar e relatar fatos do cotidiano e fenômenos da natureza com algumas necessidades e cuidados básicos.</li> </ul>			
		(EIO2ET04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar os espaços da escola.</li> <li>Identificar noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, em cima e embaixo.</li> <li>Vivenciar relações temporais: antes, durante e depois.</li> </ul>			



**Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar, em brincadeiras, diferentes grandezas e medidas.</li> <li>• Explorar objetos e brinquedos quanto as suas grandezas e medidas em situações de brincadeiras e jogos.</li> <li>• Buscar explicações sobre funcionamento e as características de diversos materiais ao manipulá- los.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagem de personagens das histórias dos “Três porquinhos” e da “Branca de neve e os sete anões”.</li> <li>• Propostas de brincadeiras com tecidos diversos em diferentes formatos e texturas.</li> <li>• Observação do tempo para saber quais roupas e acessórios utilizar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recita os números nas brincadeiras, músicas e atividades propostas.</li> <li>• Observa e descreve os fenômenos da natureza.</li> <li>• Percebe a passagem do tempo durante a rotina.</li> </ul>	
		(EI02ET07)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar contagens em brincadeiras, jogos, cantigas e parlendas.</li> <li>• Comparar quantidades em situações cotidianas com objetos e pessoas.</li> <li>• Vivenciar números no contexto diário: calendário, relógio e livros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Votação para escolha de músicas, brincadeiras e parlendas.</li> <li>• Jogos da memória, quebra-cabeça e jogos de encaixe.</li> <li>• Brincadeiras com blocos lógicos para trabalhar cores, formas e números.</li> <li>• Brincadeiras nos espaços interno e externo.</li> </ul>		

**Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade no convívio com crianças e adultos.</li> <li>• Demonstrar respeito e valorizar as produções alheias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta de momentos de escuta sobre as preferências das crianças em relação aos espaços pedagógicos e as atividades propostas.</li> <li>• Interação com as crianças envolvendo o brincar, cantar, dançar, jogar e dramatizar.</li> <li>• Propostas de brincadeiras com massinha de modelar.</li> <li>• Brincadeiras que envolvam relações entre corpo, roupas e acessórios, quebra-cabeça das partes do corpo e contorno do corpo no papelão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percebe a si como indivíduo e como parte do grupo.</li> <li>• Relaciona-se com os espaços no qual está inserido.</li> <li>• Expressa e explora a individualidade por meio da oralidade e expressões faciais e corporais.</li> <li>• Interage com os colegas e adultos nas situações cotidianas e experiências propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e ADIs.</li> <li>• Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.</li> </ul>
		(EI02EO02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar hábitos regulares de higiene.</li> <li>• Interagir em brincadeiras e atividades diversas demonstrando segurança ao realizar escolhas.</li> <li>• Respeitar as escolhas dos demais.</li> </ul>			
		(EI02EO03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atitudes de cooperação ao participar da conservação do meio em que vive.</li> <li>• Compartilhar os objetos e os espaços.</li> </ul>			

**Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
<b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>	<b>(EI02EO04)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar-se com adultos e crianças ao participar de atividades culturais, ricas em seus significados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propostas de Atividades que envolvam ações de autocuidado e higiene, como: brincadeira no espelho, vestir e dar banho nos bonecos, cantinho da fantasia (vestir-se e despir-se), uso do banheiro, higiene das mãos, rosto e nariz.</li> <li>Construção de brinquedos para exploração sensorial utilizando elementos da natureza.</li> <li>Propostas de atividades nas quais haja a participação das crianças na caracterização dos espaços pedagógicos.</li> <li>Incentivo para que guardem brinquedos e materiais em seus devidos lugares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brinca com os objetos em diversas situações.</li> <li>Demonstra autonomia nas ações cotidianas e cuidados pessoais.</li> <li>Compartilha objetos com outras crianças.</li> <li>Compreende e participa da elaboração das regras básicas de convívio social.</li> <li>Demonstra atitude de respeito em relação ao outro.</li> </ul>	
		<b>(EI02EO05)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a singularidade de cada um.</li> <li>Respeitar as diferenças.</li> <li>Relacionar-se e aprender com outras crianças em diferentes espaços da escola.</li> </ul>			
		<b>(EI02EO06)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar regras básicas de convívio social.</li> </ul>			
		<b>(EI02EO07)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</li> </ul>			