

**Creche - 2ª Fase - 3º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a independência.</li> <li>Localizar e identificar os próprios pertences.</li> <li>Reconhecer o próprio corpo.</li> <li>Interpretar mensagens sensoriais por meio de diferentes experiências e estímulos.</li> <li>Desenvolver a percepção corporal.</li> <li>Desenvolver diferentes movimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situações de rotina, tais como: higiene das mãos, do rosto e do nariz e uso do banheiro.</li> <li>Brincadeiras utilizando fantasias para vestir-se e despir-se.</li> <li>Brincadeiras tais como: seu mestre mandou e esconde-esconde.</li> <li>Atividades lúdicas utilizando a chamadinha com a foto e o nome da criança.</li> <li>Desenho do contorno do corpo em papel <i>kraft</i>.</li> <li>Brincadeiras de cabra-cega, morto ou vivo e seu mestre mandou, no ambiente interno e externo da escola.</li> <li>Circuito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimenta-se sozinha, utilizando a colher e o copo com habilidade.</li> <li>Identifica e nomeia as partes do corpo.</li> <li>Gosta de escolher a roupa que vai utilizar, tenta vestir-se sozinha, embora possa colocar a camiseta do avesso e os sapatos trocados.</li> <li>Realiza movimentos básicos: caminha com firmeza e segurança, sobe e desce escadas com ajuda do corrimão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e ADIs.</li> <li>Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.</li> </ul>
		(EI02CG02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer uso das próprias possibilidades corporais.</li> <li>Experimentar os espaços ao deslocar-se em diferentes situações.</li> </ul>			
		(EI02CG03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar diferentes qualidades e dinâmicas do movimento.</li> <li>Expressar-se, corporalmente, por meio da dança.</li> </ul>			

**Creche - 2ª Fase - 3º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar movimentos básicos (puxar, chutar e lançar).</li> <li>Demonstrar agilidade para deslocar-se no espaço.</li> <li>Explorar ritmos e gestos corporais.</li> <li>Expressar-se nas brincadeiras cantadas e demais situações de interação.</li> <li>Acompanhar coreografias dentro de suas possibilidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brincadeiras musicais: a pulguinha, cabeça, ombro, joelho e pé.</li> <li>Rodas de conversa, brincadeiras de roda e cantigas: Borboletinha, A Baratinha, Alecrim dourado, Indiozinhos, Pirulito que bate-bate, O sapo e Marcha soldado.</li> <li>Brincadeiras com jogos simbólicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caminha sem sair de uma linha larga, traçada no chão, constrói torres.</li> <li>Sobe e desce escadas com ambos os pés, com a ajuda do corrimão.</li> <li>Corre sem cair, mas não tem a capacidade de frear, repentinamente, a corrida.</li> </ul>	
		(EI02CG04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar com independência, hábitos regulares de higiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brincadeiras e atividades com bolas e materiais variados: bola de papel, boliche, bolas de isopor.</li> </ul>		
		(EI02CG05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentar diversas possibilidades do desenho, utilizando diferentes materiais e suportes.</li> <li>Manipular objetos demonstrando boa coordenação visuomotora ao agarrar, encaixar e prender.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brincadeiras: futebol, chute ao gol, boca do palhaço, bola no balde, bola ao centro, batata quente, arremessos e lançamentos.</li> </ul>		

**Creche - 2ª Fase - 3º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar músicas e canções que dizem respeito à própria cultura.</li> <li>• Vivenciar diferentes estilos musicais, da própria e de outras culturas.</li> <li>• Conhecer e nomear alguns instrumentos musicais.</li> <li>• Experimentar objetos sonoros e instrumentos musicais para acompanhar as narrativas de histórias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situações em que criança acompanhe músicas instrumentais e infantis com diferentes objetos sonoros: sinos, flautas, apitos, lata, madeira, plásticos, cones de papel, mesa e sinos.</li> <li>• Brincadeiras musicais batendo palmas, conforme o ritmo da música.</li> <li>• Atividades, com diferentes materiais e objetos: argila, massa de modelar, massas caseiras, tecidos, tintas e rolinhos de papel higiênico.</li> <li>• Instalações sonoras com materiais acessíveis e reutilizáveis, tais como: panelinhas e colheres de pau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora os diferentes ritmos, por meio de movimentos corporais.</li> <li>• Utiliza o movimento do corpo como forma de expressão.</li> <li>• Tem aptidão em atividades lúdicas corporais, danças, canções e cirandas.</li> <li>• Produz e explora os diferentes sons em instrumentos e materiais.</li> <li>• Reconhece os diferentes tipos de sons e ritmos.</li> <li>• Molda figuras com massas em geral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e ADIs.</li> <li>• Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.</li> </ul>
		(EI02TS02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar as características e propriedades de objetos e materiais.</li> </ul>			
		(EI02TS03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar diferentes estilos musicais.</li> <li>• Experimentar brincadeiras musicais por meio do canto e das interações.</li> <li>• Expressar-se por meio de músicas, canções, brincadeiras de roda, jogos musicais, trava-línguas e parlendas.</li> </ul>			

**Creche - 2ª Fase - 3º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogar com as demais crianças, em situações de brincadeiras e roda de conversa, demonstrando respeito pelos demais.</li> <li>Expressar-se por meio de gestos e expressões corporais.</li> <li>Interagir com adultos e crianças, manifestando os próprios desejos e sentimentos.</li> <li>Compreender solicitações dos adultos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situações de escuta em que a criança possa interagir e expressar os próprios sentimentos.</li> <li>Brincadeiras em grupo: enquanto o seu lobo não vem, jogo da amarelinha e seu mestre mandou.</li> <li>Atividades lúdicas e faz de conta como casinha e mercadinho.</li> <li>Manuseio de livros, revistas e gibis.</li> <li>Brincadeiras cantadas, por meio de músicas e cantigas, utilizando a chamadinha com foto e nome da criança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de situações coletivas de conversa.</li> <li>Expressa emoções, necessidades e desejos, por meio dos jogos simbólicos.</li> <li>Identifica a própria imagem no crachá e no espelho.</li> <li>Manuseia e explora livros com independência.</li> <li>Observa e identifica ilustrações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e ADIs.</li> <li>Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.</li> </ul>
		(EI02EF02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivenciar sons e rimas, durante a recitação de textos de tradição oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura de histórias apresentando ilustrações e incluindo diferentes gêneros: contos, fábulas, poesias e parlendas, utilizando fantoches,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomeia pessoas, animais e objetos, em uma ilustração.</li> <li>Expressa-se com frases curtas para</li> </ul>	

**Creche - 2ª Fase - 3º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivenciar histórias lidas e contadas.</li> <li>Familiarizar-se com histórias da própria cultura.</li> </ul>	dedoches, aventais de histórias, tecidos e objetos diversos.	satisfazer as próprias necessidades.	
		(EI02EF04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever características de pessoas e objetos.</li> <li>Expressar-se em situações coletivas de conversa.</li> <li>Formular e responder a perguntas sobre fatos de uma história narrada.</li> <li>Analisar imagens, dentro de suas possibilidades, antecipando os significados de um texto escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dramatizações e leituras de contos de fada: Chapeuzinho vermelho, João e Maria, Rapunzel, entre outros, sempre incentivando a participação de todas crianças.</li> <li>Rodas de conversa e reconto sobre as histórias narradas e dramatizadas.</li> <li>Brincadeiras e gincanas, por meio do jogo de mímica.</li> <li>Leitura de histórias, enfatizando valores, hábitos alimentares e sentimentos (medo).</li> <li>Brincadeiras cantadas que envolvam os nomes das crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Canta algumas canções.</li> <li>Domina a construção de frases com três ou quatro palavras.</li> </ul>	



**Creche - 2ª Fase - 3º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
<p><b>BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER PARTICIPAR, CONHECER-SE</b></p>	<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p><b>(EI02EF05)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar ampliação do vocabulário ao se comunicar.</li> <li>• Relatar fatos do cotidiano, recontar histórias, conforme suas possibilidades.</li> <li>• Expressar-se por meio de músicas.</li> <li>• Expressar-se por meio de brincadeiras de roda.</li> </ul>			
		<p><b>(EI02EF07)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar o crachá com o próprio nome e foto.</li> <li>• Explorar diferentes portadores textuais.</li> </ul>			
		<p><b>(EI02EF08)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolher livros de sua preferência.</li> </ul>			

**Creche - 2ª Fase - 3º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar as várias possibilidades da cor em diferentes contextos.</li> <li>Diferenciar gosto/sabores.</li> <li>Diferenciar temperaturas quente/frio.</li> <li>Manipular objetos de diferentes formas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparo de massinhas coloridas, utilizando farinhas, gelatinas, água, cenoura e beterraba moída, com as quais as crianças possam manusear, juntar e misturar.</li> <li>Pintura com cubos de gelo coloridos com corante comestível.</li> <li>Manuseio de tintas e pinturas com cores variadas.</li> <li>Atividades, brincadeiras e construção de brinquedos (barangandan), com a participação das crianças utilizando papéis tais como: crepom e papel de seda, de tamanhos variados.</li> <li>Brincadeiras com jogos de memória e quebra-cabeças, respeitando a faixa etária.</li> <li>Utilização de blocos lógicos e blocos de montar, incentivando e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora e interage com os objetos e com as diferentes situações de rotina.</li> <li>Diferencia o quente do frio.</li> <li>Diferencia uma cor.</li> <li>Rasga e manuseia papéis.</li> <li>Percebe a passagem do tempo nas situações de rotina.</li> <li>Começa a usar os opostos (sim-não, em cima-embaixo, dentro-fora).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e ADIs.</li> <li>Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.</li> </ul>
		(EI02ET02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar e relatar fatos do cotidiano e fenômenos naturais.</li> </ul>			
		(EI02ET04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar relações espaciais (dentro/fora, em cima/embaixo).</li> <li>Vivenciar relações temporais (antes/durante/depois).</li> </ul>			

**Creche - 2ª Fase - 3º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar em brincadeiras diferentes grandezas e medidas (fino/grosso, curto/comprido).</li> <li>• Classificar objetos, considerando (tamanho, cor e forma).</li> </ul>	<p>possibilitando o faz de conta, a separação por cores, tamanho e formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso diário da rotina e do calendário, demonstrando a passagem de uma atividade para outra, sempre com a participação ativa das crianças.</li> <li>• Contagem oral das crianças presentes e ausentes.</li> <li>• Brincadeiras e exploração de objetos que apresentem números: telefone, calculadora, teclado, relógio, livros e dados.</li> <li>• Observação e comparação dos números e tamanho dos sapatos com as crianças.</li> <li>• Brincadeiras de faz de conta: mercadinho, feira, posto de gasolina e salão de beleza, utilizando o sistema monetário com notas e moedas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanha a contagem realizada em brincadeiras e cantigas.</li> <li>• Realiza pequenas ações de autocuidado.</li> <li>• Canta músicas realizando movimentos expressivos.</li> <li>• Recita os números durante as brincadeiras musicais.</li> <li>• Explora os espaços com independência.</li> <li>• Progride a noção de quantidade.</li> <li>• Diferencia entre um, muitos, poucos e nada.</li> </ul>	
		(EI02ET06)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar conceitos básicos de tempo.</li> </ul>			
		(EI02ET07)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar contagens em brincadeiras, jogos, cantigas e parlendas.</li> <li>• Comparar quantidades em situações cotidianas (objetos e pessoas).</li> <li>• Vivenciar números no contexto diário (calendários, relógios, livros).</li> </ul>			



**Creche - 2ª Fase - 3º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade, no convívio com crianças e adultos.</li> <li>• Demonstrar respeito e valorizar as produções alheias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincadeiras em grupo nas quais interajam e compartilhem brinquedos e materiais.</li> <li>• Roda de conversa para dialogar com as crianças, a fim de conhecer as próprias preferências, tais como: brinquedos, brincadeiras e alimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartilha brinquedos e socializa com o outro.</li> <li>• Expressa frases curtas para se comunicar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta atenta e observação durante as rodas de conversas do professor e ADIs.</li> </ul>
		(EI02EO02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar hábitos regulares de higiene.</li> <li>• Interagir em brincadeiras e atividades diversas, demonstrando segurança ao realizar escolhas.</li> <li>• Respeitar as escolhas dos demais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passeios pelas dependências da escola, observando e enfatizando a importância do cuidado com as plantas dispostas nos espaços internos e externos: flores, árvores e pequenos seres vivos, por exemplo: formigas, pássaros, joaninhas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem interesse por animais e gosta de imitá-los.</li> <li>• Agrupa alguns objetos e materiais por forma, cor, tamanho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.</li> </ul>
		(EI02EO03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atitudes de cooperação ao participar da conservação do meio em que vive.</li> <li>• Demonstrar cuidado com animais e plantas.</li> <li>• Manipular materiais diversos (terra, areia, farinha, água, óleo e leite),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação da germinação de sementes: feijão, milho, girassol, entre outras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combina um maior número de palavras e melhora a pronúncia.</li> <li>• Aprende canções, com a ajuda de movimentos corporais.</li> </ul>	

**Creche - 2ª Fase - 3º Bimestre**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO03)	observando os respectivos processos de transformação. • Demonstrar ações de cuidados dos pertences próprios e coletivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de receitas, por exemplo: biscoitos, bolos, salada de frutas e sanduiches.</li> <li>• Experiências com a participação das crianças: manipulação de terra, areia, pedras, folhas e galhos de árvore.</li> <li>• Atividades culturais como: histórias, apresentações teatrais, danças, brincadeiras, jogos, festas folclóricas e comemorativas.</li> </ul>		
		(EI02EO04)	• Relacionar-se com adultos e crianças ao participar de atividades culturais, ricas em significados.			
		(EI02EO05)	• Compreender a singularidade de cada um. • Respeitar as diferenças. • Reconhecer as diversas formas de viver e relacionar-se.			
		(EI02EO06)	• Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.			
		(EI02EO07)	• Demonstrar tolerância nas situações de frustração ao participar de brincadeiras e atividades.			