

Creche - 2ª fase - 1º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	(EI02CG01)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a independência. Localizar seus pertences. Desenvolver a percepção corporal. Desenvolver diferentes movimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades envolvendo ações cotidianas como: usar colheres, copos, pratos, beber água, recolher e guardar seus pertences. Atividades lúdicas utilizando a chamadinha com a foto e o nome da criança. Brincadeiras e atividades individuais, e coletivas em frente ao espelho, exemplo: caixa do reconhecimento, expressão facial e arte no espelho. Circuito. Atividades de rotina com o auxílio de um adulto (lavar as mãos, escovar os dentes, limpar o nariz). 	<ul style="list-style-type: none"> Alimenta-se sozinha, utilizando a colher e o copo com habilidade. Identifica e nomeia as partes do corpo. Realiza movimentos básicos: caminha com firmeza e segurança, sobe e desce escadas com ajuda do corrimão, caminha sem sair de uma linha larga, traçada no chão, constrói torres. Controla o movimento dos pulsos e o uso da pinça. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta e observação durante a roda de conversa pelo professor e ADIs. Registros de acompanhamento individual e coletivo.
		(EI02CG02)	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar os espaços ao deslocar-se em diferentes situações. 			
		(EI02CG03)	<ul style="list-style-type: none"> Expressar-se corporalmente por meio da dança, livremente. Acompanhar coreografias dentro de suas possibilidades. Participar de atividades lúdicas. 			
		(EI02CG04)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar com independência, hábitos regulares de higiene. Perceber as necessidades do repouso e do sono. 			

Creche - 2ª fase - 1º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR, CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO			<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras de faz de conta utilizando bonecos para ensinar o uso adequado dos objetos de higiene. • Durante o sono em um ambiente confortável utilizar músicas calmas e relaxantes. 		

Creche - 2ª fase - 1º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EIO2TSO1)	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar músicas e canções que dizem respeito a sua cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades utilizando o desenho em diferentes propostas como: exploração de texturas, autorretrato, carimbos variados (objetos não estruturados). • Brincadeiras individuais e/ou em grupo oportunizando desafios por meio de músicas, canções, brincadeiras de roda, jogos musicais, trava-línguas e parlendas que façam parte do seu acervo e de outras culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Faz traços independentes. Predomina os traços circulares. • Reconhece os diferentes tipos de sons e ritmos. • Observa e identifica alguns objetos que fazem parte do cotidiano. • Percebe e reage aos diferentes tipos de sons. • Produz sons por meio do corpo. • Tem localização sonora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta e observação durante a roda de conversa pelo professor e ADIs. • Registros de acompanhamento individual e coletivo.
		(EIO2TSO2)	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular diferentes objetos e materiais. 			
		(EIO2TSO3)	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar brincadeiras musicais por meio do canto e das interações. 			

Creche - 2ª fase - 1º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EIO2EFO1)	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogar com as demais crianças em situações de brincadeiras e roda de conversa demonstrando respeito pelos demais. • Expressar-se por meio de gestos e expressões corporais. • Interagir com adultos e crianças, manifestando seus desejos e sentimentos. • Reconhecer a presença de diferentes falantes em um ambiente, dirigindo-lhes o olhar. • Compreender solicitações dos adultos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Situações de escuta e interação durante a roda de conversa onde a criança possa interagir e expressar seus sentimentos. • Atividades lúdicas para desenvolver a imaginação através dos jogos simbólicos. • Leitura de histórias, parlendas e trava-línguas, utilizando fantoches, dedoches, aventais de histórias, tecidos e objetos diversos. • Manuseio de livros, revistas e gibis. • Propor brincadeiras cantadas por meio de músicas utilizando a chamadinha com foto e nome da criança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de situações coletivas de conversa. • Expressa emoções, necessidades e desejos por meio dos jogos simbólicos. • Identifica sua imagem no crachá e no espelho. • Manuseia e explora livros com independência. • Observa e identifica ilustrações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e das ADIs. • Registros de acompanhamento individual e coletivo.
		(EIO2EF03)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse ao vivenciar histórias lidas e contadas. • Familiarizar-se com histórias da sua cultura. 		<ul style="list-style-type: none"> • Em uma ilustração nomeia pessoas, animais e objetos. 	

Creche - 2ª fase - 1º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EIO2EF05)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar ampliação do vocabulário ao se comunicar. • Expressar-se por meio de músicas. • Expressar-se por meio de canções. • Expressar-se por meio de brincadeiras de roda. • Expressar-se por meio de jogos. 			
		(EIO2EF07)	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar o crachá com seu nome e foto. • Explorar diferentes portadores textuais. 			
		(EIO2EF08)	<ul style="list-style-type: none"> • Escolher livros de sua preferência. 			

Creche - 2ª fase - 1º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI02ET02)	<ul style="list-style-type: none"> • Observar os fenômenos da natureza. • Expressar as necessidades de cuidados básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • No ambiente externo, apresentar os recursos naturais e observar os fenômenos da natureza, demonstrando a importância de agasalhar-se e trocar calçados. • Uso diário do calendário com a participação das crianças. • Atividades em sala de aula e nos espaços pedagógicos que apresentem diversas formas de textura e cores sempre propondo brincadeiras de faz de conta e jogos simbólicos. • Contagem de brinquedos, pessoas, e outros materiais ao brincar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consegue diferenciar o frio do calor, se está chovendo ou se está sol. • Realiza pequenas ações de autocuidado e solicita ajuda quando necessário. • Canta músicas realizando movimentos expressivos. • Recita os números durante as brincadeiras musicais. • Explora os espaços com independência. • Percebe as atividades de 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta e observação durante as rodas de conversa do professor e das ADIs. • Registros de acompanhamento individual e coletivo.
		(EI02ET04)	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar os espaços da escola, reconhecendo as possibilidades de percurso para chegar a um lugar determinado. 			
		(EI02ET05)	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar objetos de diferentes formas, explorando suas características. 			
		(EI02ET06)	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar situações de brincadeira. • Vivenciar situações em conceitos básicos de tempo. 			
		(EI02ET07)	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar contagens em brincadeiras. • Vivenciar contagens em jogos. • Vivenciar contagens em cantigas e parlendas. 			

Creche - 2ª fase - 1º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER PARTICIPAR, CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.				passagem durante a rotina. <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza os materiais estruturados e não estruturados realizando movimentos como: encaixar, rosquear, tampar. • Guarda objetos em diferentes recipientes. 	

Creche - 2ª fase - 1º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO01)	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar os papéis de cuidar dos companheiros e ser cuidado por eles. 	<ul style="list-style-type: none"> Brincadeiras em grupo (faz de conta) nas quais interajam e compartilhem brinquedos e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeita regras de ordens simples. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta e observação do professor e das ADIs.
		(EI02EO03)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes de cooperação ao participar da conservação do meio em que vive. Reconhecer obstáculos ao explorar o ambiente escolar e as dependências da escola. Demonstrar ações de cuidados dos pertences próprios e coletivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Passeios pelas dependências da escola para explorar e conhecer os espaços. Durante a roda de conversa, dialogar com as crianças a fim de conhecer suas preferências (brinquedos, brincadeiras e alimentos). 	<ul style="list-style-type: none"> Compartilha brinquedos e socializa com o outro. Expressa frases curtas para se comunicar. 	<ul style="list-style-type: none"> Registros de acompanhamento individual e coletivo.
		(EI02EO04)	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar-se com adultos e crianças ao participar de atividades culturais, ricas em seus significados. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades culturais como: histórias, apresentações teatrais, danças, brincadeiras, jogos, festas folclóricas e comemorativas. 		
		(EI02EO05)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a singularidade de cada um, respeitando as diferenças e reconhecendo as diversas formas de viver e relacionar-se. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso diário da rotina e combinados. 		

Creche - 2ª fase - 1º Bimestre

Direito de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimentos e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliações de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO06)	<ul style="list-style-type: none"> Construir com adultos e crianças, atitudes de respeito no convívio social, respeitando as escolhas individuais e coletivas. 			