

Creche - 1ª Fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI01CG01)	<ul style="list-style-type: none"> Expressar seus sentimentos, desejos, emoções, ideias e necessidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades e brincadeiras que desenvolvam a expressão sócioafetiva e corporal. Construção e montagem de circuitos com obstáculos: caminho com canos, túnel de pano, engatinhar embaixo da cadeira. Brincadeiras e atividades cotidianas que explorem o corpo com mímicas faciais e gestos. Uso do espelho. Ambiente motivador com materiais estruturados e não estruturados possibilitando movimentos como pegar e largar. Danças de ritmos variados, explorando movimentos do corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> Capaz de expressar suas emoções com gestos, abraços e beijos. As crianças mantêm-se em pé ou com apoio. Dá um outro passo com auxílio. Alternam o engatinhar com o andar. Demonstra interesse diante da imagem refletida no espelho. Movimenta-se ao som de diversos ritmos musicais. Demonstra independência ao realizar alguns movimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta e observação do professor e das ADIs. Registros de acompanhamento (individual e coletivo) das crianças. Observar as relações do brincar cotidiano, como as crianças se expressam e se comunicam umas com as outras.
		(EI01CG02)	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar possibilidades de locomoção: sentar, engatinhar e andar. Experimentar diferentes dinâmicas do movimento, interpretando mensagens sensoriais por meio de diferentes experiências perceptivas. Expressar-se corporalmente, usando habilidades motoras às diferentes situações das quais participa. Utilizar movimentos básicos de ação e equilíbrio. Experimentar movimentos rítmicos ao som de diferentes gêneros musicais: acalanto, cantigas de roda, sons da natureza, clássicas e instrumental. 			

Creche - 1ª Fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUITA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de Experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	TRAÇOS, SOMS, CORES E FORMAS	(EI01TS01)	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar os sons do corpo e de objetos sonoros. • Experimentar situações de escuta dos diferentes sons do ambiente. • Vivenciar sons da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração das partes do corpo, como: bater palmas, pés, mandar beijos, imitar som de carrinho com a boca. • Passeio por alguns ambientes escutando tipos de sons variados. • Escuta de sons da natureza, como: chuva, vento, sons de animais. • Explorar brinquedos elaborados com materiais não estruturados como: pau de chuva, chocalhos, tambor, pandeiros e demais objetos sonoros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanha diferentes ritmos musicais com o corpo e objetos sonoros. • Demonstra interesse ao vivenciar diferentes estilos musicais. • Faz gestos e carinhas, repetem ações que agradam aos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta atenta e observação do professor e das ADIs. • Registros de acompanhamento (individual e coletivo) das crianças.
		(EI03TS03)	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar diferentes estilos musicais. • Explorar diferentes objetos sonoros. • Acompanhar brincadeiras cantadas. 			

Creche - 1ª Fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUITA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de Experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01EF01)	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar conhecimento do próprio nome e das pessoas com quem convive. Participar de brincadeiras musicais, onde haja a recitação do nome da criança e de pessoas com quem convive. 	<ul style="list-style-type: none"> Confecção de mural ou tapete com fotos dos bebês e da equipe de educadores da sala. Brincadeiras cantadas de roda que tenham o nome das crianças. Contação de histórias utilizando diferentes recursos: baú com objetos ou caixa surpresa. Apresentações de peças teatrais, utilizando diferentes recursos como: fantoches, fantasias entre outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece ao ser chamado pelo nome. Identifica quem está lhe chamando. Realiza balbucios com a intenção de cantar. Tem sua própria linguagem. Inventa palavras para se referir a objetos concretos. Gosta de que lhe leiam histórias e contos infantis e reconhece a figura de alguns animais. Compreende instruções simples como: pegar e dar o brinquedo. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta e observação do professor e das ADIs. Registros de acompanhamento (individual e coletivo) das crianças.
		(EI01EF02)	<ul style="list-style-type: none"> Expressar interesse ao ouvir apresentação de músicas, interagindo por meio de gestos, movimentos, balbucios e/ou vocalizações. 			
		(EI01EF03)	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar histórias com recursos variados: histórias cantadas, contadas e lidas. 			
		(EI01EF05)	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar-se com os adultos e crianças, imitando as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos ao ler histórias e ao cantar. 			
		(EI01EF06)	<ul style="list-style-type: none"> Expressar desejos e sentimentos nos diferentes tipos de interações. 			

Creche - 1ª Fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de Experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET01)	<ul style="list-style-type: none"> Explorar as propriedades de objetos e materiais. Vivenciar experiências sensório-visuais. Vivenciar experiências sensório-táteis. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades lúdicas envolvendo a manipulação de vários objetos com diferentes texturas, formas e cores. Exploração de misturas com sucos, gelatinas, mingaus, sagu e frutas. Brincadeiras de faz de conta utilizando objetos presentes no cotidiano, como: colheres, canecas, pratos e brinquedos. 	<ul style="list-style-type: none"> Explora as diferentes texturas de alimentos. Explora diferentes experiências artísticas. Gosta das cores vivas e diferencia as diversas tonalidades. Consegue segurar objetos de uso do seu cotidiano. Brinca de pegar e dar a bola. Agarra pequenos objetos empregando a pinça. Forma uma fileira de objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta e observação do professor e das ADIs. Registros de acompanhamento (individual e coletivo) das crianças.
		(EI01ET02)	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar as transformações das cores nas misturas de composições não tóxicas. 			
		(EI01ET03)	<ul style="list-style-type: none"> Manipular diversos objetos utilizados nas atividades do dia a dia. 			

Creche - 1ª Fase - 1º Bimestre
**Procedimentos Metodológicos:
ESCUA - ORALIDADE**

Direitos de desenvolvimento e aprendizagem	Campos de Experiências	Objetivos de desenvolvimento e aprendizagem (BNCC)	Habilidades	Sugestões metodológicas	Desenvolvimento e aprendizagens esperados	Sugestões de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem
BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, PARTICIPAR E CONHECER-SE	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI01EO01)	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a voz dos educadores. Reconhecer o rosto dos educadores demonstrando afetividade e confiança. 	<ul style="list-style-type: none"> Cantigas de roda e brincadeiras com vínculo, afetividade, interação e respeito ao próximo. Brincadeiras envolvendo objetos de apego. Interação nos momentos das rodas de conversa. Contação de histórias utilizando caixas ou baú de histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a voz e a feição do adulto referência. Diverte-se comendo com as mãos. Mexe a cabeça em sinal de negação. É carinhosa com os brinquedos, abraça-os, beija-os, fala com eles. Expressa emoções de medo, raiva, afeto, ciúme, ansiedade e simpatia. Comunica-se com os sons e palavras curtas. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta atenta e observação do professor e das ADIs. Registros de acompanhamento (individual e coletivo) das crianças. Observa as relações do brincar cotidiano, como as crianças expressam seus sentimentos e se comunicam umas com as outras.
		(EI01EO02)	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar os segmentos e os elementos do próprio corpo nas interações e brincadeiras. 			
		(EI01EO02)	<ul style="list-style-type: none"> Interagir em brincadeiras e em atividades diversas. 			
		(EI01EO03)	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar-se com crianças e adultos por meio de brincadeiras, compartilhando espaços e brinquedos. Aprender a lidar com seus sentimentos e frustrações em situações diversas, como as brincadeiras, disputa por objetos, pessoas e lugares. Usar sons e balbúcies em situações de comunicação e interação ao ouvir histórias, músicas, brincadeiras e conversas. 			



**PREFEITURA DE
BARUERI**

CONTEÚDO CURRICULAR DE BARUERI - 2021
Educação Infantil

**SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**

Creche - 1ª Fase - 1º Bimestre

**Procedimentos Metodológicos:
ESCUITA - ORALIDADE**