

*Manual de medidas preventivas  
de combate à covid-19*

*Retorno às aulas presenciais*

*Educação para Jovens Adultos*



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI**  
**2020**





**AS AULAS PRESENCIAIS NAS ESCOLAS  
MUNICIPAIS DE BARUERI VOLTAM E  
NÓS ESTAMOS PREPARADOS PARA  
RECEBER NOSSOS ALUNOS,  
PROFESSORES E  
FUNCIONÁRIOS!**

# RECADINHO DA NOSSA SECRETÁRIA

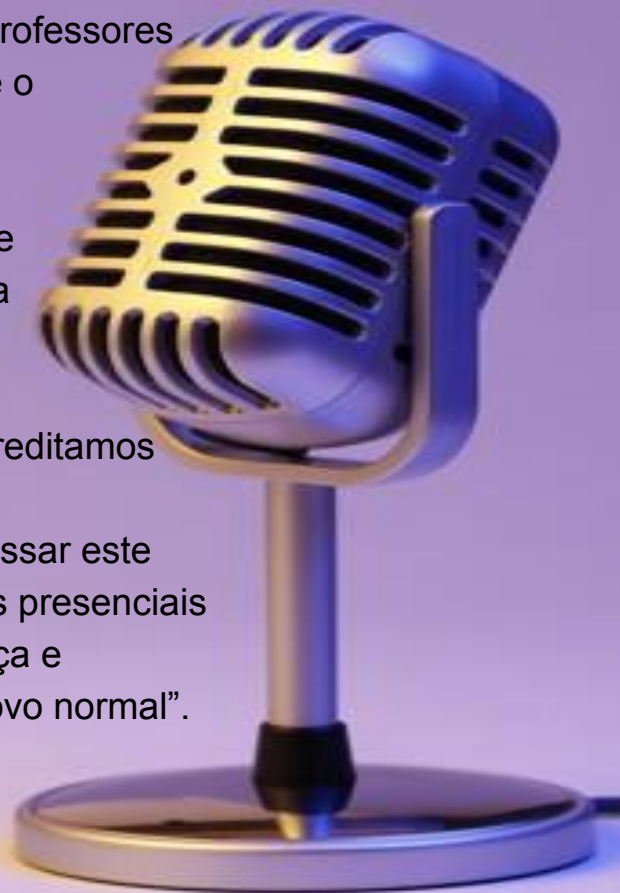
Realinhar, replanejar e reorganizar.

Estas são palavras muito importantes no contexto da sala de aula. Nossos professores Vivem esta forma de pensar no seu dia a dia. Acreditamos que foi assim que o mundo se viu diante desta pandemia, tornamos-nos observadores dos acontecimentos e agentes das mudanças necessárias.

Também foi desta maneira que a Secretaria de Educação de Barueri se percebeu neste momento e, desde o início, atuou desenvolvendo ações para que o ensino continuasse de forma remota levando, por meio de nossos professores e gestores, muito mais que lições para serem feitas em casa, foi disponibilizado o apoio emocional que o momento nos exigiu. Sempre acreditamos no poder transformador da Educação, por isso estamos aqui.

Acreditamos também que unindo as nossas forças, poderemos ultrapassar este momento de desafios. Assim, estamos trabalhando para que a volta às aulas presenciais seja a mais segura possível, aplicando os Protocolos Sanitários de Segurança e somando forças com cada um de vocês neste importante passo rumo ao “novo normal”.  
Conto com vocês e até lá!

*Flávia Moreno - Secretária de Educação*





## *Como será o nosso retorno às atividades?*

O retorno às atividades presenciais acontecerá com novas condutas e práticas de higiene e novas formas de convivência em todas as escolas.

Para direcionar todas as ações em em combate ao coronavírus elaboramos um

**PROTOCOLO SANITÁRIO DE SEGURANÇA**  
com colaboração das Secretarias Municipais.



*Por que é importante retornar  
com um Protocolo Sanitário de  
Segurança?*

O protocolo sanitário de segurança prevê medidas de higiene que podem evitar a proliferação do coronavírus causador da covid-19, uma doença que apresenta variações desde a ausência de sintomas até a evolução para quadros graves.

# COVID-19 - VAMOS LEMBRAR...

## SINTOMAS GERAIS



FEBRE



TOSSE



DOR DE  
GARGANTA



DOR DE  
CABEÇA

## CONTAMINAÇÃO



GOTÍCULAS NO AR



CONTATO COM PESSOA  
CONTAMINADA



SUPERFÍCIES  
CONTAMINADAS

# COVID-19



Se estiver com sintomas compatíveis com os da covid-19, evite contato físico com outras pessoas (familiares, idosos e doentes crônicos) e, se necessário, procure uma Unidade Básica de Saúde.

Uma vez diagnosticado pelo médico, siga as orientações e o mantenha informado da evolução dos sintomas durante o tratamento.

Entre em contato com a Unidade Escolar para comunicar a situação.

## Tempo Ativo em Superfícies

TEMPO ATIVO DO NOVO CORONAVÍRUS DE ACORDO COM O TIPO DE MATERIAL*	
MATERIAL	TEMPO ATIVO
Aço inoxidável	3 dias (72 horas)
Cobre	4 horas
Papéis diversos - sulfite - folhas de caderno - livros	5 dias (120 horas)
Papelão	1 dia (24 horas)
Plástico	3 dias (72 horas)
Poeira	40 minutos a 2 horas e 30 minutos
Material líquido ou aerossóis	40 minutos a 2 horas e 30 minutos

\*Centro de controle de prevenção de Doenças da Universidade da Califórnia - Los Angeles.





*Vamos conhecer as seis grandezas que norteiam as  
medidas preventivas de combate à covid-19 na  
Educação de Barueri?*

*Vem com a gente!*



# Rotinas de prevenção

Novos tempos exigem novos hábitos de higiene e de convivência.

## HÁBITOS ANTIGOS



## NOVOS HÁBITOS



## Higiene pessoal

Recomendações para a higienização pessoal eficaz em ambientes escolares:



Lavar as mãos com  
água e sabão.



Evitar contato  
físico.



Uso do álcool em gel 70%  
exceto alunos das maternais e  
AEE.

# Higiene pessoal



Fazer o uso de máscaras  
ou protetores faciais  
(*face shield*)  
alunos maiores de 2 anos.



O uso exclusivo de uniforme  
escolar está suspenso.  
Recomenda-se a troca de  
roupa e a higienização dos  
calçados diariamente.



Priorizar o uso individual do  
material escolar.

# Higiene pessoal

Devido a possibilidade de contaminação e necessidade de higienização pessoal eficaz



Não usar brincos, anéis, bonés, pulseiras, *piercings*, e outros adereços.



Manter o cabelo limpo e preso.



Não compartilhar objetos pessoais: fones, celular, jogos, garrafinhas, maquiagem, entre outros.

# Higiene pessoal

Ao tossir ou espirrar seguir etiqueta:

- cobrir a boca e nariz com lenços descartáveis, jogá-lo fora imediatamente e higienizar as mãos em sequência;
- usar a região do cotovelo para cobrir a boca;
- não tocar na região do cotovelo de outras pessoas.



## *Distanciamento Social*

Para a reorganização dos espaços escolares,  
contaremos com:



Ambiente escolar reorganizado de acordo  
com a realidade de cada U.E.

Manutenção de distância mínima de 1,5  
metro entre pessoas em ambientes internos  
e externos



# *Distanciamento Social*

**ATENÇÃO! VEJA ONDE DEVE PISAR!**



**Respeite as demarcações para evitar aglomeração**

# Distanciamento Social

Ocasões de manutenção de atividades não presenciais:



Para alunos pertencentes a um dos grupos de risco, definido pelos pais/responsáveis de acordo com indicação médica, prioridade para as atividades não presenciais.

- Pessoas com:
- suspeita de contaminação;
- diagnóstico confirmado;
- contato com infectado nos últimos 14 dias.

Vamos continuar o atendimento à comunidade por canais digitais oficiais.



Google Sites



O atendimento presencial será agendado previamente pelos canais de comunicação.



## Estão suspensas

festas, formaturas, eventos,  
atividades que envolvam saídas escolares com  
uso de transporte e visitação em locais com  
aglomeração, além de  
atividades em grupo fora da Unidade Escolar.

## Higiene dos Ambientes

Nesta etapa, você vai conhecer como estamos cuidando de todos os ambientes da escola com relação à intensificação da higiene e à desinfecção dos espaços para receber os alunos, além da conservação e manutenção cotidiana com a especial atenção que o momento requer.





Ao início e término de cada período intensificamos a higienização dos:

- pisos;
- nichos de trabalho;
- mesas;
- cadeiras;
- computadores;
- salas de aula, entre outros



Em caso de confirmação de caso de covid-19, isolaremos os ambientes em que a pessoa transitou até a higienização completa do espaço para retomada das atividades presenciais em segurança.



## SANITÁRIOS

- Higienização intensificada em cada período.
- Desinfecção das portas dos sanitários, torneiras, maçanetas, recipientes de sabonete, pia, entre outros.

# *Higiene dos Ambientes*

Disponibilização de kits de limpeza nos ambientes

Realizar higienização das superfícies e objetos de contato frequente antes e após o uso.





# Higiene dos Ambientes

Nas unidades que possuem elevador a higienização será intensificada.



O uso do está restrito a:

- à necessidade física de qualquer natureza;
- a casos de extrema necessidade.

Recomendamos:

- número reduzido de pessoas;
- afastamento das paredes da cabine;
- higienização das mãos antes e depois de tocar os botões.



**MANTER AS PORTAS E JANELAS  
ABERTAS, EVITANDO:**

- **TOQUE NAS MAÇANETAS E  
FECHADURAS;**
- **USO DO AR CONDICIONADO,  
QUANDO HOVER.**

# *Higiene dos Ambientes*

Por se tratarem de potenciais disseminadores de contaminação, **RETIRAMOS:**

- itens decorativos das superfícies;
- tapetes (não fixos) e reforçamos a higienização de carpetes.

Recomendamos a manutenção de cortinas somente em ambientes com excesso de claridade.



### *Higiene dos equipamentos de informática e tecnologias*



A Educação de Barueri possui ampla infraestrutura em equipamentos de informática e tecnologia à disposição do aprendizado de nossos alunos.

Visando à segurança durante a higiene e para o uso coletivo seguro destes equipamentos, nossos colaboradores da limpeza e funcionários estão treinados para a adequada higienização e desinfecção das superfícies desses objetos.

*Estamos atentos!*

## Comunicação

Vamos divulgar informações, por meios digitais e físicos, para a comunidade escolar sobre



Protocolos sanitários de segurança;

Medidas preventivas de combate à covid-19;

Retorno às atividades presenciais;

Boas práticas de higiene;

Avaliação da situação dos casos, no município;

Demais informações pertinentes ao momento.

## *Monitoramento da Saúde*



A manutenção das aulas presenciais se dará com segurança, para isto:

- Acompanhamos as recomendações da Secretaria de Saúde com dados da realidade de nosso município;
- Acompanhamos e reportamos casos suspeitos e confirmados, dando as orientações necessárias para a comunidade escolar.



**Verificação da temperatura corporal de todos que adentrarem a escola.**

**A pessoa com mais de 37,5 °C não permanece na escola e é orientada a procurar cuidados.**

**A família será comunicada quando o aluno menor de idade apresentar o sintoma e responsável pelo encaminhamento à UBS.**



# *Educação de Jovens e Adultos*

**MEDIDAS PREVENTIVAS DE COMBATE À  
COVID-19 NAS ESCOLAS COM EDUCAÇÃO  
PARA JOVENS E ADULTOS.**



# Organização de Fluxo de Alunos

Avaliação de desempenho;

Formação dos agrupamentos de alunos;

Aulas presenciais e remotas (ensino híbrido);

# Entrada na Escola



Evitar aglomeração.

Uso obrigatório de máscara de tecido.

Escalonamento de entrada em pequenos grupos.

Utilizar demarcação de piso na calçada e entrada.

# Higienização para Entrada



Lavar as mãos com água e sabão líquido, caso não seja possível, higienizar com álcool em gel 70%.

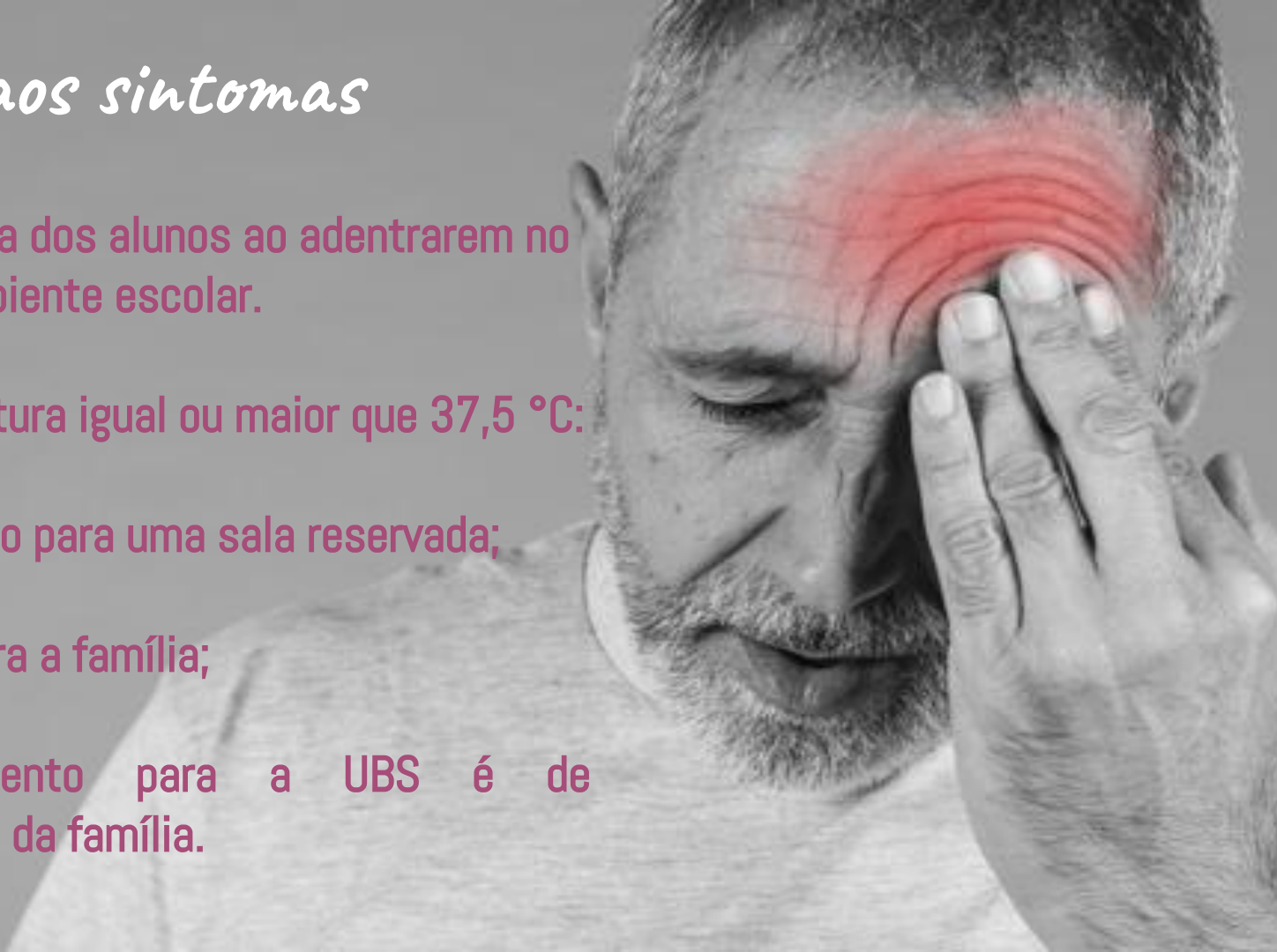
Higienizar calçados em tapete sanitizante disponível na entrada da escola.

# Atenção aos sintomas

Verificar temperatura dos alunos ao adentrarem no ambiente escolar.

Em caso de temperatura igual ou maior que 37,5 °C:

- Redirecionamento para uma sala reservada;
- Comunicação para a família;
- O encaminhamento para a UBS é de responsabilidade da família.



## Espaços na pré-aula



- Espera em ambiente com distanciamento e demarcação de piso;
  - Acompanhamento por funcionários.
- Direcionamento para sala de aula:
  - Pequenos grupos;
  - Distanciamento social.

## Entrada na sala de aula

*Serão higienizadas:*

- *as mãos;*
- *as mochilas;*
  - *com solução spray.*



## *Demarcações na sala de aula*

As carteiras serão marcadas para serem utilizadas conforme fluxo de alunos, mantendo 1,5 m de distância para evitar aglomeração.



As salas de aula contarão com *kits* de limpeza para a manutenção da higiene dos materiais escolares, da mochila, do mobiliário, das mãos, após ida ao banheiro, entre outros.

*Kits de higiene na sala de aula*



# Sanitários

Intensificação da higiene por período de aula;

Higienização das superfícies de contato;

Distanciamento durante o uso;

Espera para uso no lado de fora do banheiro;

Demarcação das áreas de uso e espera.



## Cozinha - Funcionários

Os funcionários da cozinha estão treinados para o trabalho e deverão:



- Usar máscara de tecido conforme orientação dos órgãos da Saúde com troca a cada duas horas;
- Usar protetor facial de acrílico para servir a refeição aos alunos.

## Cozinha - Funcionários

Os funcionários da cozinha estão treinados para o trabalho e deverão:



- estar em bom estado de saúde;
  - informar sintomas de síndrome gripal;
- evitar tocar os próprios olhos, boca e nariz;
- não tocar em outras pessoas;
- seguir etiqueta respiratória;
- higienizar as mãos com mais frequência;
- conservar o distanciamento social.

## Cozinha - Funcionários



Os funcionários da cozinha estão treinados para o trabalho e deverão:

- usar luvas específicas para manipular alimentos;
- usar luvas específicas para higiene dos equipamentos da cozinha, pisos, paredes, entre outros.

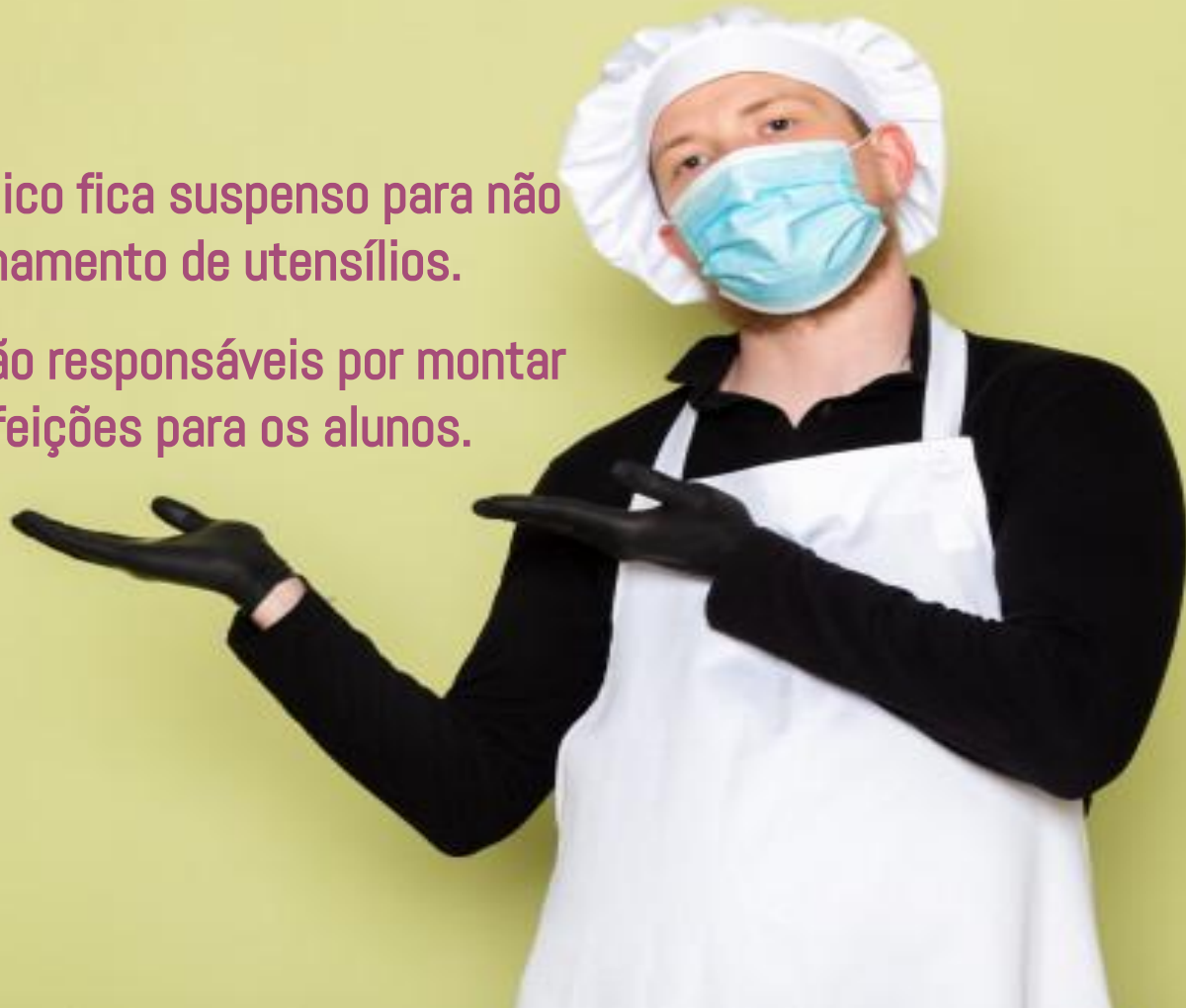


## *Superfícies de contato*

Ao início e término de cada dia, intensificação dos processos de higienização das superfícies da cozinha, assim como: equipamentos, utensílios, pisos, paredes, cadeiras, mesas, bancadas, geladeiras, *freezers*, tábuas de corte, bancadas de contato com alimento, entre outros.

O uso do balcão térmico fica suspenso para não haver compartilhamento de utensílios.

As merendeiras ficarão responsáveis por montar os pratos das refeições para os alunos.



## *Merenda – organização do recreio/intervalo*



- Demarcação do piso dos espaços, mesas, entre outros;
- Formação de grupos menores e escalonamento de horários;
- Controle do fluxo de alunos;
- Promoção de distanciamento;
- Revezamento entre a sala de aula e o pátio como ambiente para alimentação.

## *Armazenamento da máscara durante refeição*

**Providenciar um saquinho plástico limpo e identificado para o aluno acondicionar a máscara durante a alimentação ou substituir por uma máscara higienizada;**

**Higienizar o saquinho plástico após o uso.**





# Guloseimas

A manipulação de alimentos pode carregar gotículas de saliva, portanto não se deve levar/compartilhar guloseimas, tais como:

- salgadinhos;
- balas;
- chocolates;
- refrigerantes;
- pirulitos, entre outros.



**NÃO SE ESQUEÇA!!!**

**ENVIE A GARRAFINHA OU COPINHO PLÁSTICO PARA  
O ALUNO TOMAR ÁGUA FILTRADA.**

**OS BEBEDOUROS ESTARÃO INTERDITADOS.**

**A OFERTA DE ÁGUA FILTRADA SERÁ EM COPOS INDIVIDUAIS OU  
GARRAFINHAS, CASO HAJA NECESSIDADE.**





## *Educação Física*

Incentivar as práticas que conservem o distanciamento social e o número reduzido de alunos: tais como: alongamento, relaxamento, dança, expressão corporal, entre outros.

# *Protagonismo nas boas práticas de higiene*

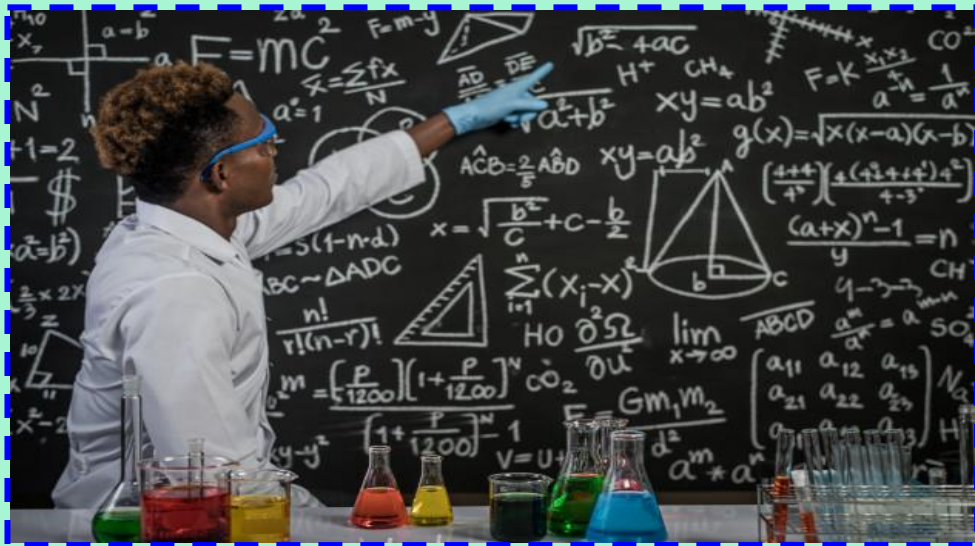
Os alunos serão multiplicadores em boas  
práticas de higiene

CUIDANDO DE SI, DOS OUTROS ALUNOS E DO  
AMBIENTE.



# Laboratório de Ciências

O uso do laboratório deve prever roteiros de demonstração para os alunos, sendo o professor o responsável pela manipulação dos materiais necessários, além de todos os protocolos de higiene estabelecidos.



NÃO FAREMOS  
COMPARTILHAMENTO DE  
JALECOS

A close-up photograph of a hand holding a blue pen, poised to write on a spiral-bound notebook. The background is blurred, showing a laptop screen. The text is overlaid on the image.

## *Entrega de materiais impressos*

Após impressos e embalados, os materiais ficam em espera de 5 dias para cumprir o tempo de desinfecção. Somente após esse período, será entregue aos alunos.

Para devolução à Unidade Escolar o aluno deverá embalar a atividade impressa em saquinho plástico escolar higienizado.

A Unidade Escolar cumprirá o período de desinfecção para a correção.

# *Atividades Diversificadas em Contraturno*

Deverão ocorrer de forma presencial e remota com cronograma definido de acordo com a realidade de cada escola e as demais medidas preventivas do protocolo.

**AS PRÁTICAS ESPORTIVAS E CULTURAIS SÃO  
NECESSÁRIAS PARA DIMINUIR O IMPACTO  
EMOCIONAL DO MOMENTO.**



# *Jogos Escolares*



Os Jogos Escolares serão reorganizados de modo que privilegie modalidades que permitam o distanciamento social.



# Uso compartilhado de Livros



Após o uso do livro e/ou gibi:

- Armazenar em estante o material usado;
- Não colocar esse livro no acervo nos próximos 5 dias;
- Após 6 dias, usar EPI, higienizar com álcool 70% e papel toalha, descartando o papel toalha em seguida.

# *Transporte Escolar*

Demarcação do solo no ponto de encontro, visando o distanciamento social.



# *Medidas no pré-embarque*

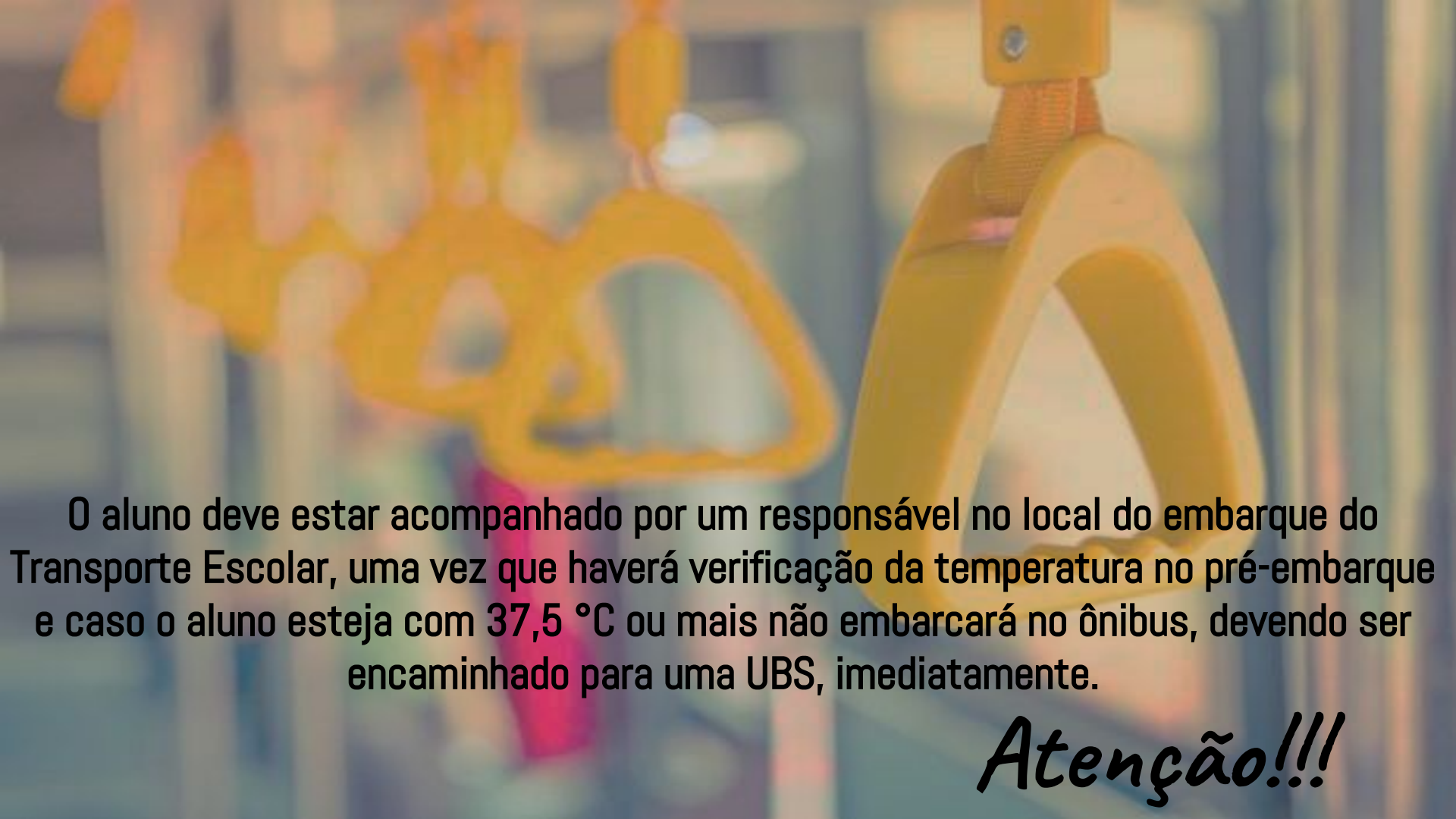
**Distanciamento social;**

**Uso de máscara;**

**Verificação de temperatura;**

**Higienização das mãos.**





O aluno deve estar acompanhado por um responsável no local do embarque do Transporte Escolar, uma vez que haverá verificação da temperatura no pré-embarque e caso o aluno esteja com 37,5 °C ou mais não embarcará no ônibus, devendo ser encaminhado para uma UBS, imediatamente.

*Atenção!!!*

## Dentro do ônibus



Intensificação da higienização das superfícies internas do ônibus escolar:

- balustres verticais e horizontais;
- superfícies de contato do motorista;
  - cintos de segurança;
  - maçanetas;
  - corrimãos;
  - assentos;
  - janelas;
  - piso.

Marcação do piso para manutenção de distanciamento no desembarque

## *Dentro do ônibus*

- Disponibilização de álcool em gel 70% para uso no interior do veículo, com orientação do monitor;
- Manutenção do distanciamento seguro entre os passageiros;
- Desembarque dos alunos por fileiras de banco, evitando aglomeração.



# Departamento Educacional Especializado



Agora, vamos apresentar como serão algumas medidas preventivas específicas do Departamento Educacional Especializado para o atendimento dos alunos com deficiência

## *Uso da máscara por alunos com deficiência*



O uso da máscara de tecido em alunos com deficiência está condicionado à orientação médica e indicação da família, sendo respeitadas as particularidades de cada aluno com deficiência.



## *Retorno às atividades presenciais dos alunos com deficiência*

O retorno presencial está condicionado:

- Às orientações médicas;
- Ao consentimento dos responsáveis;
- Ao monitoramento diário das condições da saúde do aluno, realizado pela família.



**ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO DE ACORDO  
COM CRONOGRAMA DA ESCOLA.**

## *Higienização da sala do AEE*

**Intensificação da higienização das superfícies de contato, materiais lúdicos diversos, piso, paredes, tapetes, entre outros, entre cada atendimento.**



## *Atividades remotas para alunos com deficiência*



*Serão priorizadas as atividades não presenciais aos alunos que pertencem ao grupo de risco de acordo com a definição médica.*

## *Profissionais que atuam com os alunos com deficiência*

Durante o exercício de suas funções serão realizadas as seguintes ações:

- Intensificação das medidas de higiene pessoal antes e após atendimento;
- Uso do avental e Equipamento de Proteção Individual.



**SEMPRE COM MUITA ATENÇÃO AOS SINAIS DA SAÚDE DOS ALUNOS**

## *Higienização de meios auxiliares de locomoção*

**Intensificação da higiene das cadeiras de rodas, muletas, bengalas ou andadores com auxílio do condutor, usando álcool 70%.**



## *Orientação adequada para cada aluno*

De acordo com a necessidade de cada pessoa com deficiência, os profissionais orientarão cada aluno com relação às medidas de higiene ou - quando necessário - realizarão o cuidado que ele necessita, seguindo os protocolos sanitários.




# Surdos



Crédito: Reprodução/Facebook Ashley Laurence

- O aluno que utiliza a Libras será orientado a evitar tocar seu rosto, durante a conversação.
- Recomendamos o uso de máscaras transparentes para melhorar a comunicação.

A close-up, low-angle shot of a person's legs in light blue trousers and white sandals, sitting in a wheelchair on a grassy field. The wheelchair is dark-colored with large rear wheels and smaller front wheels. The background is a soft-focus green field under a bright sky.

# *Atendimento Domiciliar*

Para a segurança dos envolvidos:

A família deverá higienizar o local em que serão as aulas e/ou atendimento, antes e após a prática e fazer uso de máscara;

O professor deverá levar a própria garrafa de água, sabonete e álcool em gel 70%.



# *Atendimento da psicopedagogia e equipe interdisciplinar - CAP*

Atendimentos individuais  
com duração de 1 hora.

O aluno poderá comparecer acompanhado de  
apenas um adulto.

A young woman with dark hair pulled back is sitting at a desk. She is wearing a blue and white striped cardigan over a grey top. She is smiling while talking on a white mobile phone held to her left ear. Her right hand is holding a white pen, and she is writing in a white notebook that is open on the desk in front of her. The background is a bright, out-of-focus indoor setting, possibly an office or a study area, with a window and some furniture visible.

*Atendimento da psicopedagogia e  
equipe interdisciplinar - CAP*

**Agendar horário para conversar com os  
profissionais do Departamento.**

**As entrevistas serão realizadas  
com apenas um dos  
responsáveis.**

## *Comunicação adequada e eficiente*

Cartazes com linguagem simples, clara e de fácil compreensão em pontos estratégicos.





## *Secretaria da Unidade Escolar*

Na Secretaria da Unidade Escolar, é necessário:

- Usar obrigatoriamente máscara de tecido (funcionários e público);
- Manter distanciamento social entre funcionários e público;
- Evitar o compartilhamento de objetos pessoais e do espaço de trabalho;
- Higienizar as mãos com álcool em gel 70% antes do início das atividades e intensificar a higienização dos objetos de uso coletivo.

## Secretaria da Unidade Escolar

### Medidas estruturais:



Obstrução com barreira física com o objetivo de evitar o contágio devido ao número frequente de atendimentos;

Demarcação dos espaços (pisos e assentos), respeitando o distanciamento social e limitação do acesso para evitar aglomeração.

# *Secretaria da Unidade Escolar*

A Secretaria da Unidade Escolar é um ambiente de intensa circulação, por isso a rotina de higiene e limpeza dos espaços serão:

- Uso do tapete sanitizante;
- Intensificação da limpeza;
- Manutenção de portas e janelas abertas;
- Higienização frequente da barreira de acrílico com solução específica;
- Distribuição de kits para higienização das superfícies e objetos de contato frequente antes e após o uso.



## *Fiquem Tranquilos*



Respeitaremos a determinação médica para grupo de risco, assim como a escolha dos pais, responsáveis ou dos alunos maiores de idade pela manutenção das atividades remotas, ou seja, continuação das atividades em casa.

**O ALUNO NÃO PERDERÁ A VAGA PARA O PRÓXIMO ANO.**

