

Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG01)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a independência. Identificar seus pertences. Reconhecer o próprio corpo. Explorar os segmentos e elementos do próprio corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> Propostas de Brincadeiras nos espaços pedagógicos: cozinha, casinha e lavanderia, envolvendo ações cotidianas por meio dos jogos simbólicos. Atividades envolvendo ações de autocuidado, como: limpar o nariz, lavar as mãos, escovar os dentes e usar o banheiro com a supervisão de um adulto. Propostas de brincadeiras musicais nas quais possam nomear partes do corpo. Brincadeiras com comando oral, explorando o movimento do corpo e o espaço: em cima, embaixo, para frente e para trás. 	<ul style="list-style-type: none"> Controla o movimento do corpo para realizar ações intencionais com os objetos. Desloca-se com destreza nos espaços e em brincadeiras. Imita, cria e combina distintos gestos e movimentos acompanhando os diferentes ritmos musicais e em brincadeiras. Amplia e controla a habilidade motora ao realizar movimentos manuais. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e ADIs. Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.
		(EI02CG02)	<ul style="list-style-type: none"> Explorar forma de deslocamento no espaço seguindo orientações. Experimentar diferentes posturas corporais. 			
		(EI02CG03)	<ul style="list-style-type: none"> Explorar diferentes dinâmicas do movimento. Fazer uso das possibilidades corporais ao se envolver em brincadeiras. Expressar-se por meio da dança. Explorar movimentos coreográficos que envolvam ações como: pular, saltar ou dançar. 			

Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG03)	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar habilidades motoras nas diferentes situações das quais participa. 	<ul style="list-style-type: none"> Imitação de sons de animais da floresta. Brincadeiras com lanternas e objetos variados. Proposta de relaxamento e alongamento. Produção de sons com o próprio corpo. Brincadeiras propostas com músicas do Grupo Palavra Cantada. Situações de percurso desafiador (circuito). Brincadeiras, em pequenos grupos, que envolvam marcações visuais no ambiente, por exemplo: amarelinha e encontrar objetos escondidos nas dependências da escola. 		
		(EI02CG04)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar hábitos regulares de higiene. 			
		(EI02CG05)	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar diversas possibilidades do desenho, utilizando diferentes materiais e suportes. Expressar-se artisticamente. Manipular objetos, demonstrando boa coordenação visuomotora ao agarrar, encaixar, prender, empilhar, alinhar e trançar. 			

Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(E102TS01)	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar diferentes estilos musicais da própria cultura e também de outras. Experimentar instrumentos musicais não convencionais com a colaboração de outras crianças e adultos, utilizando materiais diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> Proposta de atividades que envolvam diversos estilos musicais e que proporcionem a criação de gestos e movimentos em relação aos ritmos vivenciados por meio da dança. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza o movimento do corpo como forma de expressão. Produz e explora diferentes sons em instrumentos e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e ADIs. Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.
		(E102TS02)	<ul style="list-style-type: none"> Explorar diferentes objetos, suas características e propriedades. Usar diferentes materiais nas produções artísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades com objetos sonoros como: latinhas, toquinhos de madeira, colheres, pratos, canecas de metal e garrafinhas transparentes de tamanhos diferenciados contenha grãos (lacrar bem as tampas). Propostas de brincadeiras que utilizem guizos, sinos, apitos, línguas de sogra, chocalhos, paus de chuva, reco-recos e xilofone. 	<ul style="list-style-type: none"> Vivencia diferentes artes visuais e estilos musicais. Produz arte explorando diferentes materiais. Faz registros por meio de desenhos. Escuta e se concentra em atividades musicais. 	

Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS03)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer diferentes fontes sonoras do ambiente e da natureza. • Criar sons com a própria voz e com objetos ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais. • Expressar-se por meio de linguagens, como: desenho, música e movimentos corporal e teatro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação e escuta de fontes sonoras como: passos de pessoas, batidas de porta, chuva e sons de animais. • Realização de marcas gráficas em diferentes suportes (papel kraft, lixa, cartolina, azulejo e espelho) para riscar, pintar, carimbar e traçar. • Propostas de brincadeiras com teatro de sombra. • Brincadeiras de imitação. • Proposta com alongamento e relaxamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expressa-se por meio de diferentes linguagens artísticas. 	

Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF01)	<ul style="list-style-type: none"> Dialogar com as demais crianças em situações de brincadeiras e roda de conversa demonstrando respeito pelos demais. Interagir com adultos e crianças, manifestando desejos e sentimentos. Compreender solicitações dos adultos. 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar situação de escuta na qual a criança possa expressar desejos e sentimentos. Narração de acontecimentos. Criação de enredos e recontos. Vivência de experiências com momentos de narrativas literárias: contação de histórias, cantigas e parlendas. 	<ul style="list-style-type: none"> Expressa ideias, questionamentos e opiniões em roda de conversa e diálogos com crianças e adultos. Escuta atentamente as histórias lidas e contadas identificando seus elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e ADIs. Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.
		(EI02EF02)	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar sons e rimas durante a recitação de texto de tradição oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Oferecimento de oportunidades para o desenvolvimento do comportamento leitor. Experimentação de marcas gráficas, como: desenho e pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa e interage nas brincadeiras cantadas, cantigas e roda de conversa. 	

Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EIO2EF03)	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar histórias lidas e contadas. Familiarizar-se com histórias da sua cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura diária de histórias, parlendas e trava-línguas, utilizando fantoches, dedoches e aventais de histórias. Leitura de ilustrações. Escolha de livros e textos de diferentes gêneros. Proposta de brincadeiras de imitar. Brincadeiras imitando diferentes sentimentos: triste, alegre e bravo. Reconto de histórias. Imitação de sons cotidianos e onomatopáicos. Leitura espontânea de diferentes portadores textuais. 	<ul style="list-style-type: none"> Brinca com os sons das palavras. Seleciona, manuseia e identifica livros e outros portadores textuais. Demonstra comportamento leitor e preferências ao manusear livros. Contribui com ideias e sugestões durante a roda de conversa. 	
		(EIO2EF04)	<ul style="list-style-type: none"> Descrever características de pessoas e objetos. Utilizar recursos expressivos em situações coletivas de conversa. Formular e responder perguntas sobre fatos de uma história narrada. Analisar imagens, dentro de suas possibilidades, antecipando significados de um texto escrito. 			

Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF05)	<ul style="list-style-type: none"> Relatar fatos do cotidiano e recontar histórias, conforme suas possibilidades. Demonstrar ampliação do vocabulário ao comunicar fatos, recados, desejos e sentimentos. 			
		(EI02EF07)	<ul style="list-style-type: none"> Explorar o crachá com seu nome e foto. Explorar diferentes portadores textuais. 			
		(EI02EF09)	<ul style="list-style-type: none"> Usar diferentes instrumentos e suportes ao explorar as possibilidades do desenho. 			

Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EIO2ET01)	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as transformações das cores nas misturas de composições não tóxicas. Diferenciar temperaturas: quente e frio. Diferenciar sabores. 	<ul style="list-style-type: none"> Mediação de atividades no Cantinho do trânsito. Manuseio de tinta e argila, pintura com plástico bolha, gelo e esponja. Construção de objetos sonoros: xilofone, pratos musicais, chocalhos (feitos com água, <i>gliter</i> e corante) e flauta de canudinho. Brincadeiras com bexigas, bolhas de sabão, avião e barquinho de papel. Proposta de brincadeira de encher/esvaziar recipientes com água (flutua ou afunda?). Preparação da receita de água aromatizada ou massinha de modelar. Confecção de barquinho e aviãozinho de papel. 	<ul style="list-style-type: none"> Explora e interage com os objetos e os diferentes espaços. Nomeia e estabelece relações entre as propriedades do objeto. Faz uso e comparações de medidas não convencionais. Identifica e compara objetos. Elabora estratégias próprias para resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e ADIs. Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.
		(EIO2ET02)	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e relatar fatos do cotidiano e fenômenos da natureza com algumas necessidades e cuidados básicos. 			
		(EIO2ET04)	<ul style="list-style-type: none"> Explorar os espaços da escola. Identificar noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, em cima e embaixo. Vivenciar relações temporais: antes, durante e depois. 			

Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET05)	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar, em brincadeiras, diferentes grandezas e medidas. • Explorar objetos e brinquedos quanto as suas grandezas e medidas em situações de brincadeiras e jogos. • Buscar explicações sobre funcionamento e as características de diversos materiais ao manipulá- los. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contagem de personagens das histórias dos “Três porquinhos” e da “Branca de neve e os sete anões”. • Propostas de brincadeiras com tecidos diversos em diferentes formatos e texturas. • Observação do tempo para saber quais roupas e acessórios utilizar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recita os números nas brincadeiras, músicas e atividades propostas. • Observa e descreve os fenômenos da natureza. • Percebe a passagem do tempo durante a rotina. 	
		(EI02ET07)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar contagens em brincadeiras, jogos, cantigas e parlendas. • Comparar quantidades em situações cotidianas com objetos e pessoas. • Vivenciar números no contexto diário: calendário, relógio e livros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Votação para escolha de músicas, brincadeiras e parlendas. • Jogos da memória, quebra-cabeça e jogos de encaixe. • Brincadeiras com blocos lógicos para trabalhar cores, formas e números. • Brincadeiras nos espaços interno e externo. 		

Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO01)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade no convívio com crianças e adultos. • Demonstrar respeito e valorizar as produções alheias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de momentos de escuta sobre as preferências das crianças em relação aos espaços pedagógicos e as atividades propostas. • Interação com as crianças envolvendo o brincar, cantar, dançar, jogar e dramatizar. • Propostas de brincadeiras com massinha de modelar. • Brincadeiras que envolvam relações entre corpo, roupas e acessórios, quebra-cabeça das partes do corpo e contorno do corpo no papelão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percebe a si como indivíduo e como parte do grupo. • Relaciona-se com os espaços no qual está inserido. • Expressa e explora a individualidade por meio da oralidade e expressões faciais e corporais. • Interage com os colegas e adultos nas situações cotidianas e experiências propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e ADIs. • Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.
		(EI02EO02)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar hábitos regulares de higiene. • Interagir em brincadeiras e atividades diversas demonstrando segurança ao realizar escolhas. • Respeitar as escolhas dos demais. 			
		(EI02EO03)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atitudes de cooperação ao participar da conservação do meio em que vive. • Compartilhar os objetos e os espaços. 			

Creche - 2ª Fase - 4º Bimestre

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO04)	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar-se com adultos e crianças ao participar de atividades culturais, ricas em seus significados. 	<ul style="list-style-type: none"> Propostas de Atividades que envolvam ações de autocuidado e higiene, como: brincadeira no espelho, vestir e dar banho nos bonecos, cantinho da fantasia (vestir-se e despir-se), uso do banheiro, higiene das mãos, rosto e nariz. Construção de brinquedos para exploração sensorial utilizando elementos da natureza. Propostas de atividades nas quais haja a participação das crianças na caracterização dos espaços pedagógicos. Incentivo para que guardem brinquedos e materiais em seus devidos lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> Brinca com os objetos em diversas situações. Demonstra autonomia nas ações cotidianas e cuidados pessoais. Compartilha objetos com outras crianças. Compreende e participa da elaboração das regras básicas de convívio social. Demonstra atitude de respeito em relação ao outro. 	
		(EI02EO05)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a singularidade de cada um. Respeitar as diferenças. Relacionar-se e aprender com outras crianças em diferentes espaços da escola. 			
		(EI02EO06)	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar regras básicas de convívio social. 			
		(EI02EO07)	<ul style="list-style-type: none"> Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. 			