

Creche - 2ª fase - 2º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	(EI02CG01)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a independência. Conhecer seus pertences. Desenvolver a percepção corporal. Imitar movimentos do adulto por meio de brincadeiras e danças. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades envolvendo ações cotidianas como: usar colheres, copos, pratos e beber água. Atividades em que realizem tarefas relacionadas a rotina: pegar a própria mochila, o calçado e guardar os brinquedos. Atividades envolvendo ações de autocuidado como: limpar o nariz, lavar as mãos, escovar os dentes, e perceber a necessidade de trocar a fralda, com a supervisão de um adulto. Brincadeiras musicais em que nomeiem as partes do corpo. Brincadeiras com comando oral, 	<ul style="list-style-type: none"> Alimenta-se sozinha, utilizando a colher e o copo com habilidade. Imita diferentes gestos e movimentos. Identifica e nomeia as partes do corpo. Realiza movimentos para pintar, rasgar e folhear. Explora e interage com os objetos nos diferentes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta e observação durante a roda de conversapelo professor e ADIs. Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.
		(EI02CG02)	<ul style="list-style-type: none"> Deslocar-se seguindo orientações espaciais. Experimentar diferentes posturas corporais. 			
		(EI02CG03)	<ul style="list-style-type: none"> Explorar diferentes dinâmicas do movimento. Expressar-se corporalmente por meio da dança. Acompanhar coreografias dentro de suas possibilidades. Participar de atividades lúdicas. Realizar movimentos de preensão e encaixe. 			

Creche - 2ª fase - 2º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	(EI02CG04)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar com independência, hábitos regulares de higiene. • Perceber as necessidades do repouso e do sono. 	<p>explorando o movimento do corpo: em cima/embaixo/para frente /para trás.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades lúdicas utilizando a chamadinha, com foto e nome da criança. • Situações de percurso desafiador, com materiais não estruturados: caixas, tecidos, tampinhas e materiais estruturados: bambolês, bolas, cordas, cones, estrutura de espuma e colchonetes com auxílio do adulto. • Momentos de relaxamento com músicas de ninar e acalanto. 		

Creche - 2ª fase - 2º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EIO2TSO1)	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar músicas e canções de sua cultura e de outras culturas. • Familiarizar-se com diferentes gêneros musicais. • Conhecer e nomear alguns instrumentos musicais. • Explorar objetos sonoros. • Explorar instrumentos musicais. • Utilizar os objetos sonoros e instrumentos musicais para acompanhar a narrativa de histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades musicais com instrumentos e objetos sonoros; sinos, flautas, apitos, latas, madeiras, plásticos, cones de papel e sinos. • Histórias sonorizadas como: teatro de fantoches e dedoches. • Experiências sensoriais com: lixas, buchas, tecidos, papéis variados, tintas, areia. • Modelagem com massinha e argila. • Colagem com elementos da natureza. • Em diferentes suportes: papel kraft, lixa, cartolina, azulejo e espelho, realizar marcas gráficas como riscar, pintar, carimbar e traçar. • Brincadeiras musicais envolvendo parlendas e trava-línguas e canções. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explora os diferentes ritmos através de movimentos corporais. • Utiliza o movimento do corpo como forma de expressão. • Produz e explora os diferentes sons em instrumentos e materiais. • Seus rabiscos combinam os traços verticais, horizontais, de vai e vem e V. • Dominam os traços circulares. • Reconhece os diferentes tipos de sons e ritmos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta e observação durante a roda de conversa pelo professor e ADIs. • Registros de acompanhamento individual e coletivo.
		(EIO2TSO2)	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar as características e propriedades dos objetos. 			
		(EIO2TSO3)	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar brincadeiras musicais por meio do canto. • Expressar-se por meio de músicas, canções, brincadeiras de roda, jogos musicais, trava-línguas e parlendas. 			

Creche - 2ª fase - 2º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EIO2EFO1)	<ul style="list-style-type: none"> Expressar-se por meio de gestos. Interagir com adultos e crianças, manifestando opiniões. Reconhecer a presença de diferentes falantes em um ambiente, dirigindo-lhes o olhar. Compreender solicitações dos adultos. 	<ul style="list-style-type: none"> Situações de escuta no qual a criança possa expressar opiniões. Atividades utilizando jogos simbólicos. Leitura diária de histórias, parlendas e trava-línguas. Histórias utilizando aventais de histórias, tecidos e objetos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa de situações coletivas de conversa. Faz uso do seu nome em situações diversas e reconhece os nomes dos colegas. Manuseia e explora livros e outros portadores textuais 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e das ADIs. Registros diários de acompanhamento individual e coletivo.
		(EIO2EFO2)	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizar-se com diferentes portadores textuais. 	<ul style="list-style-type: none"> Manuseio de livros diversos em diferentes espaços da escola. Leituras de imagens. Descrever objetos, figuras e cores a partir de ilustrações. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra comportamento leitor ao manusear portadores textuais. 	
		(EIO2EF03)	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar histórias lidas e contadas. Familiarizar-se com histórias da sua cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> Brincadeiras cantadas utilizando a chamadinha com foto e nome da criança. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza a leitura de imagens. 	

Creche - 2ª fase - 2º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EIO2EFO5)	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar ampliação do vocabulário ao se comunicar. Expressar-se por meio de músicas. Expressar-se por meio de brincadeiras de roda. Expressar-se por meio de jogos. 	<ul style="list-style-type: none"> Roda de conversa a partir de situações-problemas. Brincadeiras e apresentações teatrais e musicais. Escolha de livro e outros portadores textuais. Brincadeiras de imitar e reproduzir fala de personagem: Seu lobo está?, Bruxa- bruxa. Manipulação de revista: folhear, rasgar o papel e amassar. 	<ul style="list-style-type: none"> Expressa frases curtas para se comunicar. 	
		(EIO2EFO7)	<ul style="list-style-type: none"> Explorar o crachá com seu nome e foto. Explorar diferentes portadores textuais. 			
		(EIO2EFO8)	<ul style="list-style-type: none"> Escolher livros de sua preferência. 			

Creche - 2ª fase - 2º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI02ET01)	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar as transformações das cores nas misturas de composições não tóxicas. Manipular diferentes formas. Explorar as várias possibilidades da cor em diferentes contextos. Explorar diferentes texturas. 	<ul style="list-style-type: none"> Preparo de massinha de modelar com a participação das crianças. Manuseio de tintas e pinturas com cores variadas. Brincadeiras com blocos lógicos e blocos de montar, incentivando a separação por cores, formas e seriação. Atividades com materiais estruturados e não estruturados como: canudinho, palitos, algodão, papel picado, fios de lã e retalhos de tecidos. Brincadeiras no espaço interno e externo da escola. Contagem das crianças em brincadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> Explora e interage com os objetos e com os diferentes espaços nas situações de rotina. Explora e nomeia as propriedades dos objetos. Faz comparações entre medidas não convencionais. Percebe a passagem do tempo nas situações de rotina Consegue diferenciar o frio do calor, se está chovendo ou se está sol. Realiza pequenas ações de autocuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e das ADIs. Registros diário de acompanhamento individual e coletivo.
		(EI02ET02)	<ul style="list-style-type: none"> Observar os fenômenos da natureza com algumas necessidades e cuidados básicos. 			
		(EI02ET04)	<ul style="list-style-type: none"> Explorar os espaços da escola. Vivenciar noções espaciais: dentro/fora, perto/longe e em cima/embaixo. 			
		(EI02ET05)	<ul style="list-style-type: none"> Participar de brincadeiras de diferentes grandezas e medidas: grande/pequeno, leve/pesado. 			

Creche - 2ª fase - 2º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI02ET06)	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar situações de brincadeira. Vivenciar situações usando conceitos básicos de tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Brincadeiras trabalhando noções dentro/fora com pneus e/ou bambolês. Manuseio de alimentos para sentir as temperaturas frio ou quente, os sabores doce ou salgado e texturas duro ou mole, áspero e macio. No ambiente externo, apresentar os recursos naturais e observar os fenômenos da natureza. Observação do tempo para saber a necessidade de agasalhar-se e trocar calçados. Uso diário do calendário com a participação das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> Canta músicas realizando movimentos expressivos. Recita os números durante as brincadeiras musicais. Explora os espaços com independência. Utiliza brinquedos realizando movimentos como: encaixar, rosquear e tampar. Guarda objetos em diferentes recipientes. Respeita regras de ordens simples. 	
		(EI02ET07)	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar contagens em brincadeiras, jogos, cantigas e parlendas. Comparar quantidades em situações cotidianas objetos e pessoas. 			

Creche - 2ª fase - 2º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO01)	<ul style="list-style-type: none"> Exercitar os papéis de cuidar dos companheiros e ser cuidado por eles. Vivenciar regras de convivência social por meio de brincadeiras e jogos. 	<ul style="list-style-type: none"> Situações de escuta acerca do espaço pedagógico e atividades propostas. Momentos envolvendo o brincar, cantar, dançar, jogar e dramatizar. Atividades envolvendo a importância da alimentação, escovação e higiene pessoal. Brincadeiras diversas: De quem é? Quem está aqui? Cadê minha foto? Espelho (O que vejo? Como sou?). Atividades em que ocorra a participação na construção dos espaços pedagógicos. Auxiliar na organização dos brinquedos e espaços pedagógicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage com os colegas e adultos nas situações cotidianas e experiências propostas. Respeita regras de ordens simples. Compartilha brinquedos e socializa com o outro. Expressa frases curtas para se comunicar. Relaciona - se com as pessoas e com o espaço no qual está inserido. Interage com o outro de forma harmoniosa trocando experiências. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e das ADIs. Registros diário de acompanhamento individual e coletivo.
		(EI02EO02)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar hábitos regulares de higiene. Interagir em brincadeiras e atividades diversas demonstrando segurança ao realizar escolhas. Respeitar as escolhas dos demais. 			
		(EI02EO03)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes de cooperação ao participar da conservação do meio em que vive. Reconhecer obstáculos ao explorar o ambiente escolar e as dependências da escola. Demonstrar ações de cuidados dos pertences próprios e coletivos. 			

Creche - 2ª fase - 2º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO04)	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar momentos diários em que as crianças possam falar e escutar umas às outras. 	<ul style="list-style-type: none"> Caixa Surpresa. Situações de escutas nos momentos de rodas de conversa, durante as refeições e higienização, nas brincadeiras, durante a exploração de materiais e fazendo construções diversas. 		
		(EI02EO05)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a singularidade de cada um. Respeitar as diferenças. Reconhecer as diversas formas de viver e relacionar-se. Interagir e aprender com outras crianças em diferentes espaços da escola. 			
		(EI02EO06)	<ul style="list-style-type: none"> Construir com adultos e crianças, atitudes de respeito no convívio social. Respeitar as escolhas individuais e coletivas. 			